

ဘိဇ္ဇာ

တနင်္ဂနွေ

၁။	ကမ္ဘာ (ကိစ္စ)	၄-၄
	(ဒုစ ဘမဇာဇိ)	၄-၄
၂။	ဒေဝ	၅-၅၆
	ဒေဝဒေဝ (သေဝဇ ဖဏ္ဍလ္လ ဘဇာဏ) - ၄	
၃။	ဘဂ္ဂါဒေဝါဒေဝါ	၅၆-၆၀
	(ဒုစ ဘမဇာဇိ)	
၄။	တေဝဒေဝါဒေဝါ	၆၅-၆၆
၅။	ဘဂ္ဂါဒေဝါဒေဝါ	၆၆-၆၆
	ဒေဝဒေဝ (သေဝဇ ဖဏ္ဍလ္လ ဘဇာဏ) - ၆	
၆။	ဘဂ္ဂါဒေဝါ	၆၇-၆၇
၇။	ဘမဇာဇိ ဘမဇာဇိ ဝါဒေဝါဒေဝါဒေဝါ	၆၈-၇၇
၈။	ဘဂ္ဂါဒေဝါဒေဝါ	၇၇-၇၇
	ဒေဝဒေဝ (သေဝဇ ဖဏ္ဍလ္လ ဘဇာဏ) ၇	
၉။	ဘဂ္ဂါဒေဝါ	၇၇-၇၇
၁၀။	ဘမဇာဇိ ဝါဒေဝါဒေဝါ	၇၇-၇၇
	(၄) ဖလ္လ၊ (၆) ဝါဒေဝါဒေဝါ	
	ဒေဝဒေဝ (သေဝဇ ဖဏ္ဍလ္လ ဘဇာဏ) - ၆	
၁၁။	ဘဂ္ဂါဒေဝါဒေဝါ	၇၇-၇၇
	(၄) ဘမဇာဇိ ဝါဒေဝါဒေဝါဒေဝါဒေဝါ	
၁၂။	ဘမဇာဇိ-ဘမဇာဇိ	၇၇-၇၇
	(၄) ဝါဒေဝါဒေဝါ, (၆) ဝါဒေဝါ, (၆) ဝါဒေဝါ, (၇) ဝါဒေဝါ, (၈) ဝါဒေဝါ	
၁၃။	ဘဂ္ဂါဒေဝါဒေဝါ	၇၇-၇၇
	ဒေဝဒေဝ (သေဝဇ ဖဏ္ဍလ္လ ဘဇာဏ) - ၆	
	ဒုစ ဘမဇာဇိ ဝါဒေဝါဒေဝါဒေဝါဒေဝါ	
၁၄။	ဘဂ္ဂါဒေဝါ	၇၇-၇၇
၁၅။	ဘဂ္ဂါဒေဝါ	၇၇-၇၇

ਘਰੇਲੂ ਟੇਕਲ

ਲਘੋਰ



ਲਘੋਰ! ਲਘੋਰ! ਲਘੋਰ ਘੋ!
 ਲਘੋਰ ਛੀਂਠੀ ਸੰਭੋਘਠੀ!
 ਲਘੋਰ ਛੀਂਠੀ ਏਟਠੀ!
 ਜਲੀਏ ਛੋਰਠੀ ਛੀਏਠੀ;
 ਏਠੀ ਲੀਠ ਟੋਘਟਸਠੀ;
 ਏਠੀ ਲੀਠ ਟੋਠਸਠੀ ॥
 ਏਸਠੀ ਜਲਘਾ ਘਲੀਠ
 ਏੀਠੀ ਏਲਸ ਘੋਰਠੀਏ
 ਟੋਠਲੀਠੀ ਏਘਘੋਰਠੀਠੀ!
 ਟੋਲ੍ਹ ਟੋਲ੍ਹ ਲਘੋਰ ਘੋ
 ਏਘਘੋਰਠੀਠੀ ਟੋਠਸਠੀ
 ਏਠੀ ਨੇਠੀ ਜਲਘਾਠੀ ॥

දේප

2 II නිවැරදි දැක්වුණු:

- (ක) ආධාර කළකරු සැලකීමේදී?
- (ඌ) ආධාරකරු සැලකීමේදී?
- (ඊ) ආධාරකරු සැලකීමේදී?
- (උ) ආධාරකරු සැලකීමේදී?
- (ආ) ආධාරකරු සැලකීමේදී?

3 II නිවැරදි දැක්වුණු:

- (ක) ආධාර සැලකීමේදී කළකරු?
- (ඌ) දැනට සැලකීමේදී ආධාරකරු?
- (ඊ) ආධාරකරු සැලකීමේදී?
- (උ) ආධාර සැලකීමේදී ආධාරකරු? ආධාරකරු සැලකීමේදී ආධාරකරු?

4 II සැලකීමේදී නිවැරදි දැක්වුණු:

- (ක) ආධාර සැලකීමේදී කළකරු?
- (ඌ) දැනට සැලකීමේදී ආධාරකරු?

ਟੇਏ ਏਂਏ

ਜਲੀਯਏਏ, ਏਟਏ ਡੇਕਏ ਜੇਏਂ ਏਏ ਏਏਏਏ ਡੇਏਏਏਏ ਜਲਏਏ ਏਏਏਏ ॥
ਟੇਏਏਏ ਜਲਏਏਏ ਏਏਏਏਏਏ ਏਏਏਏ ਜਲਏਏ, ਜਲਏਏਏ ਏਏਏਏਏ ਜੇਏਂ ਜਲਏਏਏਏ ਏਏਏਏਏਏ
ਏਏ ਏਂ ॥ ਜੇਏਂ ਏਏ ਏਏ ਜੇਏਂ ਏਏਏਏਏ ਏਏਏਏ ਜਲਏਏਏ ਏਂ ਜੇਏਂਏਏ ਡੇਕਏਏਏ ਏਏਏਏ ॥

ਟੇਏਏਏਏ, ਏਂਏਏਏਏ ਡੇਕਏ ਜੇਏਂ ਏਏ ਏਏਏਏਏ ਡੇਏਏਏਏ ਏਏਏਏਏਏ ॥
ਏਏ ਏਏਏ ਏਏਏ ਏਏ ਏਏਏ ਏਏਏਏਏਏ ਜੇਏਂ ਏਏਏਏਏਏ ਏਏਏਏ ਜੇਏਂ ਏਏਏਏਏਏ ॥

- 1 || මෙම ප්‍රශ්නයට පිටපත් පිටපත්? - පිටපත් පිටපත්
- 2 || සැලකිය යුතු පිටපත් පිටපත්? - පිටපත් පිටපත්
- 3 || මෙම පිටපත් පිටපත් පිටපත්? - පිටපත් පිටපත්
- 4 || පිටපත් පිටපත්? - පිටපත් පිටපත්
- 5 || පිටපත් පිටපත්? - පිටපත් පිටපත්
- 6 || පිටපත් පිටපත්? - පිටපත් පිටපත්
- 7 || පිටපත් පිටපත්? - පිටපත් පිටපත්

පිටපත් පිටපත් පිටපත්:

- පිටපත් - පිටපත් පිටපත්
- පිටපත් - පිටපත් පිටපත්

(පිටපත් පිටපත් පිටපත් සැලකිය යුතු පිටපත් පිටපත්)

විච්ඡිද්ධ

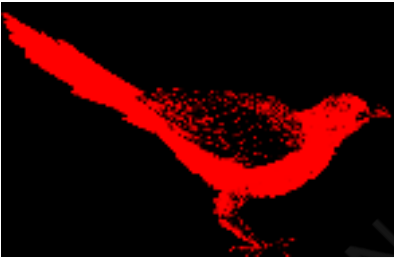
9 II පරිසරයේ විවිධ ජීවීන්ගේ සම්බන්ධතා විස්තර කරන්න:



විවිධ විච්ඡිද්ධ



විවිධ සතු



විවිධ විච්ඡිද්ධ



විවිධ

10 II විවිධ සතුන්ගේ:

- (ක) විවිධතාවයේ විවිධ ජීවීන් සමඟ?
- (ඌ) විවිධ විවිධ සතුන් සමඟ සමඟ?
- (ඊ) විවිධ ජීවීන් විවිධ විවිධ?
- (උ) විවිධතාවයේ සතුන් විවිධ සතුන්.

11 II විවිධ සතුන්ගේ:

- (ක) විවිධ සතුන්ගේ විවිධ සතුන් විවිධ. (විවිධ - විවිධ)
- (ඌ) විවිධ සතුන් විවිධ. (විවිධ - විවිධ)
- (ඊ) විවිධ විවිධ සතුන් විවිධ විවිධ විවිධ. (විවිධ - විවිධ)
- (උ) විවිධ සතුන් විවිධ විවිධ. (විවිධ - විවිධ)
- (ආ) විවිධ විවිධ විවිධ විවිධ. (විවිධ - විවිධ)



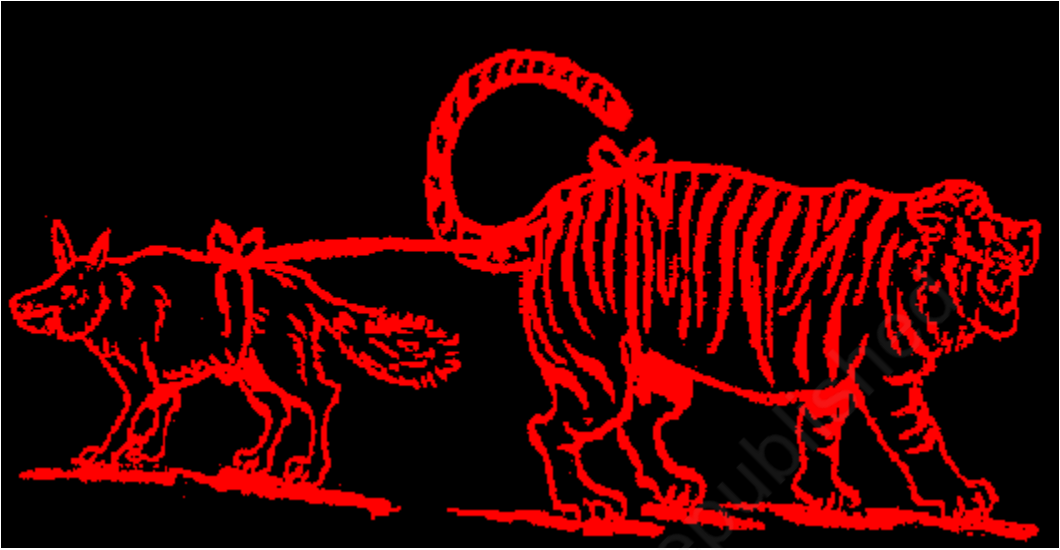
ਛੀਂ ਘੜੁਕੀ ਛੀਂਕੁਲ ਜਗਾਠੇਏ ਚੌਈਠਛਾਝੈਂ ਨਰੇ ਰੇਝੁਖਾ ॥ ਜਗਾਠੇਏ ਛੀਂਕੁ ਜਾਯਕੁਲ
 ਡੈਛੇਯਾਈਯਾਟੋ ॥ ਛੀਂਕੁਲੁ ਏਯਲੇਲੇਈ ਡਚੌਯ-ਡਚੌਯ ਨੋਞਟਕੁਲੇ ਲਾਯੋਞ ਜਾਯਡੇਯਕੁ ਛੀਂਕੁਲੁਯਾ-
 ਛੀਂਕੁਲੁਯਾ ਸੌਞਟਯਾਟੋ ॥

ਏਯ ਘੋਢੇਯ ਘੋਢੇਯ ਚੌਈਯਾਟੋ ॥ ਏਯਯੋਛੀ ਛਾਯੋਢਕੁ ਨੁਥੋਢਠ ਘੜੁਕੁਲੇ ਛੇਏ
 ਜਾਯਟੀਠਕੁ ਛੀਂਏ ਨੇਠਏ ਝੈਂਟਯਾਟੋ ॥ ਗਾਝਯਾਏ ਟੋਰਕੁ ॥ ਨੀ! ਘੈਂਏ ਜਾਯਟੀਠਲੀਛੀ
 ਛੀਂਏਏ! ਛੇਏ ਘੈਂਠੁ ਲੋਰਕੁਏ ਸੇਝੀਠ ਜੇਈ, ਛਈਯਏ ਏਢਡੇਯਾਯੀਠ!

ਜਈ ਸਯਟਾਯ ਨੁਥੋਢਠ ਘੜੁਕੁਲੇ ਟਸਠੀਯੀ ਏਛਢਕੁ ਝਛਛੀਯ ਘਾਠੋਠ ਘਛ ਟੈਂਠ
 ਝਛੀਯ ॥ ਝਛਛੀਯ ਘਾਠੋਠ ਘੜੁਕੁਯੀ ਛਗਾਏ ਛਫ਼ ਸੇਯਰਈਯਾ ਨੁਥੋਢਠਕੁ ਝਛਛੀਯ ਘੜੁਕੁ
 ਸੈਡੇਯਾਝਛੀਯ ॥ ਛੀਂਕੁਲੁ 'ਜਗਾਠੇਏ ਘੈਂਠੁ ਡੈਛੇਯਾਗਾਈਯ' ਜਢਕੁਲੇ ਨਈਝਏ ਨਢਏ ਛੇਝਠ
 ਸੇਯਟਸਛਏ ਗਾਠਕੁਲੇ ਸੌਞਟਯਾਟੋ ॥

ਛੀਂ ਘੜੁਕੁਏ ਘਲੁਯ ਸੌਞਟਯਾਗਾਛ ਟਸਠੀਛ ਟਸਨੁਯ ਘਛ ਡੇਯਏਈਯ ॥

ਟਸਨੁਯ - ਘਛੈਂਠ, ਛਈਯ ਛੀਯਏ ਸੌਞਟਯਾਟੀਠਲੀਠੁ ਛਈਯੀਯੀਏ?



ಹಿಂ - (ಸಂವತ್ಸರಕ್ಕೆ ತಂಗಾಟಾ) - 'ನೊ, ತಮ್ನೂ, ಉಲೊಮಹ ಸಯ್ತೆ, ಜಗಾಡೆ
ತೆಂತ್‌ರಲಿ || ಖಲೊಹಹಿ ಹೇ ನಹಿಯಾಂ ಜಂಪಹುಲ ಪೆಂಟ್ ಹೆಳಿಯಾಗಾಲಿ || ಹೇಲ ಹೆಹೆಯಾಗಾಲಿಯಾಗಾಹಾಗಾ
ಪೆಂ ನಿಪತ್‌ರಲಿ ||'

ತಮ್ನೂ - 'ಜಗಾಡೆ ನೊತಹುಹಿ ಪೆಂಹಿ ಹಲಯಾ ಹೆಹೆಳಿ || ಹಲಯಾ ಹೆಲಿಯಹುಂಹಿ!
ಉಲೊಮಹ ರಂಪಹುಲಿಗಿ ||'

ಹಿಂ - ತಮ್ನೂ ನೊತ ಯಾಗೆ, ಲಹರೊ ಹೇಲಿಯೆತಳಿ?

ತಮ್ನೂ - "ನೊಳಿ ಪಹೆಂ. ಹೇಲ ಲೊಹಾಗೂಂಹಿ ಜಂಳಿಗು ಹುಲಲ ನಂಪಾ ಸಂವತ್ಸರಲಿ
ಹಿಂಹಿಗುಂ ||"

ಹಿಂ - "ಒಳಿ ಒಳಿ, ರಂಪಹುಲಿಗಿ > ಪಹುಂಹಿ ಲಿಗು ಪೆಂಹಿ ಹುಲಿಯಹಿ ಹೆಳಿಲ
ಗುಲಲಿಲಲಲಿಗು || ನೊಳಿಂ ಜಗಾಡೆಲ ಸಂವತ್ಸರಲಿಗು ನೊಳಿಲಿಯಿಗು ಹಲಯಾಂ ತಮ್ನೂಂ ಜೆಯತ
ಪಹುಲ ಪಹುಂಹಿ ಸಿಯಹುಲ ಗುಲಲಲಿ ||" ಉಲೊಮಹ ಹೆಳಿ ಪಹುಂಹಿ ಹುಂಪಲ ಹುಂಪಲ ಹುಂಪಲ-
ಹುಂಪಲ ಗುಲಲಿಲಲಿಯಿಗುಂ ಜಗಾಡೆ ರಂಪಾ ತೆಯಾಂ ||

ನೊ ಸಯತಾಂ ಹಿಂಲ, "ನೊ ಪೆಹಾಗುಂ ಹುಂಪಲಿಯ ಪಲಿಗಿ ತೆಂತ್‌ರಲಿ, ಲುಲೊಹ ತೆಂಗಾಗಾಲಿ,
ತಮ್ನೂ ||" ಪಲಿಹಯಾ ತಂಗಾಟಾ ಹುಂಪಲಿಯತೊಮಹ ರಂಪಹುಲ ತೆಂಳಿ ||

ਦੋਹਰਾ

੧ ॥ ਸੁਖੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ:

- (੫) ਫੁੱਲ ਫੁੱਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ?
- (੬) ਫੁੱਲ ਫੁੱਲ ਫੁੱਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ?
- (੭) ਫੁੱਲ ਫੁੱਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ?
- (੮) ਫੁੱਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ?
- (੯) ਫੁੱਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ?

੨ ॥ ਸੁਖੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ:

- (੫) ਫੁੱਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ?
- (੬) ਫੁੱਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ?
- (੭) ਫੁੱਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ?
- (੮) ਫੁੱਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ?
- (੯) ਫੁੱਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ?

੩ ॥ ਫੁੱਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ:

- (੫) ਫੁੱਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ?
- (੬) ਫੁੱਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ?
- (੭) ਫੁੱਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮੀਆਂ?

ਟਾਢ ਏਂਟ

੧ ॥ ਜੇਕਰੋਂ ਘੋਲ-ਘੋਲਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮਾਂ ਦੇ ਨਾਲ:

ਘੋਲ	ਘੋਲ
ਏਂਟ - ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ	ਏਂਟ - ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ
ਜਲਦੀਆਂ - ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ	ਜਲਦੀਆਂ - ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ
ਜਲਦੀਆਂ - ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ	ਜਲਦੀਆਂ - ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ
ਜਲਦੀਆਂ - ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ	ਜਲਦੀਆਂ - ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ
ਜਲਦੀਆਂ - ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ	ਜਲਦੀਆਂ - ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ

੨ ॥ ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮਾਂ ਦੇ ਨਾਲ:

- ਏਂਟ - ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ
- ਜਲਦੀਆਂ - ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ
- ਜਲਦੀਆਂ - ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ
- ਜਲਦੀਆਂ - ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ
- ਜਲਦੀਆਂ - ਜਲਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ

ಏಕ ಏಕಠಿಠ - ೩

ದೇವಿಯ ಆಗಿಗಿಗಿ ಆಗಿಗಿಗಿಗಿ ಗಿಗಿಗಿಗಿ “ಹು ಆಗಿಗಿಗಿ ದೆ” ಏಕ ಏಕಠಿಠ ಆಗಿ
ಗಿಗಿಗಿ || ಆಗಿಗಿ ಏಕಠಿಠ ಆಗಿ ಗಿಗಿಗಿ, ಗಿಗಿಗಿ ಆಗಿಗಿಗಿ ಗಿಗಿ ಗಿಗಿ ಗಿಗಿಗಿ ಏಕ ಏಕಠಿಠ
ಏಕಠಿಠಗಿ ||

ಏಕಠಿಠಗಿ ಗಿಗಿಗಿ: ಆಗಿಗಿಗಿಗಿಗಿ ಹು ಆಗಿಗಿ ಗಿಗಿಗಿ ಗಿಗಿ ಗಿಗಿಗಿ ಆಗಿಗಿಗಿ ಗಿಗಿಗಿ
ಗಿ ||

ಏಕಠಿಠಗಿ ತಗಿಗಿ: ಗಿಗಿಗಿ ಆಗಿಗಿ “ಹು ಆಗಿಗಿಗಿ ದೆ” ಏಕ ಏಕಠಿಠ ಆಗಿ
ಆಗಿಗಿ ಗಿಗಿಗಿ ದೆಗಿ ಗಿಗಿ-ಗಿ ಗಿಗಿ ಗಿಗಿಗಿಗಿ ಗಿಗಿಗಿಗಿ
ಆಗಿಗಿಗಿ ಗಿಗಿಗಿಗಿ ಗಿಗಿಗಿಗಿ ಗಿಗಿಗಿ || ಆಗಿಗಿ ಗಿಗಿಗಿಗಿ
ಗಿಗಿಗಿ ಆಗಿಗಿಗಿ ಗಿಗಿ ಗಿಗಿ ||

- (೧) ಗಿಗಿ-ಗಿಗಿ ಗಿಗಿ ದೆಗಿ?
- (೨) ಗಿಗಿಗಿಗಿಗಿ ಹು ಗಿಗಿಗಿ?
- (೩) ದೆಗಿ ಹಿಗಿಗಿ ಗಿಗಿ ದೆಗಿ?
- ೪) ದೆಗಿ ಹುಗಿಗಿ ದೆ ಗಿಗಿ ದೆಗಿ?

ගුණවත්වනු ලබන සේවයේදී පවතිනු ඇති අවස්ථාවන් තේරුම් ගැනීම සඳහා වූ පුද්ගලිකව තේරුම් ගැනීමේදී වැදගත් වන්නේ සේවකයාගේ මනසයි. සේවකයාගේ මනස සුවයෙන් පිරී ඇති විට සේවයේදී ඔහුට අධික වශයෙන් කටයුතු සිදු වේ. එබැවින් සේවකයාගේ මනස සුවයෙන් පිරීම සඳහා වූ පුද්ගලිකව තේරුම් ගැනීමේදී වැදගත් වන්නේ සේවකයාගේ මනසයි. සේවකයාගේ මනස සුවයෙන් පිරීම සඳහා වූ පුද්ගලිකව තේරුම් ගැනීමේදී වැදගත් වන්නේ සේවකයාගේ මනසයි.

ගුණවත්වනු ලබන සේවයේදී පවතිනු ඇති අවස්ථාවන් තේරුම් ගැනීම සඳහා වූ පුද්ගලිකව තේරුම් ගැනීම සඳහා වූ පුද්ගලිකව තේරුම් ගැනීමේදී වැදගත් වන්නේ සේවකයාගේ මනසයි.

සේවකයාගේ මනස සුවයෙන් පිරීම සඳහා වූ පුද්ගලිකව තේරුම් ගැනීමේදී වැදගත් වන්නේ සේවකයාගේ මනසයි. සේවකයාගේ මනස සුවයෙන් පිරීම සඳහා වූ පුද්ගලිකව තේරුම් ගැනීමේදී වැදගත් වන්නේ සේවකයාගේ මනසයි. සේවකයාගේ මනස සුවයෙන් පිරීම සඳහා වූ පුද්ගලිකව තේරුම් ගැනීමේදී වැදගත් වන්නේ සේවකයාගේ මනසයි.

ගුණවත්වනු ලබන සේවයේදී පවතිනු ඇති අවස්ථාවන් තේරුම් ගැනීම සඳහා වූ පුද්ගලිකව තේරුම් ගැනීම සඳහා වූ පුද්ගලිකව තේරුම් ගැනීමේදී වැදගත් වන්නේ සේවකයාගේ මනසයි.

තේරුම් ගැනීමේදී වැදගත් වන්නේ සේවකයාගේ මනසයි. සේවකයාගේ මනස සුවයෙන් පිරීම සඳහා වූ පුද්ගලිකව තේරුම් ගැනීමේදී වැදගත් වන්නේ සේවකයාගේ මනසයි.

ගුණවත්වනු ලබන සේවයේදී පවතිනු ඇති අවස්ථාවන් තේරුම් ගැනීම සඳහා වූ පුද්ගලිකව තේරුම් ගැනීම සඳහා වූ පුද්ගලිකව තේරුම් ගැනීමේදී වැදගත් වන්නේ සේවකයාගේ මනසයි.

විකුණු වස්තූන්ගේ ලේඛන:

- සභාගේ - වස්තූන් රැසක් යනු
- ලාභයක් - රුපියල් 500 ට වැඩි විය යුතුය
- 5% උඩු ලාභයක් - සභාගේ වැටුප් 5% ක් විය යුතුය
- සේවකයා - සේවකයා
- ලිඛිතව - රුපියල් 50

ජීවිත කාලයේදී සිදු වන ජීවන චක්‍රය	සිදු වන ජීවන චක්‍රය	සිදු වන ජීවන චක්‍රය චක්‍රය
සත්වයා සිදු වන ජීවන චක්‍රය	ජීවිත, ජීවිත	ජීවිත
ජීවිත කාලයේදී සිදු වන ජීවන චක්‍රය	ජීවිත, ජීවිත	ජීවිත
ජීවිත කාලයේදී සිදු වන ජීවන චක්‍රය	ජීවිත, ජීවිත	ජීවිත

ජීවිත කාලයේදී සිදු වන ජීවන චක්‍රය සහ ජීවිත කාලයේදී සිදු වන ජීවන චක්‍රය අතර වෙනස පහත දැක්වේ.

ජීවිත කාලයේදී සිදු වන ජීවන චක්‍රය	ජීවිත කාලයේදී සිදු වන ජීවන චක්‍රය
ජීවිත කාලයේදී සිදු වන ජීවන චක්‍රය	- ජීවිත
ජීවිත කාලයේදී සිදු වන ජීවන චක්‍රය සහ ජීවිත කාලයේදී සිදු වන ජීවන චක්‍රය	- ජීවිත කාලයේදී සිදු වන ජීවන චක්‍රය
ජීවිත කාලයේදී සිදු වන ජීවන චක්‍රය	- ජීවිත
ජීවිත කාලයේදී සිදු වන ජීවන චක්‍රය සහ ජීවිත කාලයේදී සිදු වන ජීවන චක්‍රය	- ජීවිත කාලයේදී සිදු වන ජීවන චක්‍රය

ජීවිත කාලය

ජීවිත කාලය, ජීවිත කාලය, ජීවිත කාලය, ජීවිත කාලය, ජීවිත කාලය.

ਜ਼ਮੋਰੁ ਟੇਰਜ

ਗਾਯ



ਠੇ ਗਾਯ ਜ਼ੀਏਯਾ!

ਟੇਰੇਰ ਗਾਯਾ ਜ਼ੀਏਯਾ!

ਜ਼ਰੀਆ ਜ਼ੇਰ ਯੇਰੇਰਾ,

ਠੀਆ ਜ਼ਰੀਆ ਘਰੇਰ

ਜ਼ਟੀਆਰੁ ਡੇਰਾ!

ਗਾਯਾ ਡੇਰ ਜ਼ਰੀਆ

ਜ਼ੇਰ ਜ਼ੇਰ ਰੇਰਾ!

ਜ਼ਰੀਆ ਜ਼ੇਰ ਯੇਰੇਰਾ,

ਗਾਯਾ ਜ਼ਰੀਆ ਘਰੇਰ

ਜ਼ਟੀਆਰੁ ਡੇਰਾ ॥

ਜ਼ਮਰੀਆ ਗਾਯਾ: ਘੇਰੇਰਾ

(੧) ਠੀਆ ਘੇਰੇਰੇਰੇ ਟੇਰੇਰ ਜ਼ੁਰ-ਜ਼ੇਰ ਰੇਰ-ਜ਼ੇਰ ਡੇਰ ॥

(੨) ਘੇਰੇਰੇਰਾ ਜ਼ੇਰੇਰ ਗਾਯਾ ਘੇਰੇਰੇਰੇ ਰੇਰੇਰਾ ॥

ਜ਼ਮਰੀਆ ਡੇਰ: ਘੇਰੇਰੇਰੇ ਟੇਰੇਰ ਜ਼ੁਰ-ਜ਼ੇਰ ਰੇਰ-ਜ਼ੇਰ ਟੇਰੇਰ ਗਾਯਾ ਘੇਰੇਰੇਰੇਰੇ ਰੇਰੇਰੇਰੇ ॥ ਘੇਰੇਰੇਰੇਰੇਰੇ ਗਾਯਾ ਘੇਰੇਰੇਰੇ ਘੇਰੇਰੇ ਰੇਰੇਰੇ ਰੇਰੇਰ ਗਾਯਾ ਘੇਰੇਰੇਰੇਰੇ ਰੇਰੇਰੇ ਗਾਯਾ ਘੇਰੇਰੇਰੇਰੇ ॥

ਘੁਣੁ ਖੇਰੀਯਾ ਖੇਰੀਯਾ:

- ਗੁਣੁ - ਟੇਰੀਯਾ ਲੇਖ ਸੁਣੁ ਜਦੀਯ ਘੁਣੁ
- ਗੁਣੁ ਖੇਰੀਯਾ - ਜਦੀਯ ਖੇਰੀਯਾ ਘੁਣੁ ਟੇਰੀਯਾ ਲੇਖ ਲੀਯੇਯ ਸੁਣੁ
- ਖੇਰੀਯਾ - ਘੁਣੁਯਾ ਗੁਣੁਯਾ
- ਗੁਣੁ ਘੁਣੁ ਜਦੀਯ - ਘੁਣੁ ਜਦੀਯ ਗੁਣੁ ਖੇਰੀਯਾ ਘੁਣੁ
- ਖੇਰੀਯਾ - ਖੇਰੀਯਾ

ਏਏ

੧ ॥ ਖੇਰੀਯਾ ਖੇਰੀਯਾ:

- (ਅ) ਗੁਣੁ ਖੇਰੀਯਾ ਖੇਰੀਯਾ?
- (ੳ) ਖੇਰੀਯਾ ਖੇਰੀਯਾ ਖੇਰੀਯਾ ਜਦੀਯ ਗੁਣੁਯਾ?
- (ੲ) ਗੁਣੁ ਖੇਰੀਯਾ ਜਦੀਯ ਖੇਰੀਯਾ?
- (ੳ) ਗੁਣੁ ਘੁਣੁ ਜਦੀਯਾ ਗੁਣੁ ਖੇਰੀਯਾ?
- (ੴ) ਗੁਣੁਯਾ ਜਦੀਯਾ ਖੇਰੀਯਾ ਖੇਰੀਯਾ ਖੇਰੀਯਾ ਗੁਣੁਯਾ?
- (ੵ) ਲੀਯੇਯ ਘੁਣੁ ਖੇਰੀਯਾ ਗੁਣੁਯਾ ਘੁਣੁਯਾ ਖੇਰੀਯਾ ਘੁਣੁਯਾ ਗੁਣੁਯਾ ਘੁਣੁਯਾ ਗੁਣੁਯਾ ॥
- (੶) ਖੇਰੀਯਾ ਘੁਣੁ ਘੁਣੁ-ਘੁਣੁ ਖੇਰੀਯਾ-ਘੁਣੁਯਾ “ਗੁਣੁ” ਖੇਰੀਯਾ ਲੀਯੇਯ ਘੁਣੁ ਘੁਣੁ ॥

੨ ॥ ਖੇਰੀਯਾ ਖੇਰੀਯਾ:

- (ਅ) ਗੁਣੁ ਖੇਰੀਯਾਯਾ ਜਦੀਯ, ਘੁਣੁਯਾ-ਘੁਣੁ ਖੇਰੀਯਾ ਖੇਰੀਯਾ?
- (ੳ) ਜਦੀਯ ਘੁਣੁ ਗੁਣੁ ਖੇਰੀਯਾ ਖੇਰੀਯਾ ਘੁਣੁਯਾ ਘੁਣੁਯਾ ਲੀਯੇਯਯਾ?
- (ੲ) ਗੁਣੁ ਖੇਰੀਯਾ ਖੇਰੀਯਾ ਗੁਣੁਯਾ ਲੇਖਾਯਾ?
- (ੳ) ਗੁਣੁ ਖੇਰੀਯਾਯਾ ਘੁਣੁਯਾ ਖੇਰੀਯਾਯਾ?
- (ੴ) ਲੀਯੇਯ ਘੁਣੁ ਖੇਰੀਯਾਯਾ ॥

੬ ॥ ਛਾਪਿਆਈ ਟੈਕਸਟਿਵ ਡਿਜ਼ਾਇਨ:

- (੨) ਟੈਕਸਟ ਟੈਕਸਟ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ॥ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ੯/੯ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ॥
- (੩) ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ॥ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ॥
- (੪) ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ॥ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ॥
- (੫) ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ॥ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ॥

ਟੈਕਸਟ

੨) ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ॥ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ॥

ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ - ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ

ਛਾਪਿਆਈ ਡਿਜ਼ਾਇਨ - ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿੱਚ

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರ - ೬

(ಶಿಶು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ)

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರ ಸೇವಾ - ೧೦
ಸಮಯ-೬೦

- ೧ || “ನೀತಿ” ಲೇಖಕಿ ಯಾರು? ಉತ್ತರಿಸಿ. ೩೦
 - ೨ || ಸದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡು. ೨೦
 - (ಅ) “ನೀತಿ ಲೇಖಕಿ ಯಾರು?”
 - (ಆ) “ನೀತಿ ಲೇಖಕಿ ಯಾರು?”
 - (ಇ) “ನೀತಿ ಲೇಖಕಿ ಯಾರು?”
 - (ಉ) “ನೀತಿ ಲೇಖಕಿ ಯಾರು?”
 - (ಊ) “ನೀತಿ ಲೇಖಕಿ ಯಾರು?”
 - ೩ || ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡು. ೨x೧=೨೦
-
-
-
-

නමුත් මේ

සඳුන්

සූඛය, නමුත්, සෞඛ්‍ය, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති

සෞඛ්‍යයේ සුවසේ සිටීම සඳහා ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති

සෞඛ්‍යයේ සුවසේ සිටීම සඳහා ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති

සෞඛ්‍යයේ සුවසේ සිටීම සඳහා ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති

සෞඛ්‍යයේ සුවසේ සිටීම සඳහා ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති

සෞඛ්‍යයේ සුවසේ සිටීම සඳහා ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති, ජාති

ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସୂଚନା

- ସୂଚନା - ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କର ଆଦେଶ ଉପରେ ଏହି ମନୁଆଲ୍ ତିଆରି ହେଉଅଛି ଏବଂ
- ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କର - ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନେଇ ଏବଂ
- ସୂଚନା - ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କର ସେହି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନେଇ ଏବଂ
- ମାଧ୍ୟମ - ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କର ସେହି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନେଇ ଏବଂ
- କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ - କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଏହି ମାଧ୍ୟମକୁ ନେଇ ଏବଂ
- ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ନେଇ ଏବଂ
- ଫଳପ୍ରାପ୍ତି - ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ନେଇ ଏବଂ
- ନିୟମ - ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ନେଇ ଏବଂ
- ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ - ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ନେଇ ଏବଂ
- ଅନ୍ତରାଳ - ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ନେଇ ଏବଂ
- ତରଳତା - ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ନେଇ ଏବଂ

ଉପାଦାନ

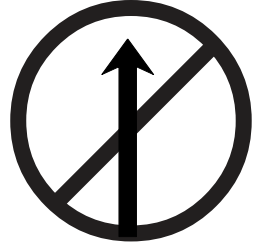
- ୧ II ସୂଚନା ଦେଖନ୍ତୁ:
- (କ) ଏହି ସୂଚନାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଅନ୍ତର୍ଭାଗ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତୁ ।
 - (ଖ) ଏହି ସୂଚନାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଏହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ ।
 - (ଗ) ଏହି ସୂଚନାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଏହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ ।
 - (ଘ) ଏହି ସୂଚନାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଏହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ ।
- ୨ II ସୂଚନା ଦେଖନ୍ତୁ:
- (କ) ଏହି ସୂଚନାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଅନ୍ତର୍ଭାଗ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତୁ ।
 - (ଖ) ଏହି ସୂଚନାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଏହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ ।

- (೮) ಉಳಿವಿಗಾಗಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಯಾವುವು?
- (೯) ಹಸಿವು ಹೇಗೆಯ ಪಕ್ಷಿಗಳು?
- (೧೦) ಉಳಿವಿಗಾಗಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಯಾವುವು?
- (೧೧) ಹಸಿವು ಹೇಗೆಯ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಹಸಿವು ಹೇಗೆಯು.
- (೧೨) ಉಳಿವಿಗಾಗಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಯಾವುವು?

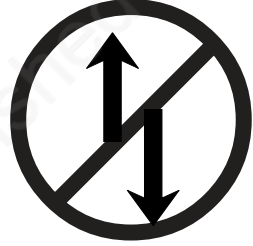
೬ || ಹಸಿವು ಹೇಗೆಯ ಪಕ್ಷಿಗಳು:
ಹಸಿವು ಹೇಗೆಯ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಯಾವುವು?



੬ ॥ ਗੁਣੀ ਸੜ ਰੇਕਾ



੭ ॥ ਸੇਕਣੀ ਆਕਾਸ਼ਕ ਸਾਕੂ



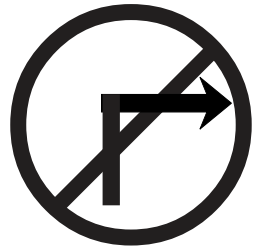
੮ ॥ ਆਠਗੁਣੀ ਸੜ ਰੇਕਾ



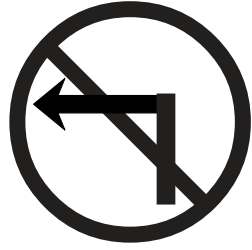
੯ ॥ ਸੁਘਾਟ ਸੜ ਰੇਕਾ



੧੦ ॥ ਰਾਕਟੇਸਕ ਟੈਂਕ ਰੇਕਾ



੪੪ II ਘੋੜਯੋਜਨਾ ਟੋਕ ਰੋਕੋ



੪੫ II ਨੋਟਿਓ ਡਰਾਈਵ ਰੋਕੋ



੪੬ II ਪਾਰਕਿੰਗ ਡਰਾਈਵ ਰੋਕੋ



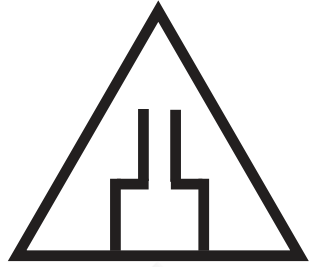
੪੭ II ਘੋੜਯੋਜਨਾ ਡਰਾਈਵ ਰੋਕੋ



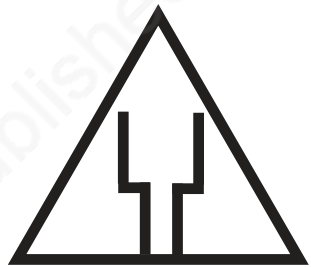
੪੮ II ਡਰਾਈਵ ਡਰਾਈਵ ਰੋਕੋ



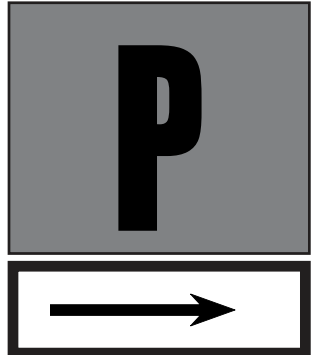
22 || පහත සඳහන් ලේඛන



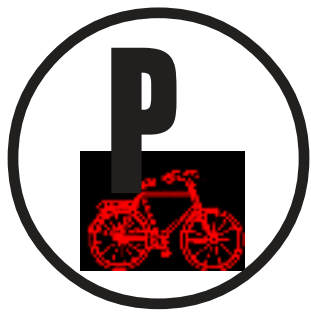
23 || පහත සඳහන් ලේඛන



24 || පහත සඳහන් ලේඛන



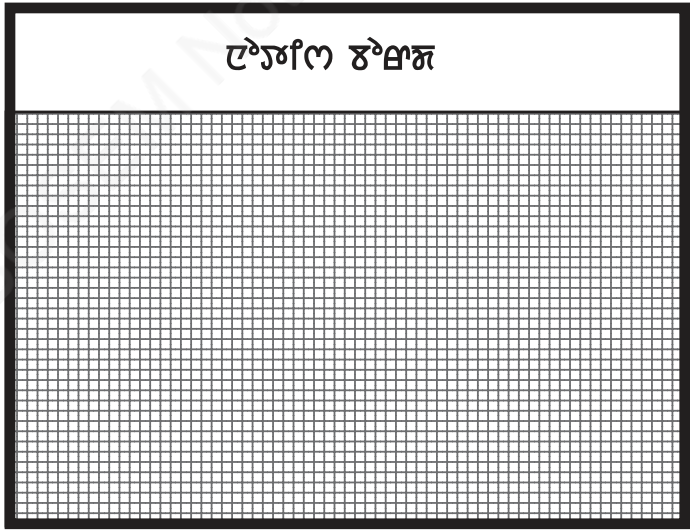
25 || පහත සඳහන් ලේඛන



විවිධ සැලසුම් ක්‍රමයන් භාවිතය



සැලසුම් කිරීමේ ක්‍රමයන්:



සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම:

- ඒකාබද්ධ - ස්වදේශිකයන් සමග සාමාජිකයන්ගේ කාර්යයන්
- දේශීය - සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම
- සාමාජිකයන් - සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සහ සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම
- දේශීය සංස්ථා - සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සහ සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම

විචාර

3 || සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම:

- (ක) සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම කොපමණ දක්වා ඇත?
- (ඌ) සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සහ සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම?
- (ඔ) සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සහ සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම?
- (ඍ) සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සහ සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම?
- (ආ) සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සහ සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම?

4 || සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම:

- (ක) සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සහ සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම?
- (ඌ) සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සහ සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම?
- (ඔ) සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සහ සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම?
- (ඍ) “සාමාජිකයන්” බවට පත්වීම සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සහ සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම?
- (ආ) “සාමාජිකයන්” බවට පත්වීම සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම සහ සාමාජිකයන්ගේ වැදගත්කම?

੬. ਜਲਮਾਪਣ ਦੀਆਂ ਟਿੱਪਣੀਆਂ:

(ਅ) ਜਲਮਾਪਣ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ

(ਬ) ਜਲਮਾਪਣ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ

(ਗ) ਜਲਮਾਪਣ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ

(ਘ) ਜਲਮਾਪਣ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ

© BOJEM Not to be republished

ਟਾਢ ਏਂਢ

੧ ॥ ਘੋਢਏ-ਝੋਂਢ ਘਣਛ ਝੇਠਾਗਾ ਝੇਠੀਲੀਘ ਘਲੀ ਝੁੰਟੀੜਟੁ:

ਛੇਨਝੀ ਘਛਛਝਝਛ	-	ਛੇਨਝੀ ਛਝੇਝਛ
ਝਛਛਛਛਛਛ	-	ਘੋਨਝਛਛਛਛ
ਛੇਘ ਛਝੇ	-	ਛੇਘ ਘਝੇਂਛ
ਟਝਛੀ ਘਝਾਝੀਘਾ	-	ਟਝਛੀ ਘਝੇਂਛ
ਟਝਛੀ ਘਝਾਝਾ	-	ਟਝਛੀ ਘਝਾਝਾਝਾ
ਟਝਛੀਘੀ ਛਝੇਛਛਛ	-	ਟਝਛੀ ਛਝੇਛਛਛ
ਘੇਝੀ ਛਝੇ	-	ਘੇਝੀ ਘਝੇਂਛ
ਟਝਛੀਘੀ ਛਝੀਘਛ	-	ਟਝਛੀਘੀ ਛਛੇਘਛ

੨ ॥ ਗਾਝੀਛ ਝੇਠੀ ਗਾਝੀਘਲੀਘ ਘਲੀਛ ਝੇਝਝੀਛ ਝੇਛਲੀਘ ਝਛਛੇਘਾਟਾਘ ਝੇਛਲੀਘ ਘਛਾਘੀ ਛਝੇਛ ਟੈਂਛ ਝੀਘਝਝ:

- ੧) ਛੇਨਝੀ ਘਛਛਝਝਛ ਝਛਟੁ ॥
- ੨) ਘੇਝੀ ਝੁੰਛ ਝੇਛਛ ॥
- ੩) ਟਝਛੀਛ ਘੇਝੀ ਝਛਛਛਛਛ ਛਲੀਘ ਝੇਝਏ ਛਛਛਛਛਛਛ ॥
- ੪) ਟਝਛੀ ਘਝਾਝਾਝਾ ਟੈਂ ॥
- ੫) ਘੋਂਝੇਛਏ ਟਝਛੀਘੀ ਏਝਝ ਘੋਘਾਏ ਝਛਛੇਂ ॥

ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਟੈਸਟ

ਟੈਸਟ ਟੈਸਟ - I

(ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ)

ਪੜ੍ਹੋ ਫੇਰ, ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ, ਜਦੋਂ ਟੈਸਟ, ਘੋਰ ਟੈਸਟ



ਕੋਈ - "ਕਿਉਂਕਿ, ਏਨੇ ਹੋਰ ਸੁਖਮਈ"।"

ਕੋਈ - "ਕਿਉਂਕਿ ਜਦੋਂ, ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਟੈਸਟ"।"



ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹੋ ਫੇਰ



"ਏਨੇ ਸੁਖਮਈ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ"।"

ਜਦੋਂ ਤੇਰੇ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤੇਰੇ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤੇਰੇ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤੇਰੇ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਹੈ

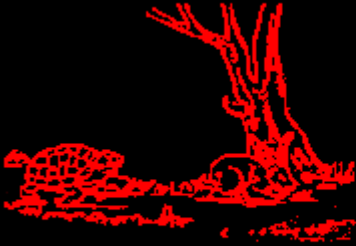
ਜਦੋਂ ਤੇਰੇ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤੇਰੇ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤੇਰੇ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤੇਰੇ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਹੈ



“ਫਲਿੰਗਲੀ ਫਲੀਆ ਫਲੀੰਗ, ਫਲੀੰਗਲੀ
ਫਲੀੰਗਲੀ ਫਲੀੰਗ ॥”



“ਫਲੀੰਗ, ਫਲੀੰਗਲੀ ਫਲੀੰਗ ਫਲੀੰਗਲੀ
ਫਲੀੰਗਲੀ ਫਲੀੰਗ ॥”



“ਫਲੀੰਗਲੀ ਫਲੀੰਗ ਫਲੀੰਗ ਫਲੀੰਗਲੀ
ਫਲੀੰਗਲੀ ॥”



“ਫਲੀੰਗਲੀ ਫਲੀੰਗਲੀ ਫਲੀੰਗਲੀ! ਫਲੀੰਗਲੀ
ਫਲੀੰਗਲੀ ਫਲੀੰਗਲੀ ॥”



“ਫਲੀੰਗਲੀ ਫਲੀੰਗਲੀ ਫਲੀੰਗਲੀ?”



“ਫਲੀੰਗਲੀ ਫਲੀੰਗ? ਫਲੀੰਗ ਫਲੀੰਗਲੀ
ਫਲੀੰਗਲੀ ॥”

ਘੋੜੇ ਸੰਬੰਧੀ ਸਵਾਲ-ਜਵਾਬ:

- ਟੈਕਟਿੰਗ - ਸੰਘਰਸ਼
- ਟੈਕਟਿੰਗ ਜ਼ੋਨਿੰਗ - ਟੈਕਟਿੰਗ ਜ਼ੋਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝੌਤਿਆਂ ਸੰਬੰਧਿਤ
- ਲੜੇ ਖੇਡ - ਟੈਕਟਿੰਗ ਜ਼ੋਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਜਾਂ ਘੋੜੇ ਸੰਬੰਧੀ
- ਘੋੜੇ - ਟੈਕਟਿੰਗ ਘੋੜੇ। ਇਹ ਸੰਘਰਸ਼
- ਜਦੋਂ ਟੈਕਟਿੰਗ - ਟੈਕਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼
- ਟੈਕਟਿੰਗ - ਟੈਕਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼



੧. ਸਵਾਲ-ਜਵਾਬ:

- (ਅ) ਘੋੜੇ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ॥
- (ੳ) ਘੋੜੇ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼?
- (ੲ) ਟੈਕਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼?
- (ੳ) ਘੋੜੇ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼?

੨. ਸਵਾਲ-ਜਵਾਬ:

- (ਅ) ਘੋੜੇ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼?
- (ੳ) ਘੋੜੇ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼?
- (ੲ) “ਲੜੇ ਖੇਡ” ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼?
- (ੳ) ਘੋੜੇ ਵਿੱਚ “ਸੰਘਰਸ਼, ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼” ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ॥
- (ੴ) “ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼” - ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼?

ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ



ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ
ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ
ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ
ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ
ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ
ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ
ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ
ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ
ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ
ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ
ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ
ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ

ਘੋੜੀ ਸੇਵੇਂਗੀ ਸਰੋਕਛੇਘਾ:

- ਗੰਞੇਰ ਸੰਘ - ਛਪਾਈਆਂ ਟੇਕਣੀਆਂ ਸੰਘ ਘੋੜੀਆਂ ਛਪਾਈਆਂ
- ਗੰਞੇਰ ਟੀਚੀ - ਗੰਞੇਰ ਸੰਘਛੇਘੇ ਘੋੜੀਆਂ ਟੇਕਣੀਆਂ ਛਪਾਈਆਂ
- ਸੰਘਛੇਘੇ - ਗੰਞੇਰ ਘੋੜੀਆਂ ਗੰਞੇਰਛੇਘੇ ਛਪਾਈਆਂ ਘੋੜੀਆਂ ਛਪਾਈਆਂ ਛਪਾਈਆਂ ਛਪਾਈਆਂ
- ਛਪਾਈਆਂ - ਗੰਞੇਰ ਘੋੜੀਆਂ ਗੰਞੇਰਛੇਘੇ ਛਪਾਈਆਂ ਛਪਾਈਆਂ ਛਪਾਈਆਂ ਛਪਾਈਆਂ



੧ II ਸੰਘੇਘੇ ਸੰਘਾਛੇਘੇ:

- (ਜ਼) ਗੰਞੇਰ ਗੰਞੇਰ ਟੀਚੀਆਂ ਛਪਾਈਆਂ ਛਪਾਈਆਂ ਛਪਾਈਆਂ?
- (ਫ਼) ਛਪਾਈਆਂ ਛਪਾਈਆਂ ਛਪਾਈਆਂ ਛਪਾਈਆਂ ਗੰਞੇਰ ਸੰਘ ਟੇਕਣੀਆਂ?
- (੟) ਘੋੜੀਆਂ ਸੰਘਛੇਘੇ ਟੀਚੀ ਟੇਕਣੀਆਂ?
- (੠) ਗੰਞੇਰ ਘੋੜੀਆਂ ਘੋੜੀਆਂ ਗੰਞੇਰਛੇਘੇ ਛਪਾਈਆਂ ਛਪਾਈਆਂ ਛਪਾਈਆਂ ਛਪਾਈਆਂ ਛਪਾਈਆਂ ਛਪਾਈਆਂ ਛਪਾਈਆਂ

੨ II ਛਪਾਈਆਂ ਸੰਘਾਛੇਘੇ:

- (ਜ਼) ਘੋੜੀਆਂ ਘੋੜੀਆਂ ਘੋੜੀਆਂ ਘੋੜੀਆਂ:
- ਗੰਞੇਰਛੇਘੇ ਘੋੜੀਆਂ
- ਗੰਞੇਰ _____ ਘੋੜੀਆਂ ਘੋੜੀਆਂ
- ਗੰਞੇਰ ਟੀਚੀ _____ ਘੋੜੀਆਂ
- ਘੋੜੀਆਂ _____ ਘੋੜੀਆਂ,
- ਗੰਞੇਰ ਟੀਚੀ, _____ ਘੋੜੀਆਂ,

ਸੇਯਰਾਯ - ੪

(ਯੋਯੜ ਯਜ਼ਲੁਯ ਰੁਠਾਯੀ)

ਯਗੁਯੜ ਜ਼ੇਯਾਯ - ੧੦

ਜ਼ਯਾਜ਼-ਜ਼ੀਯੀ੧-੨੦

੧ ॥ 'ਯੀਯੋਰੁ ਟੀਯੀ' ਜ਼ੇਰੁਠ ਯੀਯੋਯ ਯਜ਼ੁ ਯਜ਼ੁ੧-ਯਯੇ ਜ਼ੇਰੁ-ਜ਼ੁਜ਼ੁਯ ਯਯੇ ਯੇਰੁਯ ਡੀਰੁਯ ॥

੬੦

੨ ॥ ਸੇਰੋਯੀਯ ਯਯੀਯੀਯ ਗੀਯੇਰੁਯ ਯਜ਼ਟਾਯ ਜ਼ੇਰੁਯ:

(ਜ਼) ਟਜ਼ਠੀਯ ਯੀਰੁਜ਼ ਯੋਯਾਯ ਸ੧੧੧੧੧੧੧੧ ਜ਼ਯੀ ਜ਼ਯੀ ਡੇਯਾਗਾ ਰੇਰੁ? ੧

(ਯ) ਯਜ਼ੇਰੁਯ ਯਯੁਯੀਯ ਯੇਰੁਯੀ ਠੇਯ੧੧੧ ਜ਼ਯਾਜ਼ ਜ਼ੇਰੁਯ ॥ ੧

੩ ॥ '੧੧੧੧੧ ਟੇਯਾਸਯਾਯ' ਜ਼ੇਰੁਠ ਡੌ੠-ਡੇਯਾਯੀਯ ਸੇਯੀ ਯਜ਼ਟਾਯ ਰੁਯ: ੬੦

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

ਜਮਾਤੀਆਂ ਟਿੱਪਣੀਆਂ: ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਜਮਾਤੀਆਂ ਗਾਠੇਆਂ ਵਿੱਚ ਛਾਤਰੀਆਂ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਟੈਕਸਟ ਪੜ੍ਹੋ ॥

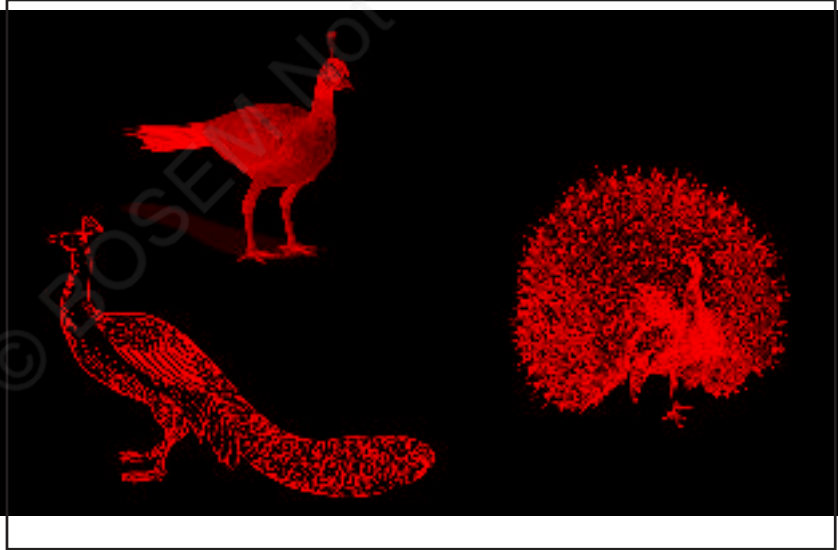
ਜਮਾਤੀਆਂ ਟਿੱਪਣੀਆਂ: ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਟੈਕਸਟ ਵਿੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਟੈਕਸਟ ਪੜ੍ਹੋ ॥ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਟੈਕਸਟ ਵਿੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਟੈਕਸਟ ਪੜ੍ਹੋ ॥ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਟੈਕਸਟ ਵਿੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਟੈਕਸਟ ਪੜ੍ਹੋ ॥

© BOSEM Not to be republished

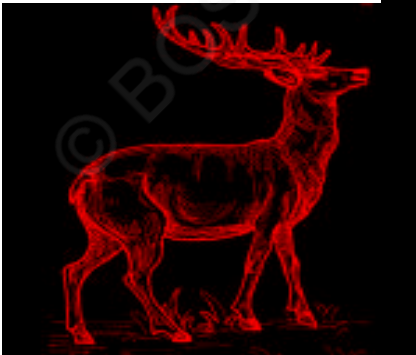
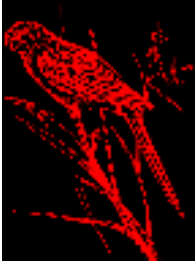
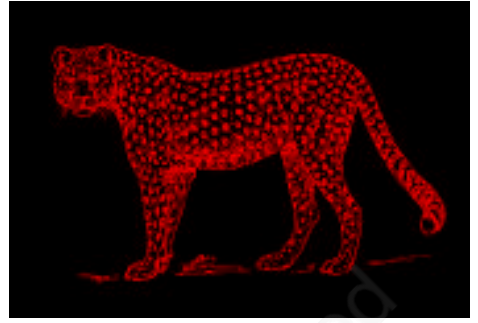


କାଠୀଗାଈଣୀ ଡେଲୁଟ୍ଟା ଡେଲୁଟ୍ଟା

କାଠୀଗାଈଣୀ ଡେଲୁଟ୍ଟା ଡେଲୁଟ୍ଟା ଡେଲୁଟ୍ଟା ଡେଲୁଟ୍ଟା ଡେଲୁଟ୍ଟା ଡେଲୁଟ୍ଟା ଡେଲୁଟ୍ଟା ଡେଲୁଟ୍ଟା ଡେଲୁଟ୍ଟା ଡେଲୁଟ୍ଟା



କାଠୀଗାଈଣୀ ଡେଲୁଟ୍ଟା ଡେଲୁଟ୍ଟା ଡେଲୁଟ୍ଟା



ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳಿಗೆ ಲೆ ಹುಣ್ಣು-ಹುಣ್ಣು

ආහාර ප්‍රේමාණ ප්‍රවේශකය:

- කාල - ටේනන්ට්
- තනතුරු - තනතුරු කාල කාලයන්ගේ ටේනන්ට් සඳහා
- විවේචන - විවේචන ක්‍රමයන් සහ විවේචන ක්‍රමයන්
- විධාන - ක්‍රමයන්
- ලේඛන - ලේඛන ක්‍රමයන් සහ ක්‍රමයන්
- කාර්යයන් - කාර්යයන් සඳහා ටේනන්ට් කාර්යයන් සඳහා
- විවේචන - විවේචන ක්‍රමයන් සහ විවේචන ක්‍රමයන්
- කාර්යයන් - ලේඛන ක්‍රමයන් සඳහා



3 II ප්‍රවේශන ක්‍රමයන්:

- (ක) විවේචන ක්‍රමයන් සඳහා ලේඛන ක්‍රමයන්?
- (ඌ) ලේඛන ක්‍රමයන් සඳහා ක්‍රමයන්?
- (ඊ) විවේචන ක්‍රමයන් සඳහා ලේඛන ක්‍රමයන් සඳහා ක්‍රමයන්?
- (උ) සෑහිනුණු ලේඛන ක්‍රමයන් සඳහා ක්‍රමයන්?
- (ආ) ලේඛන ක්‍රමයන් සඳහා ක්‍රමයන් සඳහා ක්‍රමයන්?

4 II කාර්ය ක්‍රමයන්:

- (ක) තනතුරු කාල කාලයන් සඳහා ක්‍රමයන්?
- (ඌ) තනතුරු කාල කාලයන් සඳහා ක්‍රමයන් සඳහා ක්‍රමයන්?
- (ඊ) තනතුරු කාල කාලයන් සඳහා ක්‍රමයන් සඳහා ක්‍රමයන්?
- (උ) තනතුරු කාල කාලයන් සඳහා ක්‍රමයන් සඳහා ක්‍රමයන්?

(3) නිවැරදිව පිළිතුරු දීමට සූදානම් වන්න:

(4) _____

(5) _____

(6) _____

(7) _____

(8) _____

9. සැලකිය යුතු විකල්ප දෙක:

(9) නිවැරදිව පිළිතුරු දීමට සූදානම් වන්න. පිළිතුරු දීමට සූදානම් වන්න. පිළිතුරු දීමට සූදානම් වන්න. පිළිතුරු දීමට සූදානම් වන්න. පිළිතුරු දීමට සූදානම් වන්න.

(10) එ. ශ්‍රී. ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ පිළිගත් මූලධර්මයන් පිළිබඳව පිළිතුරු දීමට සූදානම් වන්න.

සමාජවාදී මැතිවරණ කොට්ඨාස

**සමාජවාදී මැතිවරණ කොට්ඨාස
(ග) මාලාව**

සමාජවාදී මැතිවරණ කොට්ඨාස, මැතිවරණ කොමසාරිස්වරයා, කොළඹ, ලංකාව.

මුහුණතේ සාමාජිකයන් 500 ක් සමන්විත පක්ෂයක් ලෙස සමාජවාදී මැතිවරණ කොට්ඨාසය සම්බන්ධ විය යුතු බවට මැතිවරණ කොමසාරිස්වරයා විසින් තීරණය කළේය. මෙම කොට්ඨාසයේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව සමාජවාදී මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාවට අනුරූප විය යුතු බවට මැතිවරණ කොමසාරිස්වරයා විසින් තීරණය කළේය.

මෙහිදී සමාජවාදී මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ සාමාජිකයන් 500 ක් සමන්විත පක්ෂයක් ලෙස සමාජවාදී මැතිවරණ කොට්ඨාසය සම්බන්ධ විය යුතු බවට මැතිවරණ කොමසාරිස්වරයා විසින් තීරණය කළේය. මෙම කොට්ඨාසයේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව සමාජවාදී මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාවට අනුරූප විය යුතු බවට මැතිවරණ කොමසාරිස්වරයා විසින් තීරණය කළේය.

සමාජවාදී මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ: ප්‍රධානියා

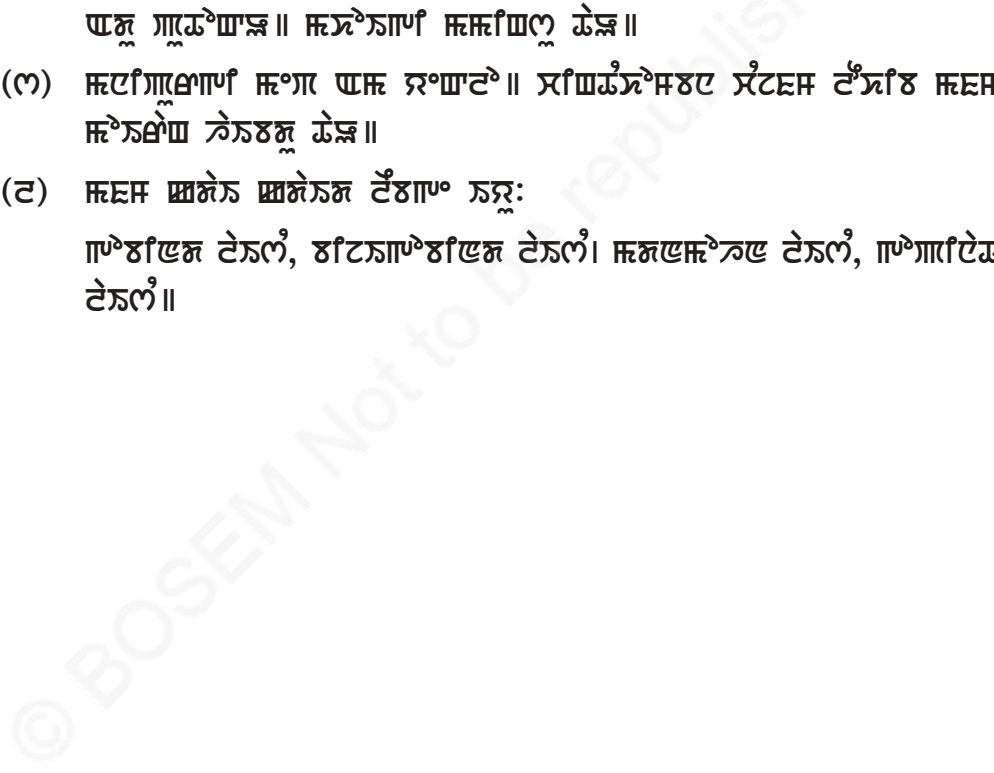
- (අ) මාලාව පවත්වා ගනු ලැබුණ අවස්ථාවක මාලාවකට ඇතුළත් විය යුතු බවට තීරණය කළේය.
- (ආ) මාලාවකට ඇතුළත් විය යුතු බවට තීරණය කළේය. මෙහිදී සමාජවාදී මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව සමාජවාදී මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාවට අනුරූප විය යුතු බවට මැතිවරණ කොමසාරිස්වරයා විසින් තීරණය කළේය.
- (ඇ) ප්‍රධානියා විසින් මාලාවකට ඇතුළත් විය යුතු බවට තීරණය කළේය.

සමාජවාදී මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ: ප්‍රධානියා විසින් මාලාවකට ඇතුළත් විය යුතු බවට තීරණය කළේය. මෙහිදී සමාජවාදී මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව සමාජවාදී මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාවට අනුරූප විය යුතු බවට මැතිවරණ කොමසාරිස්වරයා විසින් තීරණය කළේය.

- (ੜ) ਸੁੰਯਡੁੱਯੋਸੁਠ ਜੁਡੁੱ ਘੁਣਾਸੁਟ ਜੁਟੀਗੁਣੀਪਾਪੁੰ ਟੀਯਡੁੱ ਯੇਰੁਯੁੰਠੀਪੁ?
- (ਯ) ਜੁਨੇਰੇਸੁਪਾਪੁੰ ਯਗੁਰੇਸੁਠੀਪੁੰਜੁਕੁਯ ਸੁੰਯਡੁੱਯੋਸੁਠ ਘੁਣੀ ਘੁਣੀ ਡੁਠਯ ਗੁਰੇਯਡੁੱਯਾਟਸੁਠੀਪੁੰ?
- (ਯ) ਜੁਡੁੱ ਘੁਣਾਸੁਟ ਸੁੰਯਡੁੱਯੋਸੁਠ ਏਯਪੁਯੁੰਠੀਪੁੰ?

੬ ॥ ਜੁਲੇਪਾਪੁੰ ਟੀਲੀਯਟ ਸੁਸੁਪਾਜੁਠ:

- (ਘ) ਗੇਣੁਯੁਣੀ ਟੇਰੁਈਪਾਪੁੰ ਫੀਊੳ ਟੀਊ ॥ ਟੁਗੁਰੇ ਸੁਯਗੁਰੀ ਯਜੁਪੁਲੁ ਟੀਊ ॥ ਜੁਕੁਕੁ ਰੇਲੁਣੀ ਰੇਰੁਈਠ ਯਲੁਯਾਣੀ ਸੁਸੁਠੀ ਯਜੁਲੁਯ ਸੁੰਯਜੁਕੁਰੁਜੁਪਾਪੁੰ ਟੀਠ ਸੁਸੁਸੁਲੀਯ ਯਜੁ ਗੁਡੁਯਾਕੁ ॥ ਜੁਕੁਰੁਜੁਪਾਪੁੰ ਜੁਜੁਵੀਯਲੁ ਡੇਲੁ ॥
- (ਗ) ਜੁਟੀਗੁਣੀਪਾਪੁੰ ਜੁਗੁ ਯਜੁ ਰੁਯਾਟੇ ॥ ਸੁੰਯਡੁੱਯੋਸੁਠ ਸੁੰਟਫੁ ਟੀਯੁੰਠ ਜੁਫੁ ਜੁਕੁਰੁਈਯ ਰੇਰੁਠਕੁ ਡੇਲੁ ॥
- (ਟ) ਜੁਫੁ ਘੁਕੁਰੁ ਘੁਕੁਰੁ ਟੀਠੀਪੁ ਰੁਰੁ:
 ਪੁਠੀਯੁ ਟੇਰੁਲੁੰ, ਠੀਟੁਗੁਪੁਠੀਯੁ ਟੇਰੁਲੁੰ। ਜੁਕੁਯੁਕੁਰੁਯੁ ਟੇਰੁਲੁੰ, ਪੁਗੁਰੀਯੁ ਟੇਰੁਲੁੰ ॥



ਟੇਯ ਏਯ

- ੯ || (ੜ) ਯਲੇਯਾਏ ਜ਼ਾਣਕੁਯ ਯਜ਼ਲੁਯ ਲੰਕਜ਼ਿਯੁਭੇਝੁ ਲੁਯੀਟੰਝਕ ਡੇਯੀ ||
 (ਲ) ਸੁਯਜ਼ੇਰ ਯਜ਼ਕੀ ਜ਼ੁਸਠੀ ਝਰੇਰ ਨਯਾਯੁਏ ਰੁਯਾਟਜ਼ ਰੇਝੁਯੇ ਯਜ਼ੁ ਗੇਯਯਝੁ ਟੇਯੋਯੋ ਈਥੇਚਾਯ ਜ਼ਰੋਕ ਨੇਗਾਟੀ ||
 (ਟ) ਯਲੇਯਾਏ ਠੰਯੁ ਯਥਾਜ਼ ਟੇਰਜ਼ੀਯ ਟੰਯੀ ਯਜ਼ੁ ਠੰਯੁ ਯਥਾਜ਼ ਲਯਕੁਯਾਗਾਕ ਡਰੇਰ ਰੇਝੁਯੀ ||
 ਰੇਯੀਯਾਯੇਯਲੀਯ ਯਲੀਕ ਜ਼ੁਕੇ ਟੰਯ ਸੁਯਟੀਠ ਰੇਯੋ “ਯਜ਼ਲੁਯ”। “ਯਜ਼ਕੀ”। “ਯਜ਼ੁ” ਨੇਰੁ ਯਲੀਏ ਯਥੋਯੀਠ ਡੁਠਯ ਯਲੀ ਯੁਟੀਚੁਟੁ ||
 ਯਯੇਏਠਾਯੀ “ਯਜ਼ਲੁਯ” ਯਲੀਏ ਜ਼ਾਣਕੁਯ ਨੇਰੁ ਰੇਯੀਯ ਲੰਕਜ਼ਿਯੁਭੇ ਨੇਰੁ ਰੇਯੀਯ ਯਥੋਰਲੀਏਯਰੁਚਟੀ ||
 ਯਈਲੁਠਾਯੀ “ਯਜ਼ਕੀ” ਯਲੀਏ “ਸੁਯਜ਼ੇਰ” ਨੇਰੁ ਰੇਯੀਯ “ਜ਼ੁਸਠੀ” ਨੇਰੁ ਰੇਯੀਯ ਯਥੋਰਲੀਏਯਰੁਚਟੀ ||
 ਯਜ਼ੁਸੁਠਾਯੀ “ਯਜ਼ੁ” ਨੇਰੁ ਯਲੀਏ “ਯਲੇਯਾਏ ਟੇਰਜ਼ੀਯ ਟੰਯੀ” ਨੇਰੁ ਰੇਯੀਯਾਯਾਯ “ਠੰਯੁ ਯਥਾਜ਼ ਰੇਝੁਯੀ” ਨੇਰੁ ਰੇਯੀਯਾਯਾਯ ਯਥੋਰਲੀਏਯਰੁਚਟੀ ||
 ਯਲੁਸੁਏ ਝੋਯਟੁਗਾ ਯਜ਼ਯਯਾਯੀ ਯੋਰੁ ਯਰੇਯੀਯ। ਰੇਯੀਯਾਯੇਯਲੀਯਝੁ ਯਥੋਰਲੀਏਏ ਰੇਯੋਝੁ “ਝਯਟੰਲਯ” ਨੇਰੁ ਯੁਟੀ ||
 “ਯਜ਼ਲੁਯ”। “ਯਜ਼ਕੀ”। “ਯਜ਼ੁ”। “ਯਜ਼ੁਠ”। “ਯਯਾਯੁਸਠਲੁਯ”। “ਯ”- “ਯ” (ਯੀਯ-ਜ਼ੇਯ) ਯਲੀਯੁਸਠਲੀ ਝਯਟੰਲਯ ਡੇਯਾਯਏਯੀ ||
 ੯ || “ਗੇਯਜ਼ੁਯਯਕੁਯ” ਨੇਰੁ ਗਯਥੇਯੀਯ ਗੇਯਾਯਯੁਯੇ ਯਥਾ ਯੇਟੇ ਗਯੇਯ ਯਯੇਯਲੀਯਕ ਨਰੁਯਾਯੀ || ਯਯੇਯਲੀਯਏ ਰਯੀਠਲੀਯ ਯਜ਼ੁ ਯਯੇਯ ਜ਼ੁਸਠੇਯਏਯਰੁਯਾਯੀ || ਯਯੇਯਰੁਠਕ ਯੇਟੇ ਯਥੇਯ ਯੁਸਠੇਯਾਗੀਯਾਯੀ ||

සමාජිකයාණන් ගාණි

මහාදේශනා ප්‍රකාශන
(9) සේනා නිවැසි

මහාදේශනා, සමාජිකයාණන්, සඳහාණි දේශනා පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව
මානවයාණන්, පිළිබඳව සඳහාණි, පිළිබඳව සඳහාණි



සේනා නිවැසි සඳහාණි පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව 1990 ආදි පිළිබඳව පිළිබඳව
1990 ආදි පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව Skopje නිවැසි පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව
පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව
පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව

සමාජිකයාණන් පිළිබඳව: සේනා නිවැසි සඳහාණි පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව
පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව
සමාජිකයාණන් පිළිබඳව: පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව
පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව

තේරියාගේ සමයේදී ඇතිවන තර්කවලට මාගේදී ඇති මතයට අනුකූලව පවතින බව පෙනේ. උභයෝගී වැඩිපුර වැඩිපුර දැන ගැනීමට අවස්ථා සාදා දීමට මෙයට හේතු වේ.

(5) ජීවිත

සේව, සමය, ජීවිත, ජීවිත, ජීවිත, 6-6

ජීවිත ක්ෂේත්‍රයේ වැඩිපුර දැන ගැනීමට අවස්ථා සාදා දීමට මෙයට හේතු වේ. ජීවිත ක්ෂේත්‍රයේ වැඩිපුර දැන ගැනීමට අවස්ථා සාදා දීමට මෙයට හේතු වේ. ජීවිත ක්ෂේත්‍රයේ වැඩිපුර දැන ගැනීමට අවස්ථා සාදා දීමට මෙයට හේතු වේ.

සඳහා දෙනවා දෙක ජීවිත ක්ෂේත්‍රයේ වැඩිපුර දැන ගැනීමට අවස්ථා සාදා දීමට මෙයට හේතු වේ. ජීවිත ක්ෂේත්‍රයේ වැඩිපුර දැන ගැනීමට අවස්ථා සාදා දීමට මෙයට හේතු වේ. ජීවිත ක්ෂේත්‍රයේ වැඩිපුර දැන ගැනීමට අවස්ථා සාදා දීමට මෙයට හේතු වේ.

(6) මනස

මනස, මනස, මනස, මනස, මනස, 6-6

මනස ක්ෂේත්‍රයේ වැඩිපුර දැන ගැනීමට අවස්ථා සාදා දීමට මෙයට හේතු වේ. මනස ක්ෂේත්‍රයේ වැඩිපුර දැන ගැනීමට අවස්ථා සාදා දීමට මෙයට හේතු වේ. මනස ක්ෂේත්‍රයේ වැඩිපුර දැන ගැනීමට අවස්ථා සාදා දීමට මෙයට හේතු වේ.

තේරියාගේ සමයේදී ඇතිවන තර්කවලට මාගේදී ඇති මතයට අනුකූලව පවතින බව පෙනේ. උභයෝගී වැඩිපුර වැඩිපුර දැන ගැනීමට අවස්ථා සාදා දීමට මෙයට හේතු වේ.

- (ර) භවකාර්යයන් සම්බන්ධ? සහජ සම්බන්ධ නොවන්න?
- (ඊ) සහජයෝගී වශයෙන් ප්‍රතිපත්ති සහජ සම්බන්ධ නොවන්න?
- (උ) ස්වභාවික වශයෙන් ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න? ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න?
- (ආ) සහජ සම්බන්ධ සම්බන්ධ නොවන්න?
- (ඇ) සහජයෝගී වශයෙන් ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න?

6 II සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති:

- (ආ) සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න (සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න)
- (ආ) සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න (සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න)
- (ආ) සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න (සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න)
- (ආ) සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න (සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න)



7 II සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න:

- (ආ) සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න
- (ආ) සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න
- (ආ) සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න
- (ආ) සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න
- (ආ) සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න
- (ආ) සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න
- (ආ) සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න
- (ආ) සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න
- (ආ) සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න
- (ආ) සහජයෝගී ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ නොවන්න

ඒදායුතු වන්නේ සමාජවාදීන්ගේ අර්ථ දැක්වීමට:

- 1 || ඒදායුතු - සැලකිය යුතු වන්නේ
- 2 || සැලකිය යුතු - ඒදායුතු සැලකිය යුතු වන්නේ
- 3 || වෙනස්කම් - වෙනස්කම් වන්නේ
- 4 || (අ) වෙනස්කම් - වෙනස්කම් වන්නේ
- 5 || (ආ) වෙනස්කම් - වෙනස්කම් වන්නේ
- 6 || වෙනස්කම් - වෙනස්කම් වන්නේ
- 7 || වෙනස්කම් - වෙනස්කම් වන්නේ
- 8 || වෙනස්කම් - වෙනස්කම් වන්නේ
- 9 || වෙනස්කම් - වෙනස්කම් වන්නේ
- 10 || වෙනස්කම් - වෙනස්කම් වන්නේ

© BOSEM Not to be published

ਯਥੋਕਥਥੀਲੁਠ ਟੇਠਥ

ਪੁਰੀ-ਪੁਰੀ ਡੇਢਾ ਜੇਠਪਠ
(ਸੇਥੀ-ਸੇਠੇਠ)

ਘੋਠਡੇਠਠਾ, ਠੇਘਾਠੀਘ, ਠਥਠੀ, ਠਠਠਪਠ, ਜੀਠੀ-ਜੀਠੇਠ, ਸੀਠਠਠ

- ਸੇਠੇਠ - ਠੇਠ। ਘਠੀਠੀ ਪੁਰੀਠ ਪੁਰੀਠ ਜੁਠਪਠ ਠਠੀਠੇ ਠੇਠਠਠੀਠ ਜਲਠਠ ਜਲ ਜੁਠਪਠੀਠ॥
- ਠੇਠ - ਘਾ! ਠੀਠੀ ਸੇਠੀ ਜਲਠੇ ਘਠਪਠੀਠ। ਜੁਠਪਠੀਠ॥
- ਸੇਠੇਠ - ਘਠਠਠ ਘਠ ਠਠਾ ਜਾਠੇਠਠਠ ਘਠਠਠੀਠ ਪੁਰੀਠ ਪੁਰੀਠ ਠੇਠਠੀਠ ਜੁਠਠੀਠ?
- ਠੇਠ - ਠਠੇ! ਠੀਠੀਠ ਜੁਠਪਠੀਠ॥ ਠਠਾ ਜਾਠੇਠਠ ਘਠਠਠੀਠ ਪੁਰੀਠੀਠ। ਪੁਰੀਠੀਠ ਠੇਠਠਠ ਜੇਠੇਠਠਪਠੀਠ ਘਠਠ ਜੁਠਪਠ॥
- ਸੇਠੇਠ - ਪੁਰੀਠੀਠ ਜਲਠ ਲੇਠਠਠਠਠੀਠ ਪੁਰੀਠੀਠ ਜਲਠ ਲੇਠਠਠ ਠੇਠਠੀਠੀਠ ਸੁਠਠਠੀਠ?
- ਠੇਠ - ਘੋਠਡੇਠਠਾ ਸੇਠੇਠ ਠੇਠਠ! ਜੇਠ॥ ਘੀਠੀਠ ਜੁਠਠੇਠ ਜੁਠਠਠਠ ਜਲਠ ਲੇਠਠਪਠ। ਜੇਠੀਠ ਪੁਰੀਠੀਠ। ਠੀਠੀਠ ਸੇਠੇਠਠ ਠੇਠਠ॥
- ਸੇਠੇਠ - ਪੁਰੀਠੀਠ ਜੁਠਠਠਠਠ ਘਠਠਠਠਾਠ ਲੇਠਠਠਠਠੀਠ। ਜੁਠਠ ਘਠਠਠਠਠੀਠ ਠੇਠਠੀਠੀਠ ਸੇਠੀਠਠਠੀਠ?



ਠਠਠੀਠੀਠ ਜਾਠਠਠਠਠ: ਘਠਠਠੀਠੀਠ ਪੁਰੀਠ ਪੁਰੀਠ ਜੇਠਪਠਠੀਠ ਸੇਠੀਠ ਠੀਠ, ਜੁਠਪਠਠੀਠ ਜੁਠੀਠਠਠੀਠ ਠੇਠ॥

ਠਠਠੀਠੀਠ ਠਠਠੀਠਠ: ਘਠਠਠ ਘਠੀਠਠ ਸੇਠੇਠ ਠੇਠੀਠ ਲੇਠਠਠਾਠ ਜਲੀਠੀਠ-ਜਲੀਠੀਠ ਲੇਠਠਠਾਠਠਠਾਠ ਸੇਠੀਠ ਲੇਠਪਠਠੀਠੀਠ ਸੇਠੀਠ ਘਠਠਠਠਾਠਠਠੀਠ॥

- ඊජු - ඥාණි පුනර් පුනර් පුනර් සේවකවලට නිකුත්-සලකුණු ඥාණි ආකේතයක් ප්‍රදානය කළේය.
- ප්‍රේම - ඔබේ පවතින සියලුම සේවකවලට ප්‍රේමය ප්‍රදානය කළේය.
- ඊජු - ප්‍රේමය සඳහා, ඔබේ සේවකයන් සහ සේවකයන් ප්‍රේමයෙන් සලකන්න. ඔබේ සේවකයන් සහ සේවකයන් සඳහා ප්‍රේමයෙන් සලකන්න. ඔබේ සේවකයන් සහ සේවකයන් සඳහා ප්‍රේමයෙන් සලකන්න.

ඥාණි ප්‍රේමයේ සේවකයන්:

- සේවකයන් - ඥාණි ඥාණි සේවකයන්
- සේවකයන් - ප්‍රේමයෙන් සේවකයන් ප්‍රේමයෙන් පුනර්
- සේවකයන් - සුදුසු සේවකයන් සලකන්න
- සේවකයන් - සේවකයන්
- සේවකයන් - ප්‍රේමයෙන් සේවකයන් සලකන්න
- සේවකයන් - සේවකයන් සේවකයන් සලකන්න
- සේවකයන් - සේවකයන් සේවකයන් සලකන්න

ටේප්

Q II විචලිත යුක්තිය:

- (ක) ආශ්‍රිත ආකාරයේ කාර්යාලයක් උදාහරණයක් ලෙසින් ආවේණික ක්‍රමයක් ලෙසින් විස්තර කරන්න.
- (ඌ) උදාහරණයක් ලෙසින් සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ කාර්යාලයක් ලෙසින් විස්තර කරන්න?
- (ඔ) උදාහරණයක් ලෙසින් සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ කාර්යාලයක් ලෙසින් විස්තර කරන්න?

Q III තනිකාරී යුක්තිය:

- (ක) සේවකයන්ගේ සේවයේ කාර්යාලයක් ලෙසින් විස්තර කරන්න?
- (ඌ) උදාහරණයක් ලෙසින් සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ කාර්යාලයක් ලෙසින් විස්තර කරන්න?
- (ඔ) උදාහරණයක් ලෙසින් සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ කාර්යාලයක් ලෙසින් විස්තර කරන්න?
- (ආ) උදාහරණයක් ලෙසින් සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ කාර්යාලයක් ලෙසින් විස්තර කරන්න?
- (ආ) උදාහරණයක් ලෙසින් සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ කාර්යාලයක් ලෙසින් විස්තර කරන්න?

Q IV සමාජ සේවකයන්ගේ කාර්යාලය:

(ක) සමාජ සේවකයන්ගේ කාර්යාලයක් ලෙසින් විස්තර කරන්න.

- | | | | |
|-----|--|---|--|
| (ස) | සමාජ සේවකයන්ගේ කාර්යාලයක් ලෙසින් විස්තර කරන්න. | (ඌ) | |
| (ආ) | සමාජ සේවකයන්ගේ කාර්යාලයක් ලෙසින් විස්තර කරන්න. | උදාහරණයක් ලෙසින් සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ කාර්යාලයක් ලෙසින් විස්තර කරන්න. | |
| (ඊ) | සමාජ සේවකයන්ගේ කාර්යාලයක් ලෙසින් විස්තර කරන්න. | සමාජ සේවකයන්ගේ කාර්යාලයක් ලෙසින් විස්තර කරන්න. | |

ಸೆಯರ್ಯ - ೨

(ಖೆಯಱ ಪಹಲೂಯ ಱಱಾಳಿ)

ಪಗಾಲಱ ಹೇಳಿಯಾ - ೯೦

ಹಯಸ-ಹಲಿಲಿ ೪-೨೦

೨ || ಸಿಲಿಲಿ ಗಾಣಿಗೂಕ ಗಾರಿಗು: ೯x೨=೩೦

(ಅ) ಹಂಲೂಲೆಲ ಅಳಿ ಱೆಕುಲ ಪೆರಲಾತುಲಕಾಳಿ ಗೇಲೂಲೂ ಟೆಯಾಕಿಱಾಳು?

(ಆ) ಸಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲ ಪಖೆಯ ಪುಕುಲಕುಲಕುಲ ಹಲೇಲೇಲೆ ಅಹುಕುಲಕುಲಕುಲ ಲೂಕುಲಕುಲಕುಲ ಗೇಲೂಕುಲಕುಲ ಅಳಿಲೇಲೆ?

(ಇ) ಹಿಗೇಲೆಲೆ ಲೂಲೂಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲ ಹಲೂಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲ ಲೂಲೂಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲ ||

(ಊ) ಲೂಲೂಕುಲಕುಲಕುಲ ಹೇಲಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲ ಅಳಿಲೇಲೆ?

೩ || ಲೂಲೂಕುಲಕುಲಕುಲ ಹೇಲಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲ ಅಳಿಲೇಲೆ ಹಲೂಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲ ಹೇಲಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲ ಅಳಿಲೇಲೆ ಱುಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲ || ೯+೨=೩೦

೪ || ಹಲಗಾಣಿಯಾಳಿ ಅಹುಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲ ಪಹಲೂಯ ಹಲೂಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲ || ೨೦

೫ || ಹಲೇಲೇಲೆ ಹಂಲೂಲೆಲೆ ಅಳಿಲೇಲೆ? ಹಲೇಲೇಲೆಲೆ ಹಲೂಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲ || ೨೦

ಲೂಲೂಕುಲಕುಲಕುಲ

ಹಲೇಲೇಲೆಲೆ ಅಹುಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲ ಹಲೇಲೇಲೆಲೆ ಹಲೂಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲಕುಲ || ೨೦

ਯੇਠ ਯਛਾਤਰੀਆਂ ਲੀਆਂ ਘੁਲੁਘੁਲੁ ਖੇਲੀ

(੯)

ਛੁਲੁ ਘੁਲੁਘੁਲੁ ਟੀ

ਠਘੀ ਘੀਠੀ ਯਯੰਠੀ!

ਘੀਠੀ ਘੀਠੀ ਘੁਲੁਘੁਲੁਠੀ!

ਘੁਲੁਘੁਲੁਠੀ ਘੁਲੁਘੁਲੁਠੀ!

ਘੁਲੁਘੁਲੁ ਘੁਲੁਘੁਲੁ ਘੁਲੁਘੁਲੁਠੀ!

ਘੁਲੁਘੁਲੁ ਘੁਲੁਘੁਲੁ ਠੀਠੀਠੀ!

ਘੁਲੁਘੁਲੁ ਘੁਲੁਘੁਲੁ ਘੁਲੁਘੁਲੁਠੀ!

ਘੁਲੁਘੁਲੁ ਘੁਲੁਘੁਲੁਠੀ!

ਘੁਲੁਘੁਲੁ ਘੁਲੁਘੁਲੁ ਠੀਠੀਠੀ!

ਘੁਲੁਘੁਲੁ ਘੁਲੁਘੁਲੁ ਠੀਠੀਠੀ!

ਘੁਲੁਘੁਲੁ ਘੁਲੁਘੁਲੁ ਠੀਠੀਠੀ!

ਪੰਨਾ

੯੯੬	ਮੇਸਰ	ਤੋਰੇ ਲਯੋ	੯੨੫	ਮੇਸਰ	ਪੰਨੇ ਤੋਰੇ ੫
੯੯੭	ਮੇਸਰ	ਤੋਰੇ ਤੋਰੇ ਘਾ	੯੨੬	ਮੇਸਰ	ਪੰਨੇ ਪੰਨੇ ਜਾਨੇ
੯੯੮	ਮੇਸਰ	ਤੋਰੇ ਤੋਰੇ ੫	੯੨੭	ਮੇਸਰ	ਪੰਨੇ ਲਗਾਨੇ
੯੯੯	ਮੇਸਰ	ਤੋਰੇ ਪੰਨੇ ਜਾਨੇ	੯੨੮	ਮੇਸਰ	ਰੋਯ ਤੋਰੇ
੧੦੦੦	ਮੇਸਰ	ਤੋਰੇ ਲਗਾਨੇ	੯੨੯	ਮੇਸਰ	ਰੋਯ ਤੋਰੇ ਲਗੇ ਠ
੧੦੦੧	ਮੇਸਰ	ਲਾਣ	੯੩੦	ਮੇਸਰ	ਰੋਯ ਤੋਰੇ ਪੰਨੇ ਠ
੧੦੦੨	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ ਠ	੯੩੧	ਮੇਸਰ	ਰੋਯ ਤੋਰੇ ਨਾਮ ਠ
੧੦੦੩	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਪੰਨੇ ਠ	੯੩੨	ਮੇਸਰ	ਰੋਯ ਤੋਰੇ ਲਗੇ
੧੦੦੪	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਨਾਮ ਠ	੯੩੩	ਮੇਸਰ	ਰੋਯ ਤੋਰੇ ਲਯੋ
੧੦੦੫	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ	੯੩੪	ਮੇਸਰ	ਰੋਯ ਤੋਰੇ ਤੋਰੇ ਘਾ
੧੦੦੬	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ ਲਗੇ	੯੩੫	ਮੇਸਰ	ਰੋਯ ਤੋਰੇ ਤੋਰੇ ੫
੧੦੦੭	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ ਲਗੇ	੯੩੬	ਮੇਸਰ	ਰੋਯ ਤੋਰੇ ਪੰਨੇ ਜਾਨੇ
੧੦੦੮	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ ਲਗੇ	੯੩੭	ਮੇਸਰ	ਰੋਯ ਤੋਰੇ ਲਗਾਨੇ
੧੦੦੯	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ ਲਗੇ	੯੩੮	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ
੧੦੧੦	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ ਲਗੇ	੯੩੯	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਲਗੇ ਠ
੧੦੧੧	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ ਲਗੇ	੯੪੦	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਪੰਨੇ ਠ
੧੦੧੨	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ ਲਗੇ	੯੪੧	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਨਾਮ ਠ
੧੦੧੩	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ ਲਗੇ	੯੪੨	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਲਗੇ
੧੦੧੪	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ ਲਗੇ	੯੪੩	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਲਯੋ
੧੦੧੫	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ ਲਗੇ	੯੪੪	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਤੋਰੇ ਘਾ
੧੦੧੬	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ ਲਗੇ	੯੪੫	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਤੋਰੇ ੫
੧੦੧੭	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ ਲਗੇ	੯੪੬	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਪੰਨੇ ਜਾਨੇ
੧੦੧੮	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ ਲਗੇ	੯੪੭	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਲਗਾਨੇ
੧੦੧੯	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ ਲਗੇ	੯੪੮	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਤੋਰੇ
੧੦੨੦	ਮੇਸਰ	ਲਾਣੇ ਲਗੇ ਲਗੇ	੯੪੯	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਤੋਰੇ ਲਗੇ ਠ
੧੦੨੧	ਮੇਸਰ	ਪੰਨੇ	੯੫੦	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਤੋਰੇ ਨਾਮ ਠ
੧੦੨੨	ਮੇਸਰ	ਪੰਨੇ ਲਗੇ ਠ	੯੫੧	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਤੋਰੇ ਪੰਨੇ ਠ
੧੦੨੩	ਮੇਸਰ	ਪੰਨੇ ਪੰਨੇ ਠ	੯੫੨	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਤੋਰੇ ਲਗੇ
੧੦੨੪	ਮੇਸਰ	ਪੰਨੇ ਨਾਮ ਠ	੯੫੩	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਤੋਰੇ ਲਯੋ
੧੦੨੫	ਮੇਸਰ	ਪੰਨੇ ਲਗੇ	੯੫੪	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਤੋਰੇ ਤੋਰੇ ਘਾ
੧੦੨੬	ਮੇਸਰ	ਪੰਨੇ ਲਯੋ	੯੫੫	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਤੋਰੇ ਤੋਰੇ ੫
੧੦੨੭	ਮੇਸਰ	ਪੰਨੇ ਤੋਰੇ ਘਾ	੯੫੬	ਮੇਸਰ	ਨਾਮੇ ਤੋਰੇ ਪੰਨੇ ਜਾਨੇ

ମୂଲ୍ୟାଂକନ

୧୫୭	ମୃତ୍ୟୁକାଣ୍ଡ କାଳୀକାଣ୍ଡ	
୧୫୮	ମୃତ୍ୟୁକାଣ୍ଡ କାଳୀକାଣ୍ଡ	
୧୫୯	ମୃତ୍ୟୁକାଣ୍ଡ କାଳୀକାଣ୍ଡ	
୧୬୦	କୃଷ୍ଣାକାଣ୍ଡ କାଳୀକାଣ୍ଡ	



୧. କାଳୀକାଣ୍ଡ ଡିକ୍ଟନାରୀ ମୂଲ୍ୟାଂକନ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି:

- | | |
|--------|--------|
| କ) ୧୦୧ | ଖ) ୧୧୧ |
| ଗ) ୧୦୨ | ଘ) ୧୧୨ |
| ଙ) ୧୧୧ | ଚ) ୧୧୧ |
| ଛ) ୧୧୧ | ଟ) ୧୧୧ |
| ଠ) ୧୧୧ | ଡ) ୧୧୧ |

୨. କାଳୀକାଣ୍ଡ ଡିକ୍ଟନାରୀ ମୂଲ୍ୟାଂକନ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| କ) ମୃତ୍ୟୁକାଣ୍ଡ ଡିକ୍ଟନାରୀ | ଖ) ମୃତ୍ୟୁକାଣ୍ଡ ଡିକ୍ଟନାରୀ |
| ଗ) ମୃତ୍ୟୁକାଣ୍ଡ ଡିକ୍ଟନାରୀ | ଘ) ମୃତ୍ୟୁକାଣ୍ଡ ଡିକ୍ଟନାରୀ |
| ଙ) ମୃତ୍ୟୁକାଣ୍ଡ ଡିକ୍ଟନାରୀ | ଚ) ମୃତ୍ୟୁକାଣ୍ଡ ଡିକ୍ଟନାରୀ |
| ଛ) ମୃତ୍ୟୁକାଣ୍ଡ ଡିକ୍ଟନାରୀ | ଟ) ମୃତ୍ୟୁକାଣ୍ଡ ଡିକ୍ଟନାରୀ |
| ଠ) ମୃତ୍ୟୁକାଣ୍ଡ ଡିକ୍ଟନାରୀ | ଡ) ମୃତ୍ୟୁକାଣ୍ଡ ଡିକ୍ଟନାରୀ |

୩. ମୂଲ୍ୟାଂକନ ୧୦୦ ଠାରୁ ୧୨୦ ଡିକ୍ଟନାରୀ ରହିଛି:

୪. ମୂଲ୍ୟାଂକନ ୧୨୦ ଠାରୁ ୧୨୦ ଡିକ୍ଟନାରୀ ମୂଲ୍ୟାଂକନ ରହିଛି:

සැලකිය යුතු විකල්ප, සැලකිය යුතු - 2

ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ
ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
ආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ

ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
ආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ

ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
ආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ

ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
ආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ



5. සැලකිය යුතු විකල්ප ලබාදෙන පහත තේරුම් සැලකිය යුතු පහත සැලකිය යුතු :

ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
ආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ

ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
ආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ	ආආ

କାଳିଆ ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା, କାଳିଆ ଟଙ୍କା - ୧

୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧
୨	୩	୩	୧	୨	୧	୩	୨	୧	୨୦
	୨		୨୧		୩୧		୩୩		୧୦

୨	୨	୨	୨	୨	୨	୨	୨	୨	୨
୨	୩	୩	୧	୨	୧	୩	୨	୧	୨୦
୨		୨୨		୩୨		୩୨		୧୨	

୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧
୨	୩	୩	୧	୨	୧	୩	୨	୧	୨୦
୧			୩୧		୩୧		୧୨		୧୦

୧. କାଳିଆ ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା :

- | | | |
|--|---|---|
| <p>କ) ୨ ଟଙ୍କା
୧ ଟଙ୍କା
୧୦ _____</p> | <p>୨ ଟଙ୍କା
୨ ଟଙ୍କା
୧୦ _____</p> | <p>୨ ଟଙ୍କା
୨ ଟଙ୍କା
୧୦ _____</p> |
| <p>ଖ) ୧ ଟଙ୍କା
୧ ଟଙ୍କା
୨୫ _____</p> | <p>୧ ଟଙ୍କା
୧ ଟଙ୍କା
୧୦ _____</p> | <p>୧ ଟଙ୍କା
୧ ଟଙ୍କା
୧୦ _____</p> |
| <p>ଗ) ୩ ଟଙ୍କା
୧ ଟଙ୍କା
୨୧ _____</p> | <p>୩ ଟଙ୍କା
୧ ଟଙ୍କା
୩୨ _____</p> | <p>୩ ଟଙ୍କା
୧ ଟଙ୍କା
୧୧ _____</p> |
| <p>ଘ) ୨ ଟଙ୍କା
୧ ଟଙ୍କା
୨୧ _____</p> | <p>୨ ଟଙ୍କା
୧ ଟଙ୍କା
୩୩ _____</p> | <p>୨ ଟଙ୍କା
୧ ଟଙ୍କା
୩୩ _____</p> |
| <p>ଙ) ୧ ଟଙ୍କା
୧ ଟଙ୍କା
୨୨ _____</p> | <p>୧ ଟଙ୍କା
୧ ଟଙ୍କା
୩୩ _____</p> | <p>୧ ଟଙ୍କା
୧ ଟଙ୍କା
୩୩ _____</p> |

੬। ਸੀਏਲ ਜੁਸ਼ਾਮਠ:

- (ਸ਼) ਘਟੀ ਸੰਘੁਆ ਖ਼ਾਠੇਏ?
- (ਲ) ਘਰੁਸ ਘਰੁਸ ਖ਼ਾਠੇਏ?
- (ਟ) ਸਠੀ ਏਗਾਏਨ ਖ਼ਾਠੇਏ?
- (ਸ਼) ਸਘੁਏ ਸਠੀ ਖ਼ਾਠੇਏ?
- (ਗਾ) ਸੰਘੁਆ ਏਗਾਏਨ ਖ਼ਾਠੇਏ?
- (ਏ) ਸੰਘੁਯ ਸਘੁਏ ਖ਼ਾਠੇਏ?
- (ਯ) ਏਗਾਏਨ ਸਏਗਾਏਨ ਖ਼ਾਠੇਏ?
- (ਓ) ਸਏਗਾਏਨ ਸੰਘੁਯ ਖ਼ਾਠੇਏ?

੭। ਠਠਾ ਜੁਸ਼ਾਮਠ:

- (ਸ਼) ਸਘੁਏਠਾਠੀ ਸਏਗਾਏਨ ਏਲੁਠ ਲੁਗਾਏਏਆ ਠਠੁ?

© BOSEM Not to be republished

© BOSEM Not to be republished