

ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਟੈਕਸਟਬੁਕ ਟੈਕਸਟ

ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਟੈਕਸਟ - ੨

ਅਠਵੀਂ

ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਸਮੇਂ ਦੀ

ਪਾਠ. ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ

ਸ਼ਕਤੀ. ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ

ਲੇਖਕਾਂ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ

ਸ਼ਕਤੀ. ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ

ਸ਼ਕਤੀ. ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ



ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ

ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ

Published by

The Secretary
Board of Secondary Education, Manipur

© Board of Secondary Education, Manipur

First Edition : 2011
Reprint : September, 2015
Reprint : November, 2016
Reprint : September, 2018
Reprint : January, 2019
Reprint : September, 2019

No. of copies : 10,000 (Sales)

Price: 55/-

Printed at: Kangla Offset Press

Athokpam, Opp. D.C. Office Thoubal

ලංකානුවන් (සිංහල) (සිංහල)

ලංකානුවන් සඳහා සිංහල සභා සංස්ථාපනයේ නිර්මාණය කළ පොතක් වන අතර 1900 ආදියේ ලංකාවේ සිංහල පාසල වැනි සංස්ථාවන්හි භාවිතය සඳහා කළ පොතකි. සිංහල පාසල වැනි සංස්ථාවන්හි භාවිතය සඳහා කළ පොතකි. සිංහල පාසල වැනි සංස්ථාවන්හි භාවිතය සඳහා කළ පොතකි. සිංහල පාසල වැනි සංස්ථාවන්හි භාවිතය සඳහා කළ පොතකි.

ලංකානුවන් සඳහා සිංහල සභා සංස්ථාපනයේ නිර්මාණය කළ පොතක් වන අතර 1900 ආදියේ ලංකාවේ සිංහල පාසල වැනි සංස්ථාවන්හි භාවිතය සඳහා කළ පොතකි. සිංහල පාසල වැනි සංස්ථාවන්හි භාවිතය සඳහා කළ පොතකි. සිංහල පාසල වැනි සංස්ථාවන්හි භාවිතය සඳහා කළ පොතකි. සිංහල පාසල වැනි සංස්ථාවන්හි භාවිතය සඳහා කළ පොතකි.

ලංකානුවන් සඳහා සිංහල සභා සංස්ථාපනයේ නිර්මාණය කළ පොතක් වන අතර 1900 ආදියේ ලංකාවේ සිංහල පාසල වැනි සංස්ථාවන්හි භාවිතය සඳහා කළ පොතකි. සිංහල පාසල වැනි සංස්ථාවන්හි භාවිතය සඳහා කළ පොතකි. සිංහල පාසල වැනි සංස්ථාවන්හි භාවිතය සඳහා කළ පොතකි. සිංහල පාසල වැනි සංස්ථාවන්හි භාවිතය සඳහා කළ පොතකි.

ක. ආර්ථික සංස්ථාපනය
ලංකානුවන්

ସୂଚୀ

ଡ. ଅନନ୍ତନାଥ ମହାପାତ୍ର

ପାଠକୋଠୀ, ଗୁରୁପୁର, କଟକ, ଓଡ଼ିଶା

ଡ. ରଞ୍ଜନ କୁମାର ମହାପାତ୍ର

ପାଠକୋଠୀ, ଗୁରୁପୁର, କଟକ, ଓଡ଼ିଶା

ଡ. ଅନନ୍ତନାଥ ମହାପାତ୍ର

ପାଠକୋଠୀ, ଗୁରୁପୁର, କଟକ, ଓଡ଼ିଶା

ଉତ୍କଳ ସଂସାଧାନ

ଫଳାଫଳ ନାମ	ପୃଷ୍ଠା
୧ ଉତ୍କଳ ସଂସାଧାନ (ଫଳାଫଳ)	୧
୨ ସଂସାଧାନର ଇତିହାସ-ସଂସାଧାନ	୨
୩ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୩
୪ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୪
୫ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୫
୬ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୬
୭ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୭
୮ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୮
୯ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୯
୧୦ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୧୦
୧୧ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୧୧
୧୨ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୧୨
୧୩ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୧୩
୧୪ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୧୪
୧୫ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୧୫
୧୬ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୧୬
୧୭ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୧୭
୧୮ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୧୮
୧୯ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୧୯
୨୦ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୨୦
୨୧ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୨୧
୨୨ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୨୨
୨୩ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୨୩
୨୪ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୨୪
୨୫ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୨୫
୨୬ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୨୬
୨୭ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୨୭
୨୮ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୨୮
୨୯ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୨୯
୩୦ ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ	୩୦

ପୂର୍ବ

୧. ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯାଚିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଉପାଦାନ ଉପରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ :

୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦
୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧
	୧୨୦	୧୨୦		୧୨୦	୧୨୦		୧୨୦	୧୨୦	

୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦
୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧
୧୦		୧୨୦	୧୨୦		୧୨୦	୧୨୦		୧୨୦	୧୨୦

୨. ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯାଚିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଉପାଦାନ ଉପରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ :

ଉ) ୧୦ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧୨୦ _____	୧୦ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧୨୦ _____	୧୦ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧୨୦ _____
---------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

ଘ) ୧୦ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧୨୦ _____	୧୦ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧୨୦ _____	୧୦ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧୨୦ _____
---------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

ଙ) ୧୦ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧୨୦ _____	୧୦ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧୨୦ _____	୧୦ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧ ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧୨୦ _____
---------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

රහස්‍යභාෂා ටේෂ්ට්

ලිපිකරණය

නැවතත් ක්‍රමය:

SO වැනි	SO වැනි	SO වැනි	SO වැනි	SO වැනි	SO වැනි	SO වැනි	SO වැනි	SO වැනි	SO වැනි
S ආකාරය	S ආකාරය	S ආකාරය	S ආකාරය	S ආකාරය	S ආකාරය	S ආකාරය	S ආකාරය	S ආකාරය	S ආකාරය
SO වැනි	SO වැනි	SO වැනි	SO වැනි	SO වැනි	SO වැනි	SO වැනි	SO වැනි	SO වැනි	SO වැනි

SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO

SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO

SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO

SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO	SO

ગાંધીજીનાં ટેલર

પ્રતિબદ્ધ

૯	૯૫	૧૬	૫૬	૯૦૧	૯૬૬	૯૧૫	૯૧૬
૯	૯૧	૧૭	૧૦	૯૦૬	૯૬૯	૯૧૧	૯૧૭
૬	૯૬	૧૧	૧૯	૯૦૫	૯૬૬	૯૧૬	૯૧૧
૭	૬૦	૧૬	૧૯	૯૦૧	૯૬૭	૯૧૦	૯૧૬
૧	૬૬	૧૫	૧૬	૯૦૬	૯૬૧	૯૧૬	૯૧૫
૬	૬૯	૧૧	૧૭	૯૦૦	૯૬૬	૯૧૯	૯૧૧
૫	૬૬	૧૬	૧૧	૯૦૯	૯૬૫	૯૧૬	૯૧૬
૧	૬૭	૧૦	૧૬	૯૦૯	૯૬૯	૯૧૭	૯૧૦
૬	૬૧	૧૬	૧૫	૯૦૬	૯૬૬	૯૧૧	૯૧૬
૯૦	૬૬	૧૯	૧૧	૯૦૭	૯૨૦	૯૧૬	૯૧૯
૯૬	૬૫	૧૬	૧૬	૯૦૧	૯૨૬	૯૧૫	૯૧૬
૯૯	૬૧	૧૭	૧૦	૯૦૬	૯૨૯	૯૧૧	૯૧૭
૯૬	૬૬	૧૧	૧૬	૯૦૫	૯૨૬	૯૧૬	૯૧૧
૯૭	૨૦	૧૬	૧૯	૯૦૧	૯૨૭	૯૫૦	૯૧૬
૯૧	૨૬	૧૫	૧૬	૯૦૬	૯૨૧	૯૫૬	૯૧૫
૯૬	૨૯	૧૧	૧૭	૯૦૦	૯૨૬	૯૫૯	૯૧૧
૯૫	૨૬	૧૬	૧૧	૯૦૬	૯૨૫	૯૫૬	૯૧૬
૯૧	૨૭	૫૦	૧૬	૯૦૯	૯૨૧	૯૫૭	૯૦૦
૯૬	૨૧	૫૬	૧૫	૯૦૬	૯૨૬	૯૫૧	૯૦૬
૯૦	૨૬	૫૯	૧૧	૯૦૭	૯૧૦	૯૫૬	૯૦૯
૯૬	૨૫	૫૬	૧૬	૯૦૧	૯૧૬	૯૫૫	૯૦૬
૯૯	૨૧	૫૭	૯૦૦	૯૦૬	૯૧૯	૯૫૧	૯૦૭
૯૬	૨૬	૫૧	૯૦૬	૯૦૫	૯૧૬	૯૫૬	૯૦૧
૯૭	૧૦	૫૬	૯૦૯	૯૦૧	૯૧૭	૯૧૦	૯૦૬
૯૧	૧૬	૫૫	૯૦૬	૯૦૬	૯૧૧	૯૧૬	૯૦૫
૯૬	૧૯	૫૧	૯૦૭	૯૦૦	૯૧૬	૯૧૯	૯૦૧

ટોલ ઈંદર

અમર ડેરોગાણાંય અઈ ઇલુલુણા અઈઠાઈ ઠાલર ડાંલઈઈઈઈઈઈઈ ઈમર ડેરો ગાણાંયાઈ ઈઈયાગા ડાંલઈઈ ડેરોગાણાંય (ઠામગાલેલ ઈઈઈઈઈ) ઠેઈ ઠાંઈ ઈઈઈઈઈ ઈઈઈઈઈ ડેરોગાણાંયઈ ઈઈ ઈમર ઈઈઈઈઈ, ‘ઈઈઈઈઈ’, ‘ઈઈઈઈઈ’, ઈ (ઈઈઈઈઈ) ઈઈઈઈઈ ઈઈઈઈઈ ઈઈઈઈઈ ઈઈઈઈઈ ॥ ઈઈઈઈઈ:

૧. ઠાંઈઈઈ ઈઈઈઈ ઈઈઈઈઈ ॥ ઈઈઈ ઈઈઈઈઈ ગાઈઈઈઈ ॥
 (ઈઈઈ ડેરોગાણાંયઈઈઈઈઈ)
- ઠાંઈઈઈ ઈઈઈઈ ઈઈઈઈઈ ઈઈઈઈ ઈઈઈઈ ઈઈઈઈઈ ગાઈઈઈઈ ॥
 (ઈઈઈઈ ડેરોગાણાંયઈઈઈ)
૨. ઈઈ ઈઈઈઈઈ ઈઈઈઈઈ ॥ ઈઈ ઈઈઈઈઈ ઈઈઈ ॥
 (ઈઈઈ ડેરોગાણાંયઈઈઈઈ)
- ઈઈ ઈઈઈઈઈ ઈઈઈઈઈ ઈઈઈઈ ઈઈઈઈ ઈઈઈઈઈ ઈઈઈ ॥
 (ઈઈઈઈ ડેરોગાણાંયઈઈઈઈ)
૩. ઈઈઈ ઈઈઈ ઈઈઈઈ ॥ ઈઈઈ ઈઈઈ ઈઈઈઈ ॥
 (ઈઈઈ ડેરોગાણાંયઈઈઈઈ)
- ઈઈઈ ઈઈઈ ઈઈઈઈ ઈઈઈઈ ઈઈઈ ઈઈઈઈ ॥
 (ઈઈઈઈ ડેરોગાણાંયઈઈઈઈ)
૪. ઈઈ ઈઈઈ ઈઈઈઈ ॥ ઈઈ ઈઈઈ ઈઈઈઈ ॥
 (ઈઈઈ ડેરોગાણાંયઈઈઈઈ)
- ઈઈ ઈઈઈ ઈઈઈઈ ઈઈઈ ઈઈઈ ઈઈઈઈ ॥

ඒඋඊ

ද. රැඳුණු ක්‍රියාපටිපාටි:

- ක) කුමක් වන විටත් අධ්‍යයනය කළ යුතු ක්‍රියාපටිපාටි කුමක් වේ?
- ඌ) අධ්‍යයනය කළ යුතු ක්‍රියාපටිපාටි කුමක් වේ?
- ඊ) ක්‍රියාකාරීකමක් කුමක් වේ?
- උ) කුමක් වන විටත් ක්‍රියාකාරීකමක් කුමක් වේ?
- ආ) ක්‍රියාකාරීකමක් කුමක් වේ?

ඈ. ක්‍රියාකාරීකම:

- ක) ක්‍රියාකාරීකමක් කුමක් වේ?
- ඌ) ක්‍රියාකාරීකමක් කුමක් වේ?
- ඊ) අධ්‍යයනය කළ යුතු ක්‍රියාකාරීකමක් කුමක් වේ?
- උ) ක්‍රියාකාරීකමක් කුමක් වේ?
- ආ) ක්‍රියාකාරීකමක් කුමක් වේ?

ඉ. ක්‍රියාකාරීකමක් කුමක් වේ:

- ක) අධ්‍යයනය කළ යුතු ක්‍රියාකාරීකමක් කුමක් වේ?

ਗਮੇਸਠੇਮਕ ਲੇਕੁ ਜ਼ਰੋਮੰ ਝੂਟੀ ਏਕੁ ॥ ਝੂਕਯੋ ਟਾਪੋਕੁ-ਫੋਯ ਗਾਕੇ ॥ ਟੁਗਾਦਿ ਘੋਯਾਕੋ
ਏਟਕ ਸ਼ਕੁਸੰਯਾ ਜ਼ਯੋ ਫੰਯਟੀ ॥ ਫਠੇਯਾਕੋ ਏਦਿ ਟਮ-ਟਮ ਟੇਕੁਕ 'ਏਯਟ' ਫੇਕੈ ॥ ਘੋਯਾਕੋ
'ਯੋਕਫਯੋ' ਗਾਏਯ ਘਟੁਮ ਲੀ ॥ ਏ, ਗਮੇਸਠੇਮ, ਝੂਕੋਯਦਮੀਯਕੋਕੁ ਟੈਯੰਯ ਲੀਟੀਏਕੈ ॥
ਕੁਲੰਯ ਟਫਯੁਏਯਾਯ ਯੋਏਫੇਕ ਘੇਏਏਕ ਯਗਾਟਾਯ ਘਘੋਏਕ ਰੇਮਦ ਫੁਏਯਾਗਾ ਟਾਪੋਕਦੀ ॥
ਸਗਾਟੇਮ ਘਲੰਯਾਯ ਜ਼ਫਯਾਕੋ ਘਠੁਕਲੰਯਦ 'ਠੇਏਫੇਕ' ਠੁ ਝੁਕੁਯਕਾਯ ਘਏਕ ਟਾਪੋਕ ਘੇਕਦ
ਟੈਕੈ ॥

ਯੋਯਝੂਕ ਟਾਪੋਕ:- ਯੋਯਝੂਕਾਯਲੁ ਕਠੇਕੁ-ਘੁਮਕੈ ਜ਼ਫਯ-ਜ਼ਫਯੋਕ ਲੇਦਠਾਯ ਟਾਪੋਕ
ਘਠੇਕਏਯ ਟੈ ॥ ਯੋਯਝੂਕਾਯ ਝੁਕੋਯਕਾਯ ਰੇਕੁਕ 'ਟੁਕ-ਏ' ਘੁਮਕੈ ਝੁਕੋਯਕਾਯ ਫਯੋਕ ਯੋਏ
ਲੇਦਠ ਟਾਪੋਕਕੀ 'ਟੇਕ ਘੋਏਕ' ਦੀ ॥ ਜ਼ਲੰਯ
ਝੂਮ ਗਾਏਕਏਯਾਯ ਟੈਕੋਠੀ ਘੋਯਾਕੋਏ
ਲੰਯਕਠਦੀ ॥ ਜ਼ਲੰਯ 'ਟੁਕ-ਏ'
ਗਾਏਯਫੇਯਾਯ ਝੂਕ ਘਠੁਕਾਯ ਟੈਕੋਠੀ
ਝੂਕੀਯਫੇਯ ਰੇਕੁਕਠ ਰੇਕੁ ॥ ਟੈਕੋਠੀਯਾਯ
ਏਟਕ ਯੋਏਏ ਟਾਪੋਕਦੀ ॥
ਟਾਪੋਕਲੇਯਾਯਲੰਯਦ ਰੇਯਘੁਮ ਝੂਟੀ
ਘਕੈਠ 'ਕੇਕੁਏ' ਲੀ ॥ ਟਾਪੋਕ ਲੇਏ ਯੋਏ
ਏਕੁਏ ਝੂਕ ਘਏਯਾਯ ਝੂਟੀਏ ਫੰਯਦਕਯਟਾਯ
ਜ਼ਯੋਕ ਫੇਯਾਕਯਟੀ ॥ ਏਕ 'ਏਝੂਕ' ਰੇਕਯ ॥
ਗਮੇਸਠੇਮਕ 'ਕੇਏ' ਕੇਕੁ ॥ ਘਠੁਕ ਘਘੋਯਕ ਜ਼ਝੁਕਾਯ 'ਏਕੋਕ ਘਲੇਏ' ਏਦੰਯ ਲੰਯਟੀ ॥
ਏਦੰਯ ਘਯਯੋਏਕ ਘਲੰਯਾਯ ਜ਼ਫਯਾਕੋ 'ਕੋਏ ਜ਼ਲੰਯ' ਘੁਠ ਟੀਯਾਘੁਏਕ ਗਾਏਯ ਜ਼ਝੇਮ
ਏਟੀਕਯਟੀ ॥ ਫਠੇਯਾਕੋ ਟੀਯਾ ਜ਼ਏਕ ਘਏਕ 'ਘੋਯਲੇਯ' ਜ਼ਫਯਾ ਫੰਯਕਯਟੀ ॥ ਗਮੇਸਠੇਮਕੀ
'ਘੋਯਲੇਯ' ਘੋਯਾਕੋ ਘੁਗਾਟਾਯ ਏਏਫੇਕ ਰੇਏਫਕ ਰੇਕੁ ॥ ਟਾਪੋਕ ਯਗਾਏ ਸੰਯਟਮਦ ਲੋਕੁ ॥
ਜ਼ਲੰਏ ਕਲੰ ਲਯਾਕੈ ॥ ਟਫਯੋਏ ਫੋਕਫੇਯਾਗਾ ਰੇਕੁਕੁ ॥ 'ਟੇਕ ਘੋਏਕ' ਘਲੰਏ ਏਯਯੋਕ ਯੋਯਝੂਕਾਯ
ਟੇਏਯਾਯ ਟਾਪੋਕਲੁ ਜ਼ਫਯਾ ਰੇਮਦ ਕਯਟੀ ॥ ਟੇਏਯਾਯ ਟਾਪੋਕਕੁ ਟੁਗਾਏ ਯੋ ਗਾਕੇ ॥ ਜ਼ਘੋਯਾਕੋ
'ਗਾਕੇ', ਸੰਯਯੋਯ, 'ਝੂਟੀਯ' ਰੇਯ ਜ਼ਝਾਏਯ ਘਲੰਏਦਮੀਯਕੁ ਕੁਗਾਯਾ ॥ ਟੁਗਾਦੀਯਦ ਘਯੋਠੈ
ਟਾਪੋਕਲੰਯਕੁ ਏਏਯੋਯ ਘਠੁਕ 'ਝੁਘੋ' ਏਯਯੋਯਾਯ ਘਯੋਠੈ 'ਏਏ' ਟੀਯਟੀ ॥ 'ਝੁਯਯੋਯ' ਏ
ਫਠੇਯਾਕੋ ਕਯਗਾ ਰੇਕੁਕ ॥ ਘਠੁਕੀਯਯਕ 'ਕੁਕਲੇਏ ਏਦੰਯ' ਘੁਠ ਟੁਕੋਯਕ ਫੋਏਮਕ ਰੇਏਏਕੁ
ਗਾਠੁਕੁਯਾਯ ਝੂਟੀ ਗਾਏਯਠੁ ਘੋਯਾਯਾਯ ਰੇਏਏਕੁ ਝੂਕੁਏ ਗਾਕੇਕੁਏ ਟਾਪੋਕ ਲੇਠਲੁ
ਰੇਕੁਕ ॥



- ટ) ઘણી રેઝરજાખી ઘટેજી ાલેઘીટીખી ઇઘાલ ટેરુલઘીઠાખી?
- જી) ાલેઘીટીલ જીંટેલે ઘટેજી ઘી જીલમજ ઘણી રેઝરજાખી?
- ખા) ગેલઘ ઘજીઘી ારેઘીલઘલે ટેંઠેઘ ઘલ ારુઘેઘલઠજી જીંટેલે ઘટેજીઘી ઈલઘઘા ઘણીલે રૂઘી ॥

ક. જીલઘી ટીલઘીલ ામખીઠઠ:

- ઘ) 'ઘઘેઘઘી ઇઘઘેઘ ારુ' ારેઘીઘ ઘલઘીખી જીલમજ રૂઘી ॥
- લ) ઇઘઘઘઘી ટેલ રેઝરઘી ઘણીલે રૂઘી ॥
- ટ) 'ટેલ' રેઝરઘીલ જીઘેઘઘી ઘરેઘીઘ જીઘ ાઘેઘલઠઘાખી?

දේශ

෧. ත්‍රිකුණාමලයේ දේශපාලන:

- ක) ඒකාධිපති ජනරජයක් පිහිටුවීම?
- ඌ) ජනරජයක් පිහිටුවීමට ඒකාධිපති ජනරජයක් පිහිටුවීමට ඉඩදීම?
- ඊ) ජනරජයක් පිහිටුවීමට ඉඩදීමට ඉඩදීම?
- උ) ජනරජයක් පිහිටුවීමට ඉඩදීමට ඉඩදීම?
- ආ) ජනරජයක් පිහිටුවීමට ඉඩදීමට ඉඩදීම?

෨. ජනතාධිපති දේශපාලන:

- ක) ජනතාධිපති දේශපාලන පිළිබඳව ප්‍රධාන අංශයක් පිහිටුවීමට ඉඩදීම?
- ඌ) ජනතාධිපති දේශපාලන පිළිබඳව ප්‍රධාන අංශයක් පිහිටුවීමට ඉඩදීම?
- ඊ) ජනතාධිපති දේශපාලන පිළිබඳව ප්‍රධාන අංශයක් පිහිටුවීමට ඉඩදීම?
- උ) ජනතාධිපති දේශපාලන පිළිබඳව ප්‍රධාන අංශයක් පිහිටුවීමට ඉඩදීම?
- ආ) ජනතාධිපති දේශපාලන පිළිබඳව ප්‍රධාන අංශයක් පිහිටුවීමට ඉඩදීම?

෩. ජනතාධිපති දේශපාලන:

- ක) ජනතාධිපති දේශපාලන පිළිබඳව ප්‍රධාන අංශයක් පිහිටුවීමට ඉඩදීම?

୧୧୪

୨. **ସଂଜ୍ଞାପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀମାତୃକା:**

- (କ) ନକ୍ଷତ୍ର ଉପରେ ?
- (ଖ) ନକ୍ଷତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ଉପରେ କିପରି ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଛି ?
- (ଗ) ନକ୍ଷତ୍ର ଉପରେ କିପରି ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଛି ?
- (ଘ) ନକ୍ଷତ୍ର ଉପରେ କିପରି ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଛି ?
- (ଙ) ନକ୍ଷତ୍ର ଉପରେ କିପରି ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଛି ?

୩. **ନକ୍ଷତ୍ର ଶ୍ରୀମାତୃକା:**

- କ) ଏହାକୁ ଏକ ନକ୍ଷତ୍ର ଶ୍ରୀମାତୃକା ଶ୍ରୀମାତୃକା କୁହାଯାଏ ।
- ଖ) ଏହାକୁ ଏକ ନକ୍ଷତ୍ର ଶ୍ରୀମାତୃକା ଶ୍ରୀମାତୃକା କୁହାଯାଏ ।
- ଗ) ନକ୍ଷତ୍ର ଶ୍ରୀମାତୃକା ଶ୍ରୀମାତୃକା କୁହାଯାଏ ।
- ଘ) ନକ୍ଷତ୍ର ଶ୍ରୀମାତୃକା ଶ୍ରୀମାତୃକା କୁହାଯାଏ ।
- ଙ) ନକ୍ଷତ୍ର ଶ୍ରୀମାତୃକା ଶ୍ରୀମାତୃକା କୁହାଯାଏ ।

୪. **ନକ୍ଷତ୍ର ଶ୍ରୀମାତୃକା:**

- କ) ଏହାକୁ ଏକ ନକ୍ଷତ୍ର ଶ୍ରୀମାତୃକା ଶ୍ରୀମାତୃକା କୁହାଯାଏ ।

වෛද්‍යවේදයේ වර්ධනය

වෛද්‍යවේදයේ වර්ධනයේ ස්වභාවය

වෛද්‍යවේදය-කිසිදු වෛද්‍යවේදයක් මෙන්ම මෙයටද අතිශයින්ම වැදගත් වන්නේ වෛද්‍යවේදයේ වර්ධනයයි. වෛද්‍යවේදයේ වර්ධනයක් නොමැතිව නොවැඩිවන බවට අපට අවධානය යොමු කළ යුතුය. වෛද්‍යවේදයේ වර්ධනයක් නොමැතිව නොවැඩිවන බවට අපට අවධානය යොමු කළ යුතුය. වෛද්‍යවේදයේ වර්ධනයක් නොමැතිව නොවැඩිවන බවට අපට අවධානය යොමු කළ යුතුය.



වෛද්‍යවේදයේ වර්ධනයක් නොමැතිව නොවැඩිවන බවට අපට අවධානය යොමු කළ යුතුය. වෛද්‍යවේදයේ වර්ධනයක් නොමැතිව නොවැඩිවන බවට අපට අවධානය යොමු කළ යුතුය. වෛද්‍යවේදයේ වර්ධනයක් නොමැතිව නොවැඩිවන බවට අපට අවධානය යොමු කළ යුතුය.

වෛද්‍යවේදයේ වර්ධනයක් නොමැතිව නොවැඩිවන බවට අපට අවධානය යොමු කළ යුතුය. වෛද්‍යවේදයේ වර්ධනයක් නොමැතිව නොවැඩිවන බවට අපට අවධානය යොමු කළ යුතුය. වෛද්‍යවේදයේ වර්ධනයක් නොමැතිව නොවැඩිවන බවට අපට අවධානය යොමු කළ යුතුය.

ට) ස්වභාවිකවම ඇතිවන බලපෑම අනුව ස්වභාවිකවම සිදුවන ස්වභාවික වෙනස්කම්?

ආ) ඉහත ස්වභාවිකවම සිදුවන බලපෑම අනුව සිදුවන වෙනස්කම්?

ඇ) 'ස්වභාවික වෙනස්කම්' ඉහත ස්වභාවිකවම සිදුවන බලපෑම අනුව සිදුවන වෙනස්කම් අනුව සිදුවන වෙනස්කම්?

8. ස්වභාවිකවම සිදුවන වෙනස්කම්:

ආ) ස්වභාවිකවම සිදුවන වෙනස්කම් අනුව සිදුවන වෙනස්කම්?

ඈ) ස්වභාවිකවම සිදුවන වෙනස්කම් අනුව සිදුවන වෙනස්කම්?

9. ස්වභාවිකවම සිදුවන වෙනස්කම් අනුව සිදුවන වෙනස්කම්?

විකල්ප පිටුව

ස්වභාවිකවම සිදුවන වෙනස්කම් අනුව සිදුවන වෙනස්කම්?

ආ) - ස්වභාවිකවම සිදුවන වෙනස්කම් අනුව සිදුවන වෙනස්කම්?

ඈ) - ස්වභාවිකවම සිදුවන වෙනස්කම් අනුව සිදුවන වෙනස්කම්?

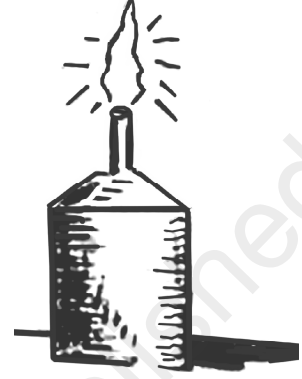
ඇ) - ස්වභාවිකවම සිදුවන වෙනස්කම් අනුව සිදුවන වෙනස්කම්?

ଝେଙ୍କିଆଁ ଲୁହ ଯାଆନ୍ତି ॥

ଗାଁଘାଟିଆଁ ଘାଟିଆଁ ଘାଟିଆଁ

ଲୁହାଁ ଲୁହ ଯାଆନ୍ତି

କେତେକାଳେ ଲୁହ ॥



ଲୁହାଁ ଲୁହ ଯାଆନ୍ତି

କେତେକାଳେ ଲୁହ ॥

ଲୁହାଁ ଲୁହ ଯାଆନ୍ତି

କେତେକାଳେ ଲୁହ ॥

କେତେକାଳେ ଲୁହ ଯାଆନ୍ତି

କେତେକାଳେ ଲୁହ ଯାଆନ୍ତି

କେତେକାଳେ ଲୁହ ଯାଆନ୍ତି ॥

କେତେକାଳେ ଲୁହ ଯାଆନ୍ତି ॥



୩) ସେଠାରେ: ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଦେବ ସମ୍ପର୍କିତ ସେବକାର୍ଯ୍ୟ ସମାପନା ଗାଣ୍ଡୀଗାଣ୍ଡୀ ଉପରେ ସମ୍ପର୍କିତ
 ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନା ॥

- ୧) ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନା ସମ୍ପର୍କିତ ॥
- ୨) ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନା ସମ୍ପର୍କିତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନା ॥
- ୩) ଉପସ୍ଥାପନା ସମ୍ପର୍କିତ ଉପସ୍ଥାପନା ସମ୍ପର୍କିତ ଉପସ୍ଥାପନା ॥
- ୪) ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନା ସମ୍ପର୍କିତ ଉପସ୍ଥାପନା ॥
- ୫) ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପରେ ଉପସ୍ଥାପନା ସମ୍ପର୍କିତ ଉପସ୍ଥାପନା ॥

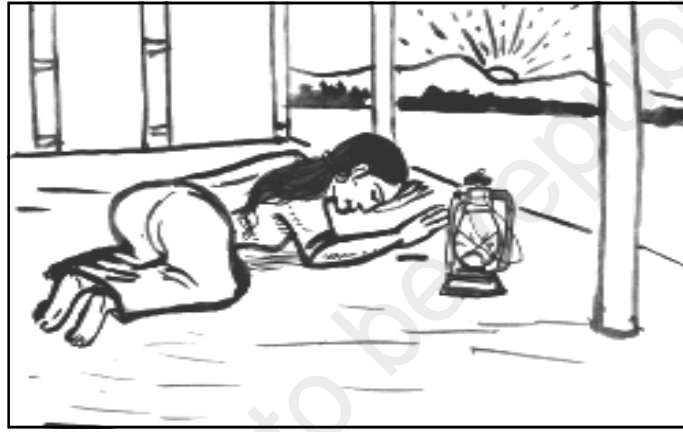
ଗାଣ୍ଡୀଗାଣ୍ଡୀ ଉପରେ ସମ୍ପର୍କିତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପରେ ସମ୍ପର୍କିତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପରେ ସମ୍ପର୍କିତ ॥ (ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପରେ
 ସମ୍ପର୍କିତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପରେ ସମ୍ପର୍କିତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପରେ ସମ୍ପର୍କିତ)

- ୬) _____ ଉପରେ ସମ୍ପର୍କିତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ॥
- ୭) ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପରେ ସମ୍ପର୍କିତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ _____ ॥
- ୮) _____ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପରେ ସମ୍ପର୍କିତ ॥
- ୯) _____ ସମ୍ପର୍କିତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପରେ ସମ୍ପର୍କିତ ॥
- ୧୦) _____ ଲକ୍ଷ୍ମଣ-ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପରେ ସମ୍ପର୍କିତ ॥
- ୧୧) _____ ସମ୍ପର୍କିତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପରେ ସମ୍ପର୍କିତ ॥

8. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁସାରେ:

କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁସାରେ ଉଦାହରଣ ଦିଅନ୍ତୁ ଏବଂ ଏହାକୁ ଉଦାହରଣ ଭାବରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ।

କ)



ଏହାଦ୍ୱାରା ଦେଖି ଏହି କଥାଟିକୁ ଏକ ସଫଳତା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ଏହାକୁ ଏକ ଉଦାହରଣ ଭାବରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ।

ଖ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁସାରେ ଉଦାହରଣ ଦିଅନ୍ତୁ ଏବଂ ଏହାକୁ ଉଦାହରଣ ଭାବରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ।

©BOSUN Not to be Republished

ඌගාලටුඅ ටෙහආ

ටආලෙඨාආ ංංංං

ංංං ංංංං || ංංංං ඌංංංංං ඌංං ඌංංංංං ංංංං ඌංංං ංංංං ංංංං-
ංංංං ංංංං || ටආලෙ ඌංංංං ංංං ංංංං ංංංං ංංංං ඌංංංං ||



ඌංංංංං (ඌංං) ංංං ංංංංංංං ඌංංං ංංංංංංං ංංංංංංං || ංංංංං ඌංංංංං
ඌංංංංංංං ංංංංංං || ංංංංං ඌංංංංංං
ඌංංංංංංං ංංංංංංං ංංංංංංංං ංංංංංං ||
ඌංංං ංංංංං ංංංං ංංංංං || ඌංංංංංංං ඌංංංංං
ඌංංංංංංං ඌංංං ංංංංංංංංංං ංංංංංං ||
ඌංංංං ංංංංංංං ංංංංංංංංංංංං || ඌංංංංංංං
ංංංංංංංංං ංංංංංංංංංං || ඌංංංංංංංංං
ංංංංංංංංංංංං ||

ංංංංංංං ංංංංංංං ඌංංංංංංංංංංංංං
ංංංංංංංංංංංංංංංං || ඌංංංංංංංංං
ංංංංං || ංංංංංංංංංං || ංංංංංංංංංං
ංංංංංංංංංංංං || ංංංංංංංංංංංං
||

ඌංංංංං ංංංංං ඌංංංංංංංං || ඌංංංංං ඌංංංංං-ංංංංං, ංංං
ංංංංංංංංංංංං ඌංංංංංංංංං || ංංංංං ංංංංංංං ංංංංං ||

୬. ନବୀନ ଯୁଗାନ୍ତର:

- (କ) ନିରାଶ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବାକୁ କେଉଁମାନେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଖନ୍ତି?
- (ଖ) ନିରାଶ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବାକୁ କେଉଁମାନେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଖନ୍ତି?
- (ଗ) କେଉଁମାନେ ନିରାଶ ଦେବାକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଖନ୍ତି?

ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ

ନିଜ ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ:

(କ) ଦିନେକାର ସମସ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ସଫଳତା ସହ ସମାପ୍ତ ହେଉ । ସେହିଦିନ ସମସ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଉ । ଦିନେକାର ସମସ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଉ । ଦିନେକାର ସମସ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଉ । ଦିନେକାର ସମସ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଉ ।

- (କ) ଦିନେକାର ସମସ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଉ ।
- (ଖ) ଦିନେକାର ସମସ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଉ ।

ନିଜ ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଉ । ନିଜ ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଉ । ନିଜ ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଉ । ନିଜ ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଉ । ନିଜ ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଉ ।

- (କ) ଦିନେକାର ସମସ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଉ ।
- (ଖ) ଦିନେକାର ସମସ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଉ ।

ଫଣ୍ଡସ ସେବିଂସ୍ ସଂଗ୍ରହ:

- ସଂଗ୍ରହଣ ଚାହୁଁ - ଫଣ୍ଡସ୍ ସେବିଂସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ ଚାହୁଁ
- ବିଶେଷ ବାବଦ - ଫଣ୍ଡସ୍ ସେବିଂସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ ଫଣ୍ଡସ୍ ଫଣ୍ଡସ୍ ଚାହୁଁ
- ଫଣ୍ଡସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ - ଫଣ୍ଡସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ ଫଣ୍ଡସ୍ ଫଣ୍ଡସ୍
- ଫଣ୍ଡସ୍ - ଫଣ୍ଡସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ ଫଣ୍ଡସ୍ ଫଣ୍ଡସ୍
- ଫଣ୍ଡସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ - ଫଣ୍ଡସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ ଫଣ୍ଡସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ ଫଣ୍ଡସ୍ ଫଣ୍ଡସ୍
- ଫଣ୍ଡସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ - ଫଣ୍ଡସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ ଫଣ୍ଡସ୍ ଫଣ୍ଡସ୍ ଫଣ୍ଡସ୍
- ଫଣ୍ଡସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ - ଫଣ୍ଡସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ ଫଣ୍ଡସ୍ ଫଣ୍ଡସ୍ ଫଣ୍ଡସ୍
- ଫଣ୍ଡସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ - ଫଣ୍ଡସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ ଫଣ୍ଡସ୍ ଫଣ୍ଡସ୍ ଫଣ୍ଡସ୍
- ଫଣ୍ଡସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ - ଫଣ୍ଡସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ ଫଣ୍ଡସ୍ ଫଣ୍ଡସ୍ ଫଣ୍ଡସ୍
- ଫଣ୍ଡସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ - ଫଣ୍ଡସ୍ ସଂଗ୍ରହଣ ଫଣ୍ଡସ୍ ଫଣ୍ଡସ୍ ଫଣ୍ଡସ୍

୧) ରୁମ୍ ଆକାଶକୁ ଯାଆନ୍ତୁ ॥

୨) ଆକାଶ ରୁମକୁ ଯାଆନ୍ତୁ

ଆକାଶ କାଳୀୟ ଯୁଦ୍ଧ ଆକାଶଯାତ୍ରୀଗ ଏକାକୀ ଉଡ଼ାଣ କରୁଥିବା ଦିନ ଧ୍ୟାନ ॥

ରୁମ୍:

୧) ଆଶା କରୁ ଉଡ଼ାଣ ଲାଭ ॥

୨) ଘଣ୍ଟା ଟୁରା ଯାଏ ଦିନ ॥

କାହାଣୀ ରୁମ୍ ଆକାଶ ଉଡ଼ାଣ ଯାଏ କରୁ, ଯାଏ ଆକାଶ ଉଡ଼ାଣ କରୁଥିବା ଦିନ ଉଡ଼ାଣ ଉଡ଼ାଣ ଉଡ଼ାଣ ॥

୩) ଉଡ଼ାଣ ଉଡ଼ାଣ ଉଡ଼ାଣ:

୧) ଆକାଶଯାତ୍ରୀ ଉଡ଼ାଣ ଉଡ଼ାଣ? ଉଡ଼ାଣ ଉଡ଼ାଣ ଆକାଶ ଉଡ଼ାଣ ଦିନ ଉଡ଼ାଣ ଉଡ଼ାଣ ଉଡ଼ାଣ? ରୁମ୍ ଉଡ଼ାଣ ଉଡ଼ାଣ

୨) ଆକାଶଯାତ୍ରୀ କାଳୀୟ ଉଡ଼ାଣ ॥

୩) ଉଡ଼ାଣ ଉଡ଼ାଣ ଦିନ ଉଡ଼ାଣ ॥

୪) ଆକାଶ ଆକାଶ କାଳୀୟ ॥

୫) ଉଡ଼ାଣ ଉଡ଼ାଣ ଉଡ଼ାଣ ॥

୬) ଆକାଶ ଆକାଶ ଉଡ଼ାଣ ॥

୭) ଉଡ଼ାଣ ଦିନ ଉଡ଼ାଣ ଆକାଶ ଉଡ଼ାଣ ॥

୮) ଆକାଶ ଉଡ଼ାଣ ଉଡ଼ାଣ ଉଡ଼ାଣ ॥

ଅଣୁଚ ସେକ୍ସର ସମ୍ବନ୍ଧରେ:

ଆଇସିଆଇ	-	ଟିଏମିଆ
ଲେବର	-	ଆଇସିଆଇ
କ୍ଷମାପତ୍ର କ୍ରୟ	-	କ୍ଷମାପତ୍ର କ୍ରୟକାରୀଙ୍କୁ ଆଇସିଆଇ ମଧ୍ୟରେ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	-	କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	-	କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	-	କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ପୂର୍ବ

୧. ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ପର୍କ:

- କ) କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ?
- ଖ) କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ?
- ଗ) କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ?
- ଘ) କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ?

୨. କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କ:

- କ) କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ?
- ଖ) କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ?
- ଗ) 'କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ' କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ଦୁଇଟି ମାଧ୍ୟମରେ ମାଧ୍ୟମ:

୧. ଏକଗଣିତୀୟ ନିୟମ ଉପରେ ଯେଉଁ ପଦ୍ଧତିରୁ ତାହା ଉଦ୍ଧୃତ? ଏକଗଣିତୀୟ ଯେଉଁ ଯେଉଁଗଣିତୀୟ ନିୟମ ମାଧ୍ୟମରେ ଉଦ୍ଧୃତ ॥

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯେଉଁଗଣିତୀୟ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଉଦ୍ଧୃତ କରାଯାଇଛି:

କ) ଯେଉଁ ନିୟମ ମାଧ୍ୟମରେ ଉଦ୍ଧୃତ ॥

ଖ) ନିୟମ ଉଦ୍ଧୃତ କରାଯାଇଛି ॥

ଗ) ଯେଉଁ ନିୟମ-ନିୟମ ଉଦ୍ଧୃତ ॥

ଘ) ଯେଉଁ ନିୟମ ଉଦ୍ଧୃତ ମାଧ୍ୟମରେ ॥

ଙ) ମାଧ୍ୟମ ଉଦ୍ଧୃତ ମାଧ୍ୟମରେ ଉଦ୍ଧୃତ ॥

ટોચ ઈંદ્ર

ગણઠણી, આંજટાંયાંઈગણી ફલયાંય આંજટાં ફાપૂલ આફઠી આંજટાં રેય ઝંદ્ર રેઠેંઠ આંજગણઠ લેઠદ ઝંદ્રેં ॥

ઝૂઠમઃ

- ૧) ઝૅમઠ રેયા રેઠ ॥
- ૨) ઠઠમરે ઠલેં ભયાઠ ॥
- ૩) રેઠદઈ ઝમટી ॥

ફઠયાંઈ રેઠેંગાંઈયાં આભીઠ ‘ઠઠમદ આફઠી ઠઠરેમદ લેઠઠ રેઠેં લેાસીલ્લુદ રેઠેં આફઠમ ઠયાંજટાં રેઠ ॥ લેઠઈઠ રેઠેં આભી ઠંટયાંગાંઠ ફઠેાપી ગાંજૂઠમભીયાં આભી ઠેાયાંઠ ॥

- ૪) ઝૅમઠ રેયા દેલદ રેઠ ॥
- ૫) ઝૅમઠ રેયા રેમ રેઠ ॥
- ૬) ઠઠમરે ઠલેં દુયાભીદ ભયાઠ ॥
- ૭) ઠઠમરે ઠલેં દટદ ભયાઠ ॥
- ૮) રેઠદઈ દુયાંયોઠ ઝૂમટી ॥
- ૯) રેઠદઈ રંગાદ ઝૂમટી ॥

ફઠયાંઈ રેઠેંગાંઈયાંભીયાં આભીઠ લેાસીલ્લુદયાંટીઠ દેલદ, રેમદ, દુયાભીદ, દટદ, દુયાંયોઠ, રંગાદ લેઠઈઠ આંજટાં રેઠેંભીયાં આભીદ ગણઠણી ફઠેય આફઠી રેય આફ ઝેયાંગાંઠ ફઠેય ગાંયઠ ॥ ફભીદ ફઠેયાંપી રેઠેંગાંઈયાંઠ ઠંઈઠ રેઠેંઠાંપી ગાંજૂઠમ આંઠ ॥ ફઠેય આભીઠ દેલદ, રેમદ, દુયાભીદ, દટદ, દુયાંયોઠ, રંગાદ લેઠઈઠ રેઠેંભીયાં આભી આંજગણઠ આંઠૅ ॥

ફઠેં આભીંપૂમદ આંજટાંયાંઈગણી ફલયાંયલ્લુ આફઠયાં ફઠયાંઈ આભીંપ રંગા ફેલદદ ઝૅંઠ રેઠ ॥

පහත පිටුවේ පිටුපස:

- සාහසිකයා - නිවැරදිව පිටුපස
- සැලසුම - සාහසිකයාගේ ජී.ටී. ඔහුගේ පිටුවේ පිටුපස
- පාලනාධිකාරිය - පාලනාධිකාරිය (පාලනාධිකාරිය සඳහා නිවැරදිව පිටුපස පිටුපස පිටුපස)
- පිටුපස - සාහසිකයාගේ සිද්ධිපති පිටුපස පිටුපස
- පි.ටී.පී. - සාහසිකයාගේ සිද්ධිපති පිටුපස පිටුපස (පිටුපස පිටුපස පිටුපස)
- පිටුපස - පිටුපස පිටුපස පිටුපස පිටුපස
- සිද්ධිපති - සාහසිකයාගේ පිටුපස පිටුපස පිටුපස
- පිටුපස - සාහසිකයාගේ පිටුපස පිටුපස පිටුපස
- පිටුපස - පිටුපස පිටුපස පිටුපස
- පිටුපස - පිටුපස පිටුපස පිටුපස
- පිටුපස - පිටුපස පිටුපස පිටුපස
- පිටුපස - පිටුපස පිටුපස පිටුපස
- පිටුපස - පිටුපස පිටුපස පිටුපස
- පිටුපස - පිටුපස පිටුපස පිටුපස
- පිටුපස - පිටුපස පිටුපස පිටුපස

ଉତ୍ପାଦନ ଟେକ୍ସ

ଅନୁପାଳନ ଉପାୟ (କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର ଲେଖ)

ଫାଟ - ଉତ୍ତମ! କିମ୍ପା କରନ୍ତୁ
ଗାଣିତୀକରଣ ଉପାୟ
ଉପାୟ?

ଉତ୍ତମ - ଉପାୟ ଉପାୟ
କ୍ଷେତ୍ର ଲେଖ। କିମ୍ପା
କରନ୍ତୁ ଉପାୟ
କ୍ଷେତ୍ର ଲେଖ।



ଫାଟ - କ୍ଷେତ୍ର ଲେଖ। କିମ୍ପା କରନ୍ତୁ ଉପାୟ।

ଉତ୍ତମ - ଲେଖ। କିମ୍ପା କରନ୍ତୁ ଉପାୟ।

ଫାଟ - କିମ୍ପା କରନ୍ତୁ ଉପାୟ?

ଉତ୍ତମ - କିମ୍ପା କରନ୍ତୁ ଉପାୟ। କିମ୍ପା କରନ୍ତୁ ଉପାୟ। କିମ୍ପା କରନ୍ତୁ ଉପାୟ।

ଫାଟ - କିମ୍ପା କରନ୍ତୁ ଉପାୟ?

ଉତ୍ତମ - କିମ୍ପା କରନ୍ତୁ ଉପାୟ। କିମ୍ପା କରନ୍ତୁ ଉପାୟ। କିମ୍ପା କରନ୍ତୁ ଉପାୟ।

ଫାଟ - ଉତ୍ତମ! କିମ୍ପା କରନ୍ତୁ ଉପାୟ!

ટૅચ ેલચ

(ઘ) ગાલેલ ઘક્ષા ઝંટીવટુ:

ઘઝળીયા ઇઘક્ષેઘાગાલે સેઠે ઝુક્ષીઘઘયા ઘઘેઘ ઘલ્લ ઘેઘાલ સેઘક્ષમલચ રેઠ
(ઘઠાલ-ઠાલક્ષાળ સેઘ ગાલેઘાગા રેઠ) ॥ ઘઝેઘાળ ઝાઝવ ઘલ્લ ઘ ઝઘલ ॥

સેઘક્ષમલચાંઠ સેઠે ગાલેઘલયા ઘલ્લિાળ ઘઘેઘ ગાલેઘલયા ઘઝેઘ ઘેઠલ

	સેઘક્ષમલચ	સેઘક્ષમલચ
રેઘઠ	ઝલ ડેઘઠ	ઝસેઠક્ષાળ રેઘઠ
સેલ્લઠ	ઝલ સેલ્લઠ	ઝસેઠક્ષાળ સેલ્લઠ
લેઘઠ	ઝલ લેઘઠ	ઝસેઠક્ષાળ લેઘઠ
ઝગાગા	ઝલ ઝગાગા	ઝસેઠક્ષાળ ઝગાગા
ગાલિયાગા	ઝલ ગાલિયાગા	ઝસેઠક્ષાળ ગાલિયાગા
ઝાલઠ	ઝલ ઝાલઠ	ઝસેઠક્ષાળ ઝાલઠ
ઘલઠ	ઝલ ઘલઠ	ઝસેઠક્ષાળ ઘલઠ

ઘઘયાઘા ઝુક્ષમલ્લિયા ઘલ્લિાળાળ ‘ઝલ’ ઘઘલ્લ ‘ઝસેઠક્ષાળ’ ઠેઠઠ સેઠે ઘલ્લ ઘલ્લિ સેઘક્ષમલચાંઠ સેઠેઘાળ ઘઘેઘઠ ઘઘલ્લ ઘઠાલ-ઠાલક્ષાળ સેઘ ઝંઠ ઘઘઘાળ ॥

කෙටිකාලීනවද, පරිසරයේ සහ සමාජයේ වෙනස් වීම් සමඟම වෙනස් වීමට සූදානම්ව සිටීමට අවශ්‍ය වේ. මෙහිදී ආර්ථිකය, සමාජය, සහ සාංස්ථිකය වෙනස් වීමට බලපෑමක් ඇති කරයි. මෙහිදී ආර්ථිකය, සමාජය, සහ සාංස්ථිකය වෙනස් වීමට බලපෑමක් ඇති කරයි. මෙහිදී ආර්ථිකය, සමාජය, සහ සාංස්ථිකය වෙනස් වීමට බලපෑමක් ඇති කරයි. මෙහිදී ආර්ථිකය, සමාජය, සහ සාංස්ථිකය වෙනස් වීමට බලපෑමක් ඇති කරයි.

ව්‍යවස්ථාපිත මූලධර්ම:

- නීති - නීතිමය මට්ටමට ව්‍යවස්ථාපිත වේ
- සමාජය - ජනතාවගේ සහයකරුවකු වීමට අවස්ථාව සාධකයක් ලෙස
- සමාජය - මිනිස් සමාජයට අවශ්‍ය වන සියලුම දේ සපුරා දීමට
- නීති - මිනිස් සමාජයට අවශ්‍ය වන සියලුම දේ සපුරා දීමට
- සමාජය - මිනිස් සමාජයට අවශ්‍ය වන සියලුම දේ සපුරා දීමට
- සමාජය - මිනිස් සමාජයට අවශ්‍ය වන සියලුම දේ සපුරා දීමට
- සමාජය - මිනිස් සමාජයට අවශ්‍ය වන සියලුම දේ සපුරා දීමට
- සමාජය - මිනිස් සමාජයට අවශ්‍ය වන සියලුම දේ සපුරා දීමට
- සමාජය - මිනිස් සමාජයට අවශ්‍ය වන සියලුම දේ සපුරා දීමට
- සමාජය - මිනිස් සමාජයට අවශ්‍ය වන සියලුම දේ සපුරා දීමට
- සමාජය - මිනිස් සමාජයට අවශ්‍ය වන සියලුම දේ සපුරා දීමට
- සමාජය - මිනිස් සමාජයට අවශ්‍ය වන සියලුම දේ සපුරා දීමට
- සමාජය - මිනිස් සමාජයට අවශ්‍ය වන සියලුම දේ සපුරා දීමට
- සමාජය - මිනිස් සමාජයට අවශ්‍ය වන සියලුම දේ සපුරා දීමට
- සමාජය - මිනිස් සමාජයට අවශ්‍ය වන සියලුම දේ සපුරා දීමට
- සමාජය - මිනිස් සමාජයට අවශ්‍ය වන සියලුම දේ සපුරා දීමට

ଅନୁଷ୍ଠାନ ସୈଦ୍ଧ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ:

- ଫେଲୋ - ଚାକିରୀର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମଚାରୀ
- ଟ୍ରାନ୍ସମିଟ୍ଟର - କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଚାକିରୀର ପ୍ରାଣୀ
- ସେକ୍ସ - ସମସ୍ତ ସେକ୍ସରାମ୍ୟ କର୍ମ
- କର୍ମ - ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
- ଅନୁଷ୍ଠାନ - କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ-ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମ
- କର୍ମ - ଚାକିରୀର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମ
- କର୍ମ - କାର୍ଯ୍ୟକାରୀର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମ
- କର୍ମ-ଅନୁଷ୍ଠାନ - କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମ

୧୧୪

୧. ସମସ୍ତ କର୍ମକାରୀ:

- (କ) ଚାକିରୀର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମ?
- (ଖ) ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମ?
- (ଗ) କର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମ?
- (ଘ) ଚାକିରୀର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମ?
- (ଙ) କର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମ?

ટોચ ેંદર

૧. ગાંભીર અભ્યાસ ઝંટિવટુ:

પેરેં જોરુરુવો ઈરુવેરુરુ ટેંરુ ઘરુરુ ઈરુવેરુ ઈરુ પેરુરુરુરુ ગરુરુ ઘરુરુ પેરુરુરુરુ
અરુરુ રેરુરુરુ અરુરુરુરુ લેરુરુ અરુરુરુ ॥ રુરુરુ:

(ઘ) ઈરુરુરુ ટરુરુરુ ઈરુરુરુરુરુ ઈરુરુરુ રુરુરુ ટેરુરુરુ ગરુરુરુરુ ॥

(લ) ગરુરુ અરુરુ લેરુરુરુ ઈરુરુરુરુરુ ટેરુરુ ગરુરુ-રેરુરુ ॥

(ટ) ઈરુરુરુ ટરુરુરુ રુરુરુરુરુ ઈરુરુરુરુરુ રેરુરુરુરુ ટેરુરુરુ ॥

અરુરુરુરુ પેરુરુરુરુ અરુરુરુ પેરુરુ રુરુરુ રેરુરુ ॥

અરુરુરુરુ પેરુરુરુરુ અરુરુરુ પેરુરુ રુરુરુ રેરુરુ ॥

અરુરુરુરુ પેરુરુરુરુ અરુરુરુ પેરુરુ રુરુરુ રેરુરુ ॥

પેરુરુરુરુ અરુરુ રેરુરુરુરુ પેરુરુ અરુરુરુ રેરુરુ રુરુરુ ટેરુરુ અરુરુરુ
ગરુરુરુ ॥ ઈરુરુરુ રુરુરુરુ અરુરુ રુરુરુ ॥

રુરુરુ રુરુરુ ॥

અરુરુ ઈરુરુરુ ॥

રેરુરુ રુરુરુ ॥

અરુરુરુ પેરુરુ ગરુરુરુ અરુરુ અરુરુ અરુરુરુ પેરુરુ ટેરુરુ અરુરુરુ
અરુરુરુ પેરુરુ ગરુરુરુ ॥ પેરુરુ ગરુરુરુ અરુરુ પેરુરુ ઈરુરુરુ અરુરુરુ પેરુરુરુ
અરુરુ લેરુરુ રેરુરુરુ અરુરુરુ ટેરુરુ (રુરુરુ પેરુરુરુ અરુરુ ઈરુરુરુ
પેરુરુ ઈરુરુરુ રેરુરુ રેરુરુ) ॥ પેરુરુરુ રુરુરુરુ ટેરુરુ લેરુરુ અરુરુ ગરુરુ લેરુરુ

ପୈତୃକ

୨. ସମ୍ପୃକ୍ତ ଶ୍ରୀମାତୃକ:

- (ଅ) କ୍ଷୁଦ୍ର ଚଳାଚଳ ଚିତ୍ରଟି କେଉଁଠାରେ ଥାଏ?
- (କ) କେଉଁଠାରେ ଶ୍ରୀମାତୃକ ଚଳାଚଳ ଚିତ୍ରଟି ଥାଏ?
- (ଘ) ଚଳାଚଳ ଶ୍ରୀମାତୃକ କେଉଁଠାରେ ଥାଏ?
- (ଙ) କେଉଁଠାରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଚଳାଚଳ ଚିତ୍ରଟି ଥାଏ?
- (ଚ) କେଉଁଠାରେ ଶ୍ରୀମାତୃକ ଚଳାଚଳ ଚିତ୍ରଟି ଥାଏ?

୩. ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରୀମାତୃକ:

- (ଅ) କ୍ଷୁଦ୍ର ଚଳାଚଳ ଚିତ୍ରଟି କେଉଁଠାରେ ଥାଏ?
- (କ) କେଉଁଠାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରୀମାତୃକ ଚଳାଚଳ ଚିତ୍ରଟି ଥାଏ?
- (ଘ) କେଉଁଠାରେ ଶ୍ରୀମାତୃକ ଚଳାଚଳ ଚିତ୍ରଟି ଥାଏ?
- (ଙ) କେଉଁଠାରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଚଳାଚଳ ଚିତ୍ରଟି ଥାଏ?
- (ଚ) କେଉଁଠାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରୀମାତୃକ ଚଳାଚଳ ଚିତ୍ରଟି ଥାଏ?

੧. ਸਰੀਰ ਦੇ ਸਮਾਪਤ:

- (ਅ) ਸ਼ੁੱਧ ਅੰਗੂਠੇ ਲੇਖਣਾ?
- (ਕ) ਸੈਂ-ਲੀਟਰ ਨਗੇ ਨਗੁਲੀਆਂ ਨ ਘੜ ਅੰਗੂਠੇ ਸੰਠਾਣਾ?
- (ਟ) ਅੰਗੂਠੇ ਸੰਗੁਲੀਆਂ ਸੁਲੀਆਂਲੀਆਂ ਸ਼ੁੱਧ ਲੇਖਣਾਯਾਗਾ?
- (ਗ) ਸ਼ੁੱਧ ਅੰਗੂਠੇ 'ਏਂ' ਲੇਖਣੀ ਅੰਗੂਠੇ?

੨. ਨਗੁਲੀਆਂ ਸਮਾਪਤ:

- (ਅ) ਘੁਲੀ-ਘੁਲੀ ਲੇਖਣੀ ਅੰਗੂਠੇ? ਘੁਲੀ ਅੰਗੂਠੇ ਅੰਗੂਠੇ ਗੁਲੀਆਂ?
- (ਕ) ਅੰਗੂਠੇ ਅੰਗੂਠੇ ਸੰਗੁਲੀਆਂ ਸ਼ੁੱਧ ਲੇਖਣੀ ਲੇਖਣੀ ਲੇਖਣੀ?
- (ਟ) ਸ਼ੁੱਧ ਲੇਖਣੀਆਂ ਸੁਲੀਆਂ ਟੈਂ ਸੁਲੀਆਂ ਸੁਲੀਆਂ ਨਗੁਲੀਆਂ ॥
- (ਗ) ਸ਼ੁੱਧ ਲੇਖਣੀਆਂ ਘੁਲੀਆਂ ਸ਼ੁੱਧ ਲੇਖਣੀਆਂ ਅੰਗੂਠੇ ਅੰਗੂਠੇ?

੩. ਸੁਲੀਆਂ ਲੇਖਣੀਆਂ ਸਮਾਪਤ:

- (ਅ) ਸੁਲੀਆਂਲੀਆਂ ਘੁਲੀਆਂ ਅੰਗੂਠੇ-ਅੰਗੂਠੇ ਲੇਖਣੀਆਂ ਸੁਲੀਆਂ ਸੁਲੀਆਂ ਸੁਲੀਆਂ?
- (ਕ) ਸੁਲੀਆਂਲੀਆਂ ਸੁਲੀਆਂਲੀਆਂ ਲੇਖਣੀਆਂ ਸੁਲੀਆਂ ਸੁਲੀਆਂ ਸੁਲੀਆਂ ਘੁਲੀਆਂ ॥
- (ਟ) ਸੁਲੀਆਂਲੀਆਂ ਸੁਲੀਆਂਲੀਆਂ ਲੇਖਣੀਆਂ ਸੁਲੀਆਂ ਅੰਗੂਠੇ ਲੇਖਣੀਆਂ ਲੇਖਣੀਆਂ ਲੇਖਣੀਆਂ ॥

୧. ଲୋକ ଡ଼ାକିବା ପାଇଁ ଯାହା କରନ୍ତି:

(କ) ଲୋକଙ୍କୁ କହିବା ପାଇଁ ଯାହା କରନ୍ତି ସେହିପରି କରନ୍ତି ।

(ଖ) ଲୋକଙ୍କୁ କହିବା ପାଇଁ ଯାହା କରନ୍ତି ସେହିପରି କରନ୍ତି ।

ଉତ୍ତର:



ਘੋਲੇ ਟੇਰਾਸ ਰਾਜੇ ਸੁਧਾਗਾਣ



ਸੁਭਾਸ਼ਟਰੀ ਰਾਜੇ ਸੁਧਾਗਾਣ!

ਸੁਧਾਗਾਣ ਟੇਰਾਸ ਫੈਰੀਠੀ
ਸੁਭਾਸ਼ ਟੇਰਾਸੇ ਠੀਠੀਠੀ ॥
ਘੋਲੇ ਟੇਰਾਸੇ ਟੇਰਾਸੇ
ਗਾਣੇ ਟੇਰਾਸੇ ਟੇਰਾਸੇ ॥
ਸੁਭਾਸ਼ ਸੁਭਾਸ਼ ਟੇਰਾਸੇ
ਘੋਲੇ ਟੇਰਾਸੇ ਟੇਰਾਸੇ ॥
ਸੁਧਾਗਾਣ ਸੁਧਾਗਾਣ ਟੇਰਾਸੇ
ਸੁਭਾਸ਼ ਟੇਰਾਸੇ ਟੇਰਾਸੇ ॥

ਗਾਣੀਠੀ ਟੇਰਾਸੇ ਗਾਣੀਠੀ - ਘੋਲੇ!