

ਛਪਾਂਗਾਈ ਏਯਾਣ ਛਾਣੀਯਾ ਯੇਯ-੬

ਯਾਣ ਯਛਲੁਯ ਸੀਛਾਣੀਛਣੀਯ:

ਲੇਲੁਣਛ ਯਾਣੁਣੁਣੀ
ਛਾਣੀਯੇ ਯੇਛਾਣੀਯ
ਛੇ॥ ਯੇਣੁਣੁ ਯੇਛਾਣੀਯ

ਯੇਛਾਣੀਯ ਯੇਛਾਣੀਯ:

ਛੇ॥ ਯੇ ਯੇਛ ਛਾਣੀਯਾਣੀ ਯੇਛਾਣੀਯ
ਛੇ॥ਯੇਛ॥ ਯੇਛਾਣੀਯ ਛਾਣੀਯ



ਛਾਣੀਯ ਯੇਛ ਯੇਛਾਣੀਯ ਛਾਣੀਯ
ਛਪਾਂਗਾਈ

Published by:

The Secretary
Board of Secondary Education, Manipur

©Board of Secondary Education, Manipur

First Print : March, 2011

Revised Edition : 2015
Reprint : December, 2015
Reprint : January, 2017

No. of copies : 10,000
Price :

Printed at : Palem Offset Printing Press,
Singjamei Makha Sorokhaibam Leikai

ලංකාණායන (සිංහල) ග්‍රන්ථ

ආගමන ක්‍රමයන්ගේ නිදහස හා ස්වභාවික පිහිටීම පිළිබඳව විද්වතුන්ගේ අධ්‍යයන මඟින් මෙම ග්‍රන්ථයේ දේශනා ඇතිව ඇත. මෙහි දී විද්වතුන්ගේ අධ්‍යයන මඟින් මෙම ග්‍රන්ථයේ දේශනා ඇතිව ඇත. මෙහි දී විද්වතුන්ගේ අධ්‍යයන මඟින් මෙම ග්‍රන්ථයේ දේශනා ඇතිව ඇත.

මෙහි දී විද්වතුන්ගේ අධ්‍යයන මඟින් මෙම ග්‍රන්ථයේ දේශනා ඇතිව ඇත. මෙහි දී විද්වතුන්ගේ අධ්‍යයන මඟින් මෙම ග්‍රන්ථයේ දේශනා ඇතිව ඇත. මෙහි දී විද්වතුන්ගේ අධ්‍යයන මඟින් මෙම ග්‍රන්ථයේ දේශනා ඇතිව ඇත.

මෙහි දී විද්වතුන්ගේ අධ්‍යයන මඟින් මෙම ග්‍රන්ථයේ දේශනා ඇතිව ඇත. මෙහි දී විද්වතුන්ගේ අධ්‍යයන මඟින් මෙම ග්‍රන්ථයේ දේශනා ඇතිව ඇත.

මුද්‍රිතය, 2022

ආ. විශ්වාසය මුද්‍රිතය
ලංකාණායන

ಗೌಡಗೌಡಗೌಡ ತೆರನ

“ಏ” ಉದ್ದೇಶ ತೆರನ ಅನು ಸಂಭವಂ || ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡ ಸಂಭವಂ
ಅನುಭವಂ ಏ” ತೆರನ ಸಂಭವಂ ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡ, ಅನು ಅನುಭವಂ
ಅನುಭವಂ ಸಂಭವಂ ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡ:

ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡ ತೆರನ, ಸಂಭವಂ ಸಂಭವಂ ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡ
ಅನುಭವಂ ಅನುಭವಂ ಅನುಭವಂ ತೆರನಗೌಡಗೌಡಗೌಡ ಸಂಭವಂ || ಅನುಭವಂ
ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡ - ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡ ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡ
ಅನುಭವಂ ಅನುಭವಂ ಅನುಭವಂ ಅನುಭವಂ ಅನುಭವಂ ಅನುಭವಂ
ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡಗೌಡ? ಅನುಭವಂ ಅನುಭವಂ ಅನುಭವಂ
ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡಗೌಡ? ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡಗೌಡ
ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡಗೌಡ ಅನುಭವಂ ಅನುಭವಂ ಅನುಭವಂ
ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡಗೌಡ? ತೆರನ, ಸಂಭವಂ
ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡಗೌಡ ಅನುಭವಂ ತೆರನಗೌಡಗೌಡಗೌಡ
ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡಗೌಡ ಸಂಭವಂ ಅನುಭವಂ
ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡಗೌಡಗೌಡ? ಅನುಭವಂ

ಅನುಭವಂ ಸಂಭವಂ - ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡಗೌಡ
ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡಗೌಡ ಅನುಭವಂ ಅನುಭವಂ ಏ” ತೆರನ
ಉದ್ದೇಶಗೌಡಗೌಡಗೌಡಗೌಡಗೌಡ ತೆರನಗೌಡಗೌಡಗೌಡ ||”

ಅನುಭವಂ ಅನುಭವಂ

স্বাক্ষর

শ্ৰী. অটোমচাৰ শৰ্মা
Retired Professor, Manipur University

শ্ৰী. নাৰায়ণ চৰ্মা
Retired Professor, Manipur University

শ্ৰী. অম্বিকা পৰামৰ্শ
Retired Additional Director of Higher Education

ગાંધીજી ટેકેસ્ટ

1. સેન્ટરલોન ૭
2. ઈજી યજ્ઞીય ઝળીય-ઝસેઝ ૬
સેન્ટરલોન -1 ૭૬
3. ઝસેઝઝસેઝ ઝળીય ઝીઝ ઝીઝીઝઝઝ ૭ઝ
4. ઝસંઝ ટેઝઝીઝીઝ ૭૬
સેન્ટરલોન -2 ૭૭
5. ઇઝઝ ઝઝ ઝઝઝ ૭૬
6. ઝસીઝ-ઝઝેઝ ઝઝીઝ યજ્ઞીય ઝઝેઝઝી ઝેઝી ૭૬
સેન્ટરલોન - 3 ૬૭

© BOSEM Not to be republished

උපුටු

1. පරිච්ඡේදයේ ප්‍රශ්න:

- ක) උදාහරණයක් ලෙස ආරක්ෂණයකට පත්වී ඇති ප්‍රදේශයකට ප්‍රදේශයේ ආරක්ෂණයක් කළේ කවුද?
- ඌ) ප්‍රදේශයේ ආරක්ෂණයක් කළේ කවුද?
- ඒ) ආරක්ෂණයකට පත්වී ඇති ප්‍රදේශයේ ආරක්ෂණයක් කළේ කවුද?
- ඈ) ආරක්ෂණයකට පත්වී ඇති ප්‍රදේශයේ ආරක්ෂණයක් කළේ කවුද?
- ආ) “ආරක්ෂණයකට පත්වී ඇති ප්‍රදේශයකට ප්‍රදේශයේ ආරක්ෂණයක් කළේ කවුද?”

2. ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන:

- ක) ආරක්ෂණයකට පත්වී ඇති ප්‍රදේශයකට ප්‍රදේශයේ ආරක්ෂණයක් කළේ කවුද?
- ඌ) ප්‍රදේශයේ ආරක්ෂණයකට පත්වී ඇති ප්‍රදේශයේ ආරක්ෂණයක් කළේ කවුද?
- ඒ) ආරක්ෂණයකට පත්වී ඇති ප්‍රදේශයේ ආරක්ෂණයක් කළේ කවුද?
- ඈ) ආරක්ෂණයකට පත්වී ඇති ප්‍රදේශයේ ආරක්ෂණයක් කළේ කවුද?
- ආ) ආරක්ෂණයකට පත්වී ඇති ප්‍රදේශයේ ආරක්ෂණයක් කළේ කවුද?
- භ) ආරක්ෂණයකට පත්වී ඇති ප්‍රදේශයේ ආරක්ෂණයක් කළේ කවුද?

කට්ඨකයාදී ආසන්නතමයන් පරිදි සේවක පසු පරිදි ලිපිපත්වේ။
 තමා රෙස්ට්වන්ට් පරිදි ආසන්නතමයන් රෙස්-ටෙස්ට් පසු පරිදි ලිපිපත්වේ।
 සලකුණු වූ පිටපත් සිටින්නන්ගේ පරිදි පිටපත් සේවක පසු පරිදි
 ඒවා ලංකාදේශීයවේ” සලකුණු සලකුණු ඒවා තිබේ පසු පරිදි
 කට්ඨකයාදී පසු පරිදි සලකුණු රෙස්ට්වන්ට් තිබේ පසු සේවක
 සේවකයා ඒවා කට්ඨකයාදී පසු පරිදි

ඒවා සලකුණු සලකුණු පිටපත්වේ සේවක පසු පරිදි
 සේවක පසු පරිදි සේවක පසු පරිදි සේවක පසු පරිදි
 සේවක පසු පරිදි සේවක පසු පරිදි සේවක පසු පරිදි
 සේවක පසු පරිදි සේවක පසු පරිදි සේවක පසු පරිදි
 සේවක පසු පරිදි සේවක පසු පරිදි සේවක පසු පරිදි
 සේවක පසු පරිදි සේවක පසු පරිදි සේවක පසු පරිදි
 සේවක පසු පරිදි සේවක පසු පරිදි සේවක පසු පරිදි
 සේවක පසු පරිදි සේවක පසු පරිදි සේවක පසු පරිදි

පසු රෙස්ට්වන්ට් රෙස්ට්වන්ට්:

- සලකුණු - ඒවා රෙස්ට්වන්ට් සලකුණු
- සලකුණු රෙස්ට්වන්ට් - ඒවා සලකුණු රෙස්ට්වන්ට් සලකුණු රෙස්ට්වන්ට්
- සලකුණු - සලකුණු සලකුණු
- සලකුණු රෙස්ට්වන්ට් - සලකුණු රෙස්ට්වන්ට් සලකුණු රෙස්ට්වන්ට් (සලකුණු)
 ඒවා සලකුණු ඒවා සලකුණු සලකුණු සලකුණු සලකුණු සලකුණු සලකුණු
- සලකුණු - සලකුණු සලකුණු සලකුණු සලකුණු සලකුණු සලකුණු සලකුණු
- සලකුණු - සලකුණු සලකුණු සලකුණු සලකුණු සලකුණු සලකුණු සලකුණු
- සලකුණු - සලකුණු සලකුණු සලකුණු සලකුණු සලකුණු සලකුණු සලකුණු

2. **ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ:**

- କ) ଉପରୋକ୍ତ କାହାଣୀରେ କଣ କଣ ଘଟିଥିଲା ତାହା କହିବେ?
- ଖ) ଉପରୋକ୍ତ କାହାଣୀରେ କଣ କଣ ଘଟିଥିଲା ତାହା କହିବେ?
- ଗ) ଉପରୋକ୍ତ କାହାଣୀରେ କଣ କଣ ଘଟିଥିଲା ତାହା କହିବେ?
- ଘ) ଉପରୋକ୍ତ କାହାଣୀରେ କଣ କଣ ଘଟିଥିଲା ତାହା କହିବେ?
- ଙ) ଉପରୋକ୍ତ କାହାଣୀରେ କଣ କଣ ଘଟିଥିଲା ତାହା କହିବେ?
- ଚ) ଉପରୋକ୍ତ କାହାଣୀରେ କଣ କଣ ଘଟିଥିଲା ତାହା କହିବେ?
- ଛ) ଉପରୋକ୍ତ କାହାଣୀରେ କଣ କଣ ଘଟିଥିଲା ତାହା କହିବେ?

3. **କାହାଣୀର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ:**

- କ) କାହାଣୀର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ।
- ଖ) କାହାଣୀର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ।
- ଗ) କାହାଣୀର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ।
- ଘ) କାହାଣୀର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ।
- ଙ) କାହାଣୀର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ।
- ଚ) କାହାଣୀର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ।
- ଛ) କାହାଣୀର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ।

ଅକ୍ଷର ସମ୍ବନ୍ଧ

- କାହାଣୀର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ।
- କ) “କ” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ।
 - ଖ) “ଖ” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ।
 - ଗ) “ଗ” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ।
 - ଘ) “ଘ” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ।
 - ଙ) “ଙ” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ।
 - ଚ) “ଚ” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ।
 - ଛ) “ଛ” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ।

පාසලේ ගැටළු

කැමැත්තක් සහිතව කිසි ආකාරයකට

විදුහලයකට ඇතුළත් වීමට අපේක්ෂා කරන සියලුම ළමයින් සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් විවෘතව තිබේ. කෙසේ වෙතත්, සියලුම ළමයින් සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් විවෘතව තිබේ. කෙසේ වෙතත්, සියලුම ළමයින් සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් විවෘතව තිබේ. කෙසේ වෙතත්, සියලුම ළමයින් සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් විවෘතව තිබේ.

- පවුලේ සියලුම සාමාජිකයන්ගේ සහයෝගය සහිතව කැමැත්තක් සහිතව කිසි ආකාරයකට
- කැමැත්තක් සහිතව කිසි ආකාරයකට කැමැත්තක් සහිතව කිසි ආකාරයකට
- සියලුම ආකාරයකට කිසි ආකාරයකට කිසි ආකාරයකට
- සියලුම ආකාරයකට කිසි ආකාරයකට කිසි ආකාරයකට

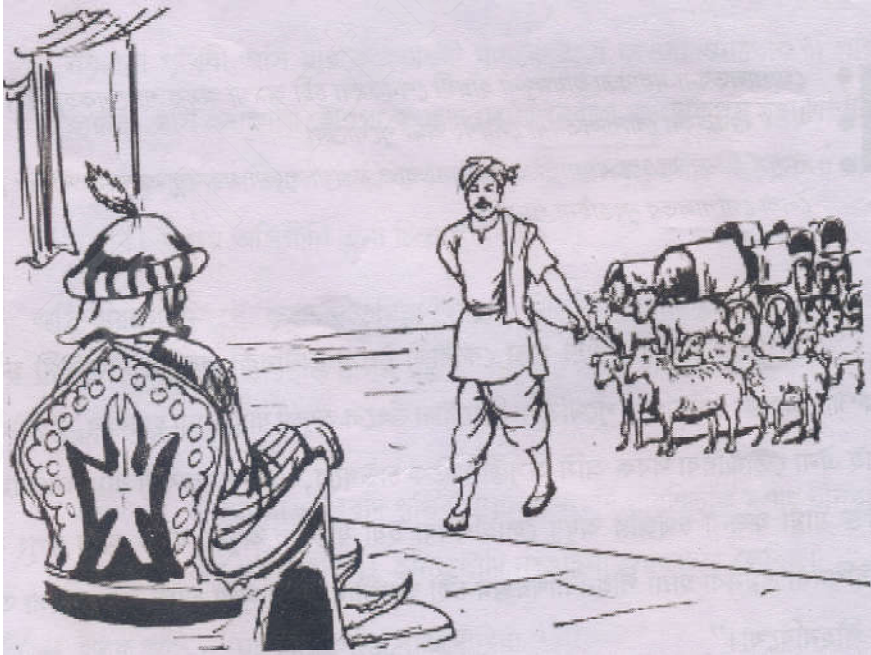
කෙසේ වෙතත්, සියලුම ළමයින් සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් විවෘතව තිබේ. කෙසේ වෙතත්, සියලුම ළමයින් සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් විවෘතව තිබේ. කෙසේ වෙතත්, සියලුම ළමයින් සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් විවෘතව තිබේ.

ආදායම අඩුම වන පරිදි පවුලේ සියලුම සාමාජිකයන්ගේ සහයෝගය සහිතව කැමැත්තක් සහිතව කිසි ආකාරයකට

1. wj]ck : agukA 2. wj]gFggg : akmlA

ඒකීය ධර්මානුකූලව ආර්ථිකවලට ක්ෂමාවක් ලබා දීමට
 ආර්ථික වර්ධනයක් සාධනය කිරීමට. රටේ පවතින ආර්ථික
 වර්ධනයට සම්බන්ධයෙන්. පවතින රටේ ආර්ථික
 වර්ධනයට. රටේ ආර්ථික වර්ධනයට, ආර්ථික
 වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට
 ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට
 ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට

ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට
 ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට
 ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට
 ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට
 ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට
 ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට ආර්ථික වර්ධනයට



ඈ) ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව ඔබගේ අදහස කුමක්ද?

ආ) ඔබගේ අදහස පිළිබඳව ඔබගේ අදහස් පිළිබඳව කුමක්ද?

3. සංකල්පය පිළිබඳව ප්‍රශ්න:

ක) ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව ඔබගේ අදහස කුමක්ද? ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව ඔබගේ අදහස කුමක්ද? ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව ඔබගේ අදහස කුමක්ද?

ඌ) ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව ඔබගේ අදහස කුමක්ද? ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව ඔබගේ අදහස කුමක්ද? ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව ඔබගේ අදහස කුමක්ද?

විචාරණය

ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව ඔබගේ අදහස කුමක්ද? ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව ඔබගේ අදහස කුමක්ද? ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව ඔබගේ අදහස කුමක්ද?

ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව ඔබගේ අදහස කුමක්ද? ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව ඔබගේ අදහස කුමක්ද? ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව ඔබගේ අදහස කුමක්ද?

ක) සංකල්පය පිළිබඳව කුමක්ද?

ඌ) ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව කුමක්ද?

ඔ) ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව කුමක්ද?

ආ) ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව කුමක්ද?

ඈ) ආර්යවේදයේ සංකල්පය පිළිබඳව කුමක්ද?

ඒ ධර්මයේ අන්තර්ගත ආධාරය අවලංගු කරමින් ඒ ධර්මයේ අන්තර්ගත ආධාරය පෙන්වා දීමට සිදු වූයේ නිසි කාරණයක් නොවූ බැවින්ය. ආධාරයේ අන්තර්ගත ආධාරය පෙන්වා දීමට සිදු වූයේ නිසි කාරණයක් නොවූ බැවින්ය. ආධාරයේ අන්තර්ගත ආධාරය පෙන්වා දීමට සිදු වූයේ නිසි කාරණයක් නොවූ බැවින්ය.

උපුටු

1. සිදු පුස්තක:

- ක) උපුටු පුස්තක සඳහා ලිපි ලේඛන කොටස්?
- ඌ) සිදු පුස්තක උපුටු කොටස් වන විට වෙනස්වීම් කොටස්?
- ඊ) සිදු පුස්තක උපුටු කොටස් වන විට වෙනස්වීම් කොටස් වන විට වෙනස්වීම් කොටස්?
- ඈ) සිදු පුස්තක වෙනස්වීම් කොටස් වන විට වෙනස්වීම් කොටස්?
- ඉ) උපුටු පුස්තක වෙනස්වීම් කොටස් වන විට වෙනස්වීම් කොටස්?

2. පුස්තක සඳහා:

- ක) උපුටු පුස්තක සඳහා වෙනස්වීම් කොටස් වන විට වෙනස්වීම් කොටස්?
- ඌ) උපුටු පුස්තක “වෙනස්වීම් කොටස් වන විට වෙනස්වීම් කොටස්” වන විට වෙනස්වීම් කොටස් වන විට වෙනස්වීම් කොටස්?
- ඊ) උපුටු පුස්තක සඳහා වෙනස්වීම් කොටස් වන විට වෙනස්වීම් කොටස්?
- ඈ) සඳහා වෙනස්වීම් කොටස් වන විට වෙනස්වීම් කොටස්?

ટોલે ઉંપઠ

સોંઠ, ઘોંઠ, ટોંઠ સુંપઠ સોંઠ ગેભાંઠ ઘોંઠાં. ઘોંઠટોંઠા ટોંઠ ગેઠગાર સુભેલોંઠોંઠ ગેઠ ઘાંઠોંઠ ઘોંઠટોંઠા ટોંઠ ગેઠગાર ઠાંઠોંઠોંઠોંઠ ગેઠ ઠાંઠ સુંપોં. ઠાંઠોંઠ ગારોંઠોંઠ સોંઠ ગારોંઠોંઠ ઘોંઠોંઠોંઠ ગેભાંઠ ઠાંઠ ઠાંઠ ઘોંઠોંઠ ઠાંઠ ઠાંઠ ઠાંઠ:

- ૧) ઠાંઠોંઠ સુંઠટોંઠોંઠોંઠ ઠાંઠોંઠોંઠ.
- ૨) ઠાંઠોંઠોંઠોંઠ ગારોંઠોંઠોંઠ ઠાંઠોંઠ ટોંઠોંઠોંઠ.
- ૩) ઠાંઠોંઠ ઠાંઠોંઠ ઠાંઠોંઠ સોંઠ ઠાંઠોંઠ સહટઠઠોંઠ.
- ૪) ઠાંઠોંઠ સહટઠોંઠ.
- ૫) ઠાંઠોંઠ ઠાંઠોંઠ ઠાંઠોંઠ.

සමූහයේ නාම

විවිධ වර්ගයේ

විවිධ වර්ගයේ වර්ගීකරණය කිරීමේදී පැහැදිලිව සලකා බැලිය යුතුය. සෑම වර්ගයක්ම සියලුම සාධක සහිතව පවතී. වර්ගීකරණය කිරීමේදී පැහැදිලිව සලකා බැලිය යුතුය. වර්ගීකරණය කිරීමේදී පැහැදිලිව සලකා බැලිය යුතුය. වර්ගීකරණය කිරීමේදී පැහැදිලිව සලකා බැලිය යුතුය.

- ඊළඟ වර්ෂයේදී සලකා බැලිය යුතු වර්ගයක් සඳහා වර්ගීකරණය කිරීමේදී පැහැදිලිව සලකා බැලිය යුතුය.
- විවිධ වර්ගයේ වර්ගීකරණය කිරීමේදී පැහැදිලිව සලකා බැලිය යුතුය.
- විවිධ වර්ගයේ වර්ගීකරණය කිරීමේදී පැහැදිලිව සලකා බැලිය යුතුය.

වර්ගීකරණය කිරීමේදී පැහැදිලිව සලකා බැලිය යුතුය. වර්ගීකරණය කිරීමේදී පැහැදිලිව සලකා බැලිය යුතුය. වර්ගීකරණය කිරීමේදී පැහැදිලිව සලකා බැලිය යුතුය. වර්ගීකරණය කිරීමේදී පැහැදිලිව සලකා බැලිය යුතුය.

වර්ගීකරණය කිරීමේදී පැහැදිලිව සලකා බැලිය යුතුය. වර්ගීකරණය කිරීමේදී පැහැදිලිව සලකා බැලිය යුතුය. වර්ගීකරණය කිරීමේදී පැහැදිලිව සලකා බැලිය යුතුය. වර්ගීකරණය කිරීමේදී පැහැදිලිව සලකා බැලිය යුතුය.

1. tittsjlgG tkogfu] : tittsjlgG SPjgmPM/MPtektgEmPE 2. aokskqu] : tpjlDmlE 3. tgDoktE : WAqkM 4. gj : FYckM 5. [zgtld : WAqkE 6. qit : tkxp 7. abegxg [ktj]A : mkTegDWA

ଅବଦାନତାମୟୀ ॥ ଘଣ୍ଟା ଧୂଳିମୟୀ ଶେଷେ ଲୋକେ ଧୂଳିମୟୀ ॥
 ଲୋକେ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥ ଧୂଳିମୟୀ
 ଧୂଳିମୟୀ — ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥ ଧୂଳିମୟୀ
 ଧୂଳିମୟୀ — ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥ ଧୂଳିମୟୀ
 ଧୂଳିମୟୀ ॥ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥ ଧୂଳିମୟୀ
 ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ
 ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥

ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥ ଧୂଳିମୟୀ
 ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥ ଧୂଳିମୟୀ
 ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥ ଧୂଳିମୟୀ
 ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥ ଧୂଳିମୟୀ
 ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥



ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥ ଧୂଳିମୟୀ
 ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥ ଧୂଳିମୟୀ
 ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥ ଧୂଳିମୟୀ
 ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥ ଧୂଳିମୟୀ
 ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥

ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ଧୂଳିମୟୀ ॥

ਸੰਭਵ - ਸੰਘ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਡਿਪਟੀਮੈਂਟ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ
ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ।

ਕੌਮੀ ਸੇਵਾ - ਕੌਮੀ ਸੇਵਾ ਦੇ ਸੰਗਠਨ ਵਿੱਚ।

ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ - ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ।

ਕੌਮੀ - ਕੌਮੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਸੰਗਠਨ ਵਿੱਚ।

ਕੌਮੀ, ਕੌਮੀ, ਕੌਮੀ।
ਕੌਮੀ

ਕੌਮੀ - ਕੌਮੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ।

ਕੌਮੀ - ਕੌਮੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ।

ਕੌਮੀ - ਕੌਮੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ।

ਕੌਮੀ - ਕੌਮੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ।

ਕੌਮੀ - ਕੌਮੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ।

උප

1. සිඳි ප්‍රකාශන:

- ක) ස්වභාවික ජීවීන්ගේ ජීවිත ක්‍රමයන්? සත්‍යය කුමක්ද?
- ඌ) ස්වභාවික පරිසරයේ ජීවීන්ගේ ජීවිත ක්‍රමයන් කුමක්ද?
- ඊ) ස්වභාවික ජීවීන්ගේ ජීවිත ක්‍රමයන්? සත්‍යය කුමක්ද?
- උ) ස්වභාවික ජීවීන්ගේ ජීවිත ක්‍රමයන්? සත්‍යය කුමක්ද?
- උ) ස්වභාවික ජීවීන්ගේ ජීවිත ක්‍රමයන්? සත්‍යය කුමක්ද?
- උ) ස්වභාවික ජීවීන්ගේ ජීවිත ක්‍රමයන්? සත්‍යය කුමක්ද?
- උ) ස්වභාවික ජීවීන්ගේ ජීවිත ක්‍රමයන්? සත්‍යය කුමක්ද?

2. ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන:

- ක) ස්වභාවික ජීවීන්ගේ ජීවිත ක්‍රමයන්? සත්‍යය කුමක්ද?
- ඌ) ස්වභාවික ජීවීන්ගේ ජීවිත ක්‍රමයන්? සත්‍යය කුමක්ද?
- ඊ) ස්වභාවික ජීවීන්ගේ ජීවිත ක්‍රමයන්? සත්‍යය කුමක්ද?
- උ) ස්වභාවික ජීවීන්ගේ ජීවිත ක්‍රමයන්? සත්‍යය කුමක්ද?
- උ) ස්වභාවික ජීවීන්ගේ ජීවිත ක්‍රමයන්? සත්‍යය කුමක්ද?
- උ) ස්වභාවික ජීවීන්ගේ ජීවිත ක්‍රමයන්? සත්‍යය කුමක්ද?
- උ) ස්වභාවික ජීවීන්ගේ ජීවිත ක්‍රමයන්? සත්‍යය කුමක්ද?

ਟੌਢ ਉਂਦਠ

ਦੇਲਢ ਘਠਲੁਘ ਸ਼ਾਠੁਂਦੇਲਢਾਠ ਸ਼ਾਠਢ ਈਘਠੁੰਘਾਗਾ ਰੋਰੋਂਠ ਘਠਠਟੁੰਘਾਠਗ ਰੋਂਦ ਉਂਦੁੰ ॥ ਘਠੁੰਘਾ ਗਠੁੰਘਾ ਘਠੁੰਘਾ ਗੇਘਠੁੰਘਾਗਾਠੁੰ ਠਠੁੰਘਾ। ਸੇਘ, ਠਠੁੰਘਾ। ਠਠੁੰਘਾ ਸੇਘਾਗੇ ਘਠੁੰਘਾ ਘਠੁੰਘਾ ਘਠੁੰਘਾ ਘਠੁੰਘਾ ਗੇਘਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਗੇਘਠੁੰਘਾ ਰੋਰੋਂਠ ਘਠੁੰਘਾ ਗੇਘਠੁੰਘਾ ਰੋਂਦ ਉਂਦੁੰ ॥

ਠਠੁੰਘਾ ਠੁੰਘਾ ਸੇਘਠੁੰਘਾ ਰੋਰੋਂਗੇਘ ਘਠੁੰਘਾ ਘਠੁੰਘਾ ਘਠੁੰਘਾ ਘਠੁੰਘਾ ਗੇਘਠੁੰਘਾ। ਘਠੁੰਘਾ ਗੇਘਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ॥

ਘਠੁੰਘਾ ਘਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ॥ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ॥ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ॥ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ਠਠੁੰਘਾ ॥

පසුව සොඹි සෙසසලාගාණි සපුනසොඹි සඬපටනා සපුනස 14
 පසු දෙපන දින නොසලාගණි 11. පනවන පසුව සොඹිපු
 ලිපපන රින පසුවසොඹි සොඹි රසස ලිපපන පසු
 පිනපන 11. ලිපපන පසු පලපනසොඹි සොඹි පන 11. සලල
 රසප පනපන 11. රනපනසොඹි පන 11. සුවපන ලිපපන
 පසුව රසප පන පනපනසොඹි 11. පනපන පනපන
 පනපන පනපන 11. රසප පනපන පනපන 11. පනපන
 ලිපපන පසුව සුවපන පනපනපනපන පනපනපනපන 11.
 සපුන පනපන පනපන-පනපන සොඹි පනපන පනපන
 සුවපන පනපන පනපන 11. පනපන පනපන
 පනපන සපුන පනපන පනපන 11. පනපන-පනපන
 පනපන සපුන පනපන පනපන 11. පනපන පනපන
 පනපන 11. සපුන පනපන පනපන පනපන පනපන
 පසු පනපනපනපනපනපන 11.

පනවන පසුව රසප ලිපපන 11. සුවපන ලිපපන පනපන
 සපුන පනපන පනපන පනපන පනපන පනපන පනපන 11.
 සපුන පසු රසප සුවපන පනපනපන පනපන පනපන
 පනපන 11. සපුන පසුව පනපනපන පනපනපන පනපන
 පනපනපන පනපනපන පනපන පනපන පනපන
 සපුන පසුව පනපන පනපන පනපන පනපන පනපන
 පනපන පනපන පනපන පනපන, “පනපනපන පනපන
 ලිපපන සපුන පසු පනපනපනපන පනපනපනපන?”
 පනපනපන පසුව ලිපපන පනපනපනපන, “පනපන පනපන,
 පනවන පනපනපන පනපන පනපන පනපන. සපුනපන
 පනපනපන පනපනපන පනපන පනපන පනපන පනපන!
 සලල පනපනපන පනපන රසප පනපනපන පනපන
 පනපන පනපන පනපන පනපන 11. පනවන පනපනපන. පනපන
 පනපන පනපනපනපන ලිපපන සපුන 14 පසු පනපන
 පනපනපනපන. පනපන පනපන පනපන. පනපන පනපන
 පනපනපනපන 11.”

1. [pxuk] : qkaPE 2. tkH : tgjkH

සුඛවාසයෙන් දුරුකරනු ලබන අතර ආර්ථිකයේ පහසුකම්
 සැලසීමේදී මහජන සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී
 රජයේ සේවයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී
 සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී

ආර්ථිකයේදී මහජන සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී
 සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී
 සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී
 සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී
 සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී
 සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී
 සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී ආර්ථිකයේ සුඛවාසයේදී



ପଂଚ

1. ମାତ୍ର ସୂଚକ:

- କ) କ୍ଷମାପତ୍ତିକାରୀ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କେଉଁଠି ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଛି?
- ଖ) ପ୍ରଥମ ପଦ୍ଧତି କେଉଁଠି ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଛି ଏବଂ ତାହା କି?
- ଗ) ପ୍ରଥମ ପଦ୍ଧତି କେଉଁଠି ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଛି ଏବଂ ତାହା କି?
- ଘ) କ୍ଷମାପତ୍ତିକାରୀ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରଥମ ପଦ୍ଧତି କେଉଁଠି ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଛି ଏବଂ ତାହା କି?
- ଙ) ପ୍ରଥମ ପଦ୍ଧତି କ୍ଷମାପତ୍ତିକାରୀ ପଦ୍ଧତି କେଉଁଠି ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଛି ଏବଂ ତାହା କି?
- ଚ) କ୍ଷମାପତ୍ତିକାରୀ ପଦ୍ଧତି କେଉଁଠି ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଛି ଏବଂ ତାହା କି?
- ଛ) କ୍ଷମାପତ୍ତିକାରୀ ପଦ୍ଧତି କେଉଁଠି ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଛି ଏବଂ ତାହା କି?

2. ସମ୍ପର୍କ ସୂଚକ:

- କ) କ୍ଷମାପତ୍ତିକାରୀ ପଦ୍ଧତି କେଉଁଠି ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଛି ଏବଂ ତାହା କି?
- ଖ) କ୍ଷମାପତ୍ତିକାରୀ ପଦ୍ଧତି କେଉଁଠି ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଛି ଏବଂ ତାହା କି?
- ଗ) କ୍ଷମାପତ୍ତିକାରୀ ପଦ୍ଧତି କେଉଁଠି ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଛି ଏବଂ ତାହା କି?

ਟੋਏ ਏਂਠ

ਘ) ਚੇਰੋਂਨੂ ਚੇਰੋਂਨੂ, ਚੇਰੋਂਨੂਗਾਓਂਘਾ ਚੇਰੋਂਨੂਗਾਓਂਘਾ
ਚੇਰੋਂਨੂਗਾਓਂਘਾ ਚੇਰੋਂਨੂਗਾਓਂਘਾ ਚੇਰੋਂਨੂਗਾਓਂਘਾ ਚੇਰੋਂਨੂਗਾਓਂਘਾ
ਗਾਓਂਘਾ ਚੇਰੋਂਨੂਗਾਓਂਘਾ ਚੇਰੋਂਨੂਗਾਓਂਘਾ ਚੇਰੋਂਨੂਗਾਓਂਘਾ ਚੇਰੋਂਨੂਗਾਓਂਘਾ:

ੳ) ਘੋਰੋ ਚੇਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ
ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ

ੴ) ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ

ੵ) ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ
ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ

੶) ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ

੷) ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ
ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ
ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ
ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ ਘੋਰੋ