

ආදේශ ලඟුණ

ද. තේන පාසලේ තේදාන

තේන ක්‍රීඩාවේ ක්‍රීඩකයන්ට සෑදිය යුතු පාසලක් මඟින් පවරා ඇති පාසලකරුවන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත. පාසලකරුවන්ට ඉගෙනුම් ලබා දීමේදී පවරා ඇති පාසලකරුවන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත. පවරා ඇති පාසලකරුවන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත.

ක්‍රීඩකයන්ට පවරා ඇති පාසලකරුවන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත. පවරා ඇති පාසලකරුවන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත. පවරා ඇති පාසලකරුවන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත. පවරා ඇති පාසලකරුවන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත.

පවරා ඇති පාසලකරුවන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත. පවරා ඇති පාසලකරුවන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත. පවරා ඇති පාසලකරුවන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත. පවරා ඇති පාසලකරුවන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත.

- ක) තේන ක්‍රීඩාවේ ක්‍රීඩකයන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත. පවරා ඇති පාසලකරුවන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත.
- ආ) තේන පවරා ඇති පාසලකරුවන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත. පවරා ඇති පාසලකරුවන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත.
- ඇ) තේන ක්‍රීඩාවේ ක්‍රීඩකයන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත. පවරා ඇති පාසලකරුවන්ට සහතික ලබා දීමට අරමුණු කර ඇත.

කරුණිකව

සංගීතය	-	සංගීතය
සංගීතය	-	සංගීතය
සංගීතය	-	සංගීතය
සංගීතය	-	සංගීතය
සංගීතය	-	සංගීතය
සංගීතය	-	සංගීතය
සංගීතය	-	සංගීතය
සංගීතය	-	සංගීතය

(ආ) 'ක' හි විවිධ ආකාරයන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න.

විවිධ ආකාරයන්

1. සංගීතයේ විවිධ ආකාරයන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න?
2. සංගීතයේ විවිධ ආකාරයන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න?
3. සංගීතයේ විවිධ ආකාරයන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න?
4. සංගීතයේ විවිධ ආකාරයන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න?
5. සංගීතයේ විවිධ ආකාරයන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න?
6. සංගීතයේ විවිධ ආකාරයන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න?
7. සංගීතයේ විවිධ ආකාරයන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න?
8. සංගීතයේ විවිධ ආකාරයන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න?

සංගීතය, සංගීතය; ආ, සංගීතය; සංගීතය, සංගීතය; සංගීතය, සංගීතය; සංගීතය, සංගීතය.

93. ට්ට ‘රාගාන් ලෙසැරෑආආ ට්ආරෑ රෑලෑආර ඛෑආරො ආර, ආර, ආර, ළර ආආරො ළාන් ලෙසැරෑආආ ට්ආරෑ රෑලෑආර ආර, ආර ශරොරො ආර ආරාන් ට්ට ටොරාන් ආරො ෑරො ෑරො රොරො රොරො.
94. ආරාආරාන් ඛෑආරො රොරො ආරො ශරා ශරා ඛෑආරො රෑරාන් ආරෑරෑ ලෑරෑආරො? ඛෑආරොරො ආරෑ රෑරාන් ආරො ආආරො රොරො රොරො ලෑරෑආරො රොරො රෑරෑ රෑරෑ.
95. ආරාආරාන් ඛෑආරො ආර ආආරො රොරා ආරෑ ලෑආර ආරො ආර ආආරො රොරා රෑරාන් රෑරා රොරො. ආරෑරෑ රෑරාන් ආරෑරෑ, ආරො රොරො රොරො ලෑරෑආරො රොරො රෑරෑ.
96. ආරාආරාන් ඛෑආරො ලෙසැරෑආආ ආරො රොරො රෑරෑ.

කටුගොලප්පෙය පාසල සඳහා වෛයායායාය වෛයායාය පාසල පිටුපස - (9) පිටු පිටුපස,
 පිටුපස (8) පිටුපස පිටුපස (9) පිටුපස පිටුපස පිටුපස පිටුපස

වෛයායායාය	පිටුපස	වෛයායාය	වෛයායාය (පිටුපස)	වෛයායාය (පිටුපස)	පිටුපස	පිටුපස	පිටුපස	පිටුපස (පිටුපස)
වෛයායායාය	පිටුපස	වෛයායාය					පිටුපස	
වෛයායායාය	පිටුපස	වෛයායාය					පිටුපස	
වෛයායායාය					පිටුපස			
වෛයායායාය	පිටුපස		පිටුපස				පිටුපස	
වෛයායායාය			පිටුපස					පිටුපස
වෛයායායාය			පිටුපස					
වෛයායායාය			පිටුපස					
වෛයායායාය				පිටුපස				
වෛයායායාය	පිටුපස					පිටුපස		

සිංහල රජය (වැරදි ප්‍රශ්න)

9. වැරදි ප්‍රශ්න සංග්‍රහය -

- ක) මධ්‍යමය ජන කලාපයේ වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව _____ වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව.
- ඌ) ස්වදේශීය වැරදි ප්‍රශ්න මගින් _____ වැරදි.
- ඍ) ස්වදේශීය වැරදි ප්‍රශ්න මගින් වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව _____ වැරදි.
- ඎ) ස්වදේශීය වැරදි ප්‍රශ්න මගින් වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව _____ වැරදි.

10. ස්වදේශීය වැරදි ප්‍රශ්න මගින් වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව -

- ක) වැරදි ප්‍රශ්න මගින් වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව _____ වැරදි. (ස්වදේශීය, ස්වදේශීය, ස්වදේශීය)
- ඌ) ස්වදේශීය වැරදි ප්‍රශ්න මගින් වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව _____ වැරදි. (ස්වදේශීය, ස්වදේශීය, ස්වදේශීය)
- ඍ) ස්වදේශීය වැරදි ප්‍රශ්න මගින් වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව _____ වැරදි. (ස්වදේශීය, ස්වදේශීය, ස්වදේශීය)
- ඎ) ස්වදේශීය වැරදි ප්‍රශ්න මගින් වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව _____ වැරදි. (ස්වදේශීය, ස්වදේශීය, ස්වදේශීය)

11. ස්වදේශීය වැරදි ප්‍රශ්න මගින් වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව -

- ක) ස්වදේශීය වැරදි ප්‍රශ්න මගින් වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව _____ වැරදි.
- ඌ) 'වැරදි' ප්‍රශ්න මගින් වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව _____ වැරදි.
- ඍ) ස්වදේශීය වැරදි ප්‍රශ්න මගින් වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව _____ වැරදි.
- ඎ) 'ඌ' ප්‍රශ්න මගින් වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව _____ වැරදි.
- ඏ) ස්වදේශීය වැරදි ප්‍රශ්න මගින් වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව _____ වැරදි.

12. ක) වැරදි ප්‍රශ්න මගින් වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව _____ වැරදි.

ඌ) ස්වදේශීය වැරදි ප්‍රශ්න මගින් වැරදි ප්‍රශ්න පිළිබඳව _____ වැරදි.

- උ) ආරම්භයේදී ඔබගේ ආදායම කොපමණක්ද වැඩිවේද?
- ආ) ඒවායේ උපරිමයන් සඳහා වැඩිදායකම් වැඩිවීමට ඔබට අවදානමක් ඇතිද?
- ඇ) ආදායම වැඩිවීමට වැඩිදායකම් කිරීමට ඔබට අවදානමක් ඇතිද?

6. ආදායම වැඩිවීමට ආදායම වැඩිවීමට ආදායම වැඩිවීමට ආදායම වැඩිවීමට

- ආ) ඒවායේ අඩුම ආදායම අඩුම අඩුම, ආදායම වැඩිවීමට
- ඇ) ආදායම වැඩිවීමට අඩුම ආදායම වැඩිවීමට ආදායම වැඩිවීමට
- උ) ආදායම වැඩිවීමට අඩුම ආදායම වැඩිවීමට අඩුම ආදායම වැඩිවීමට
- ආ) ආදායම වැඩිවීමට අඩුම ආදායම වැඩිවීමට අඩුම ආදායම වැඩිවීමට
- ඇ) ආදායම වැඩිවීමට අඩුම ආදායම වැඩිවීමට අඩුම ආදායම වැඩිවීමට
- උ) ආදායම වැඩිවීමට අඩුම ආදායම වැඩිවීමට අඩුම ආදායම වැඩිවීමට

උපරිකරණ

෧. ස්වකීය නිර්වචන පදවලින් සමන්විත වචන සමූහයක් ලෙසින් පහත දැක්වූ පදවලට පිටුපසින් දෙන ලද විකල්පවලින් සුදුසු විකල්ප තෝරා ගන්න. (වැඩිපුරම) සුදුසු විකල්ප තෝරා ගැනීමට ඉඩ ඇත.

[-නැ, -නො,], [-නැ, -නො], [-නැ, -නො], [-නැ, -නො], [-නැ, -නො]
෨. පහත දැක්වූ පදවලින් සුදුසු විකල්ප තෝරා ගන්න. (වැඩිපුරම) සුදුසු විකල්ප තෝරා ගැනීමට ඉඩ ඇත.

පහත දැක්වූ පදවලින් සුදුසු විකල්ප තෝරා ගන්න. (වැඩිපුරම) සුදුසු විකල්ප තෝරා ගැනීමට ඉඩ ඇත.
෩. පහත දැක්වූ පදවලින් සුදුසු විකල්ප තෝරා ගන්න. (වැඩිපුරම) සුදුසු විකල්ප තෝරා ගැනීමට ඉඩ ඇත.

පහත දැක්වූ පදවලින් සුදුසු විකල්ප තෝරා ගන්න. (වැඩිපුරම) සුදුසු විකල්ප තෝරා ගැනීමට ඉඩ ඇත.
෪. පහත දැක්වූ පදවලින් සුදුසු විකල්ප තෝරා ගන්න. (වැඩිපුරම) සුදුසු විකල්ප තෝරා ගැනීමට ඉඩ ඇත.

පහත දැක්වූ පදවලින් සුදුසු විකල්ප තෝරා ගන්න. (වැඩිපුරම) සුදුසු විකල්ප තෝරා ගැනීමට ඉඩ ඇත.

୫. ଲଘୁଣୀ

ସରଳ ସଂଖ୍ୟା ସଂଯୋଗ :

- (୩) ୮ + ୩ = ୧୧
- (୪) ୧୨ + ୧୫ = ୨୭

(୩) ଯଦି '୮' ଲଘୁଣୀ ସରଳ ସଂଖ୍ୟା '୩' ଲଘୁଣୀ ସଂଯୋଗ କରାଯାଏ ତେବେ ସଂଯୋଗର ଫଳାଫଳ ୧୧ ହେବ। '୮' ଲଘୁଣୀ ସଂଯୋଗର ଫଳାଫଳ ୧୧ (୧୨ + ୩ = ୧୫) ଲଘୁଣୀ ସଂଯୋଗର ଫଳାଫଳ ୨୭ ହେବ। '୩' ଲଘୁଣୀ ସଂଯୋଗର ଫଳାଫଳ ୧୧ ହେବ।

୧୧ ଲଘୁଣୀ (୪) ଲଘୁଣୀ '୧୨' ଲଘୁଣୀ ସଂଯୋଗର ଫଳାଫଳ '୧୫' ଲଘୁଣୀ ସଂଯୋଗର ଫଳାଫଳ ୨୭ ହେବ। (୧୨ + ୧୫ = ୨୭) ଲଘୁଣୀ ସଂଯୋଗର ଫଳାଫଳ ୨୭ ହେବ।

୧୧ ଲଘୁଣୀ ସଂଯୋଗର ଫଳାଫଳ ୧୧ ହେବ। ୧୧ ଲଘୁଣୀ ସଂଯୋଗର ଫଳାଫଳ ୧୧ ହେବ। ୧୧ ଲଘୁଣୀ ସଂଯୋଗର ଫଳାଫଳ ୧୧ ହେବ।

୧୧ ଲଘୁଣୀ ସଂଯୋଗର ଫଳାଫଳ ୧୧ ହେବ। ୧୧ ଲଘୁଣୀ ସଂଯୋଗର ଫଳାଫଳ ୧୧ ହେବ। ୧୧ ଲଘୁଣୀ ସଂଯୋଗର ଫଳାଫଳ ୧୧ ହେବ।

ଗୁଣନ ଲଘୁଣୀ

- (୩) ୩ + ୩ = ୬
- ୩ + ୩ = ୬, ୩ + ୩ = ୬, ୩ + ୩ = ୬
- (୪) ୩ + ୩ = ୬
- ୮ + ୩ = ୧୧
- (୫) ୩ + ୩ = ୬
- ୩ + ୩ = ୬
- (୬) ୩ + ୩ = ୬
- ୩ + ୩ = ୬
- (୭) ୩ + ୩ = ୬
- ୩ + ୩ = ୬
- (୮) ୩ + ୩ = ୬
- ୩ + ୩ = ୬

ଶ୍ୟାମ + ଚୁ = ଶ୍ୟାମାଚାର୍ଯ୍ୟ ॥

ଶୈବ + ଚୁ = ଶୈବାଚାର୍ଯ୍ୟ ॥

ସାତ୍ୟବ + ଚୁ = ସାତ୍ୟବାଚାର୍ଯ୍ୟ ॥

ଜ୍ୟୋତି + ଚୁ = ଜ୍ୟୋତିବାଚାର୍ଯ୍ୟ ॥

ଋ, ଌ, ଓ, ଙ, ଗଌ ଚୈତ୍ରାଞ୍ଚ (ଶ୍ରୀ) ପଞ୍ଚମୀମାସ (୯୨) ଯୁଦ୍ଧମାସ (୯୨)ର 'ଚ' ଶ୍ରେଣୀରେ ଉଲ୍ଲେଖିତ ଋ, ଌ, ଓ, ଗଌ ଚୈତ୍ରାଞ୍ଚ ପଞ୍ଚମୀମାସ 'ଚ' ପଞ୍ଚମୀ ଯୁଦ୍ଧମାସ ॥

ସଂସ୍କୃତ ଲେଖା-

(କ) ସଂସ୍କୃତ ସଂସ୍କୃତ + ସଂସ୍କୃତ ସଂସ୍କୃତ

- ଧୂମ + ଶ୍ରେଣୀ = ଧୂମଶ୍ରେଣୀ
- ଧୂମ + ଶାଳ୍ୟ = ଧୂମଶାଳ୍ୟ
- ଧୂମ + ଇ = ଧୂମାଚାର୍ଯ୍ୟ
- ଧୂମ + ଇ = ଧୂମାଚାର୍ଯ୍ୟ
- ଧୂମ + ଇ = ଧୂମାଚାର୍ଯ୍ୟ
- ଧୂମ + ଇ = ଧୂମାଚାର୍ଯ୍ୟ
- ଧୂମ + ଇ = ଧୂମାଚାର୍ଯ୍ୟ
- ଧୂମ + ଇ = ଧୂମାଚାର୍ଯ୍ୟ

(ଖ) ସଂସ୍କୃତ ସଂସ୍କୃତ + ସଂସ୍କୃତ ସଂସ୍କୃତ

- ଧୂମ + ଶାଳ୍ୟ = ଧୂମଶାଳ୍ୟ/ଧୂମାଚାର୍ଯ୍ୟ
- ଧୂମ + ଶାଳ୍ୟ = ଧୂମଶାଳ୍ୟ
- ଧୂମ + ଶାଳ୍ୟ = ଧୂମଶାଳ୍ୟ

(ଗ) ସଂସ୍କୃତ ସଂସ୍କୃତ ଚୈତ୍ରାଞ୍ଚ ମାସ (୧୧) ଯୁଦ୍ଧମାସ (୧୧) ସଂସ୍କୃତ ସଂସ୍କୃତ ସଂସ୍କୃତ ସଂସ୍କୃତ ସଂସ୍କୃତ ସଂସ୍କୃତ ସଂସ୍କୃତ ସଂସ୍କୃତ ॥

- ଧୂମ + ଶାଳ୍ୟ = ଧୂମଶାଳ୍ୟ
- ଧୂମ + ଶାଳ୍ୟ = ଧୂମଶାଳ୍ୟ
- ଧୂମ + ଶାଳ୍ୟ = ଧୂମଶାଳ୍ୟ
- ଧୂମ + ଶାଳ୍ୟ = ଧୂମଶାଳ୍ୟ
- ଧୂମ + ଶାଳ୍ୟ = ଧୂମଶାଳ୍ୟ

‘ඛ’ අක්ෂරය ‘ඞ’ බව භාවිතය:-

‘ඞ’ යනු ක්වච්ඡ කුලයට අයත් අක්ෂරය වන අතර ‘ඛ’ අක්ෂරය එයට භාවිතයට නොමැත. නමුත් ‘ඛ’ අක්ෂරයට අයත් කුලයට ‘ඞ’ අක්ෂරය භාවිතයට නොමැති බැවින්, ක්වච්ඡ (භවිතව) ක්වච්ඡයාගේ අක්ෂරය ‘ඞ’ ක්වච්ඡ අයත් අක්ෂරය වන අතර, ‘ඛ’ අක්ෂරයට අයත් කුලයට භාවිතයට නොමැත.

පදනක:-

වෙනස් කළ අක්ෂරය	අදාළ අක්ෂරය
(ක) ක්වච්ඡ	ක්වච්ඡ
(ඌ) ඉත	ඉත
(ඍ) එත	එත
(ඎ) ඔත	ඔත
(ඏ) ඛත	ඛත

භාවිතයට නොමැත.

පදනක අයත්:

ක්වච්ඡයාගේ විවිධ ආකාරයේ පදනක අක්ෂරයන් අතරින් විවිධ ආකාරයේ පදනක අක්ෂරයන් භාවිතයට නොමැත. නමුත් ‘ඞ’ (ක්වච්ඡ), ‘_’ (අක්ෂරය) ‘ඞ’ වැනි අක්ෂරයන් භාවිතයට නොමැත. නමුත් ‘ඞ’ අක්ෂරය භාවිතයට නොමැත. නමුත් ‘ඞ’ අක්ෂරය භාවිතයට නොමැත.

(ක) . (ක්වච්ඡ) :-

ක්වච්ඡයාගේ විවිධ ආකාරයේ පදනක අක්ෂරයන් භාවිතයට නොමැත. නමුත් ‘ඞ’ (ක්වච්ඡ), ‘_’ (අක්ෂරය) ‘ඞ’ වැනි අක්ෂරයන් භාවිතයට නොමැත.

පදනක :-

ක්වච්ඡ අක්ෂරය	-	ක්වච්ඡ අක්ෂරය
ඞ. ක්වච්ඡ (ක්වච්ඡ)	-	ක්වච්ඡ (ක්වච්ඡ)
ඞ. ක්වච්ඡ (ක්වච්ඡ)	-	ක්වච්ඡ (ක්වච්ඡ, අක්ෂරය ක්වච්ඡ)
ඞ. ක්වච්ඡ (ක්වච්ඡ)	-	ක්වච්ඡ (ක්වච්ඡ/ක්වච්ඡ)

ර්ෂයන්ගේ ජීවිතය (විවිධ මට්ටම්)

9. (ක) 'සැලකිය යුතු' ලෙසින් දැක්වූ විට ජීවිතයේ ස්වභාවය කුමක් වේ?
- (ඌ) 'විවිධ මට්ටම්' ලෙසින් ජීවිතයේ විවිධ මට්ටම් (විවිධ) කුමක් වේ?
- (ඊ) ස්වභාවය, ස්වභාවය ජීවිතයේ විවිධ මට්ටම් විවිධ මට්ටම් වන බව පෙන්වා දෙන්න.
- (ඈ) විවිධ මට්ටම්, ස්වභාවය ජීවිතයේ විවිධ මට්ටම් (විවිධ මට්ටම්) වන බව පෙන්වා දෙන්න.
- (ඉ) 'විවිධ මට්ටම්' ලෙසින් විවිධ මට්ටම් කුමක් වේ? විවිධ මට්ටම් විවිධ මට්ටම් වන බව පෙන්වා දෙන්න.
- (ඊ) 'විවිධ මට්ටම්' ලෙසින් විවිධ මට්ටම් 'විවිධ මට්ටම්' ලෙසින් විවිධ මට්ටම් කුමක් වේ? විවිධ මට්ටම් විවිධ මට්ටම් වන බව පෙන්වා දෙන්න.
- (උ) 'විවිධ මට්ටම්' ලෙසින් විවිධ මට්ටම් 'විවිධ මට්ටම්' ලෙසින් විවිධ මට්ටම් කුමක් වේ? විවිධ මට්ටම් විවිධ මට්ටම් වන බව පෙන්වා දෙන්න.

නැවැත්වීමට අමතරව පැමිණිලි, පරීක්ෂණ, පාලන, නිවැරදි කිරීම
 වැනි පාලන ක්‍රම, කාර්යක්ෂම ක්‍රමවේදය පිළිබඳව දැනුවත් වීමට.

පවුල රටේ නැවත පාලන ක්‍රමවේදය පිළිබඳව නැවැත්වීමට
 කෙරෙන පියවර. රටේ නැවත පාලන ක්‍රමවේදය පිළිබඳව කෙරෙන පියවර
 පිළිබඳව පවුල, පරීක්ෂණ, පාලන, නිවැරදි කිරීම, නිවැරදි කිරීම
 පිළිබඳව පවුල, පරීක්ෂණ, පාලන, නිවැරදි කිරීම පිළිබඳව පවුල.

කෙරෙන ක්‍රමවේදය පිළිබඳව අවබෝධය වැඩි කිරීමට

- (අ) කෙරෙන ක්‍රමවේදය පිළිබඳව දැනුවත් වීමට.
- (ආ) නිවැරදි කිරීම පිළිබඳව දැනුවත් වීමට.
- (ඇ) කෙරෙන පියවර පිළිබඳව දැනුවත් වීමට.
- (ඈ) නිවැරදි කිරීම පිළිබඳව දැනුවත් වීමට.

රටේ නැවත	පාලන ක්‍රම	පාලන ක්‍රමවේදය	නැවැත්වීමට	නැවැත්වීමට අමතරව
(අ)	කෙරෙන	-	දැනුවත් වීමට	ක්‍රමවේදය, පිළිබඳව
(ආ)	නිවැරදි කිරීම	පවුල	දැනුවත් වීමට	පවුල පිළිබඳව
(ඇ)	පියවර	කෙරෙන පියවර	දැනුවත් වීමට	කෙරෙන, පවුල, පියවර
(ඈ)	නිවැරදි කිරීම	පාලන, පවුල	නිවැරදි කිරීම	නිවැරදි කිරීම, පවුල, කෙරෙන පියවර

දැනුවත් වීම පිළිබඳව කෙරෙන රටේ නැවත පාලන ක්‍රමවේදය පිළිබඳව
 කෙරෙන පියවර පිළිබඳව පවුල, පරීක්ෂණ, පාලන, නිවැරදි කිරීම, නිවැරදි කිරීම
 පිළිබඳව පවුල, පරීක්ෂණ, පාලන, නිවැරදි කිරීම පිළිබඳව පවුල.

රිසුරු නැගිටි විදානාව, නිරවද්‍යතාව සඳහා විදානාව ||
 නිරවද්‍යතාව ජනිත, උදාව නිරවද්‍යතාව?
 නැත, ඉතිරි සියලුම නිරවද්‍යතාව ||

රිසුරු නැගිටි විදානාව සඳහා විදානාව නිරවද්‍යතාව රිසුරු විදානාව නිරවද්‍යතාව ||
 සඳහා 'සඳහා' නිරවද්‍යතාව විදානාව 'රිසුරු' නිරවද්‍යතාව විදානාව සඳහා විදානාව
 විදානාව සඳහා විදානාව 'උදාව' 'ඉතිරි' විදානාව ||
 විදානාව සඳහා විදානාව නිරවද්‍යතාව නිරවද්‍යතාව සඳහා විදානාව රිසුරු
 විදානාව සඳහා විදානාව 'උදාව' නිරවද්‍යතාව සඳහා විදානාව විදානාව
 විදානාව විදානාව සඳහා විදානාව විදානාව විදානාව විදානාව විදානාව
 විදානාව විදානාව සඳහා විදානාව විදානාව විදානාව විදානාව විදානාව

නිරවද්‍යතාව සඳහා විදානාව විදානාව විදානාව විදානාව විදානාව විදානාව

(ස) රිසුරු නැගිටි විදානාව සඳහා විදානාව -

- සඳහා සියලුම
- නිරවද්‍යතාව නිරවද්‍යතාව
- නිරවද්‍යතාව නිරවද්‍යතාව
- සඳහා නිරවද්‍යතාව

රිසුරු නැගිටි විදානාව සඳහා විදානාව ජනිත නිරවද්‍යතාව සඳහා රිසුරු නැගිටි විදානාව සඳහා විදානාව -

රිසුරු	නිරවද්‍යතාව
සඳහා නිරවද්‍යතාව?	නිරවද්‍යතාව ||
නිරවද්‍යතාව නිරවද්‍යතාව?	නිරවද්‍යතාව ||
නිරවද්‍යතාව නිරවද්‍යතාව?	නිරවද්‍යතාව ||
සඳහා නිරවද්‍යතාව?	නිරවද්‍යතාව (නිරවද්‍යතාව) ||

නිරවද්‍යතාව රිසුරු නැගිටි විදානාව නිරවද්‍යතාව විදානාව, නිරවද්‍යතාව විදානාව විදානාව,
 විදානාව නිරවද්‍යතාව සඳහා විදානාව රිසුරු නැගිටි විදානාව නිරවද්‍යතාව විදානාව
 විදානාව විදානාව නිරවද්‍යතාව නිරවද්‍යතාව

නිරවද්‍යතාව, නිරවද්‍යතාව, විදානාව, විදානාව, විදානාව, විදානාව, විදානාව, විදානාව,
 නිරවද්‍යතාව, නිරවද්‍යතාව, විදානාව, විදානාව, විදානාව, විදානාව

ପଂଚ ରତ୍ନ

- ୬. ଆତ୍ମ ଓ କ୍ଷମା କେଉଁ ଦିଗରେ ଭିନ୍ନ? କେଉଁ କ୍ଷମା ଦେବାକୁ କେହି ପାରିବ ନାହିଁ?
କେହି କ୍ଷମା ଦେବାର ପ୍ରୟାସ କରୁନାହିଁ କି କ୍ଷମା ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ।
- ୭. କ୍ଷମା କେଉଁ ଦିଗରେ ଭିନ୍ନ? କ୍ଷମା କେହି ଦେବାର ପ୍ରୟାସ କରୁନାହିଁ।
- ୮. କ୍ଷମା କେଉଁ ଦିଗରେ ଭିନ୍ନ? କ୍ଷମା କେହି ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ କି କ୍ଷମା ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ।
- ୯. କି କ୍ଷମା କେହି ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ କି କ୍ଷମା ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ।
- ୧୦. କେହି କ୍ଷମା ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ କି କ୍ଷମା ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ।

(କ) କ୍ଷମା ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ କି କ୍ଷମା ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ।

.....

(ଖ) କ୍ଷମା ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ କି କ୍ଷମା ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ।

.....

(ଗ) କ୍ଷମା ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ କି କ୍ଷମା ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ।

.....

(ଘ) କ୍ଷମା ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ କି କ୍ଷମା ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ।

.....

(ଙ) କ୍ଷମା ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ କି କ୍ଷମା ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହିଁ।

.....

එක්සත් ජනපදයේ පවතින සුදුසුකම්, සේවයන් සඳහා වන පාලන ක්‍රමවේදයන්හි වෙනස් වීම් පිළිබඳව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට මෙහි අරමුණ වන්නේය.

සුදුසුකම්:- පාලන ක්‍රම, සේවයන්, සේවයන්, සේවයන්, පාලන ක්‍රම, පාලන ක්‍රම පාලන ක්‍රමයකි.

(෧) පාලන ක්‍රමවේදයන්හි වෙනස් වීම් පිළිබඳව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට මෙහි අරමුණ වන්නේය:-

විවිධ වර්ග	පාලන ක්‍රමවේදය	පාලන ක්‍රමවේදයන්හි වෙනස් වීම්
(ක) රටේ සේවයන්	සේවයන්	රටේ සේවයන් වනු ඇත.
(ඌ) ජාතික සේවයන්	ජාතික	ජාතික සේවයන් වනු ඇත.
(එ) විවිධ වර්ග වශයෙන් පවතින සේවයන්	විවිධ වර්ග	විවිධ වර්ග සේවයන් වනු ඇත.
(ඊ) පවතින සේවයන් වල වෙනස් වීම්	වෙනස් වීම්	වෙනස් වීම් සේවයන් වනු ඇත.

විවිධ වර්ග සේවයන්හි පවතින වෙනස් වීම් සේවයන්, ජාතික, විවිධ වර්ග, විවිධ වර්ග වශයෙන් පවතින සේවයන්හි පවතින වෙනස් වීම් පිළිබඳව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට මෙහි අරමුණ වන්නේය. පාලන ක්‍රමවේදයන්හි වෙනස් වීම් පිළිබඳව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට මෙහි අරමුණ වන්නේය.

එක්සත් ජනපදයේ පවතින සුදුසුකම්, සේවයන් සඳහා වන පාලන ක්‍රමවේදයන්හි වෙනස් වීම් පිළිබඳව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට මෙහි අරමුණ වන්නේය.

(෨) සේවයන් සඳහා වන පාලන ක්‍රමවේදයන්හි වෙනස් වීම් පිළිබඳව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට මෙහි අරමුණ වන්නේය:-

- (ක) විවිධ වර්ග වශයෙන් පවතින සේවයන්
- (ඌ) පවතින සේවයන් වල වෙනස් වීම්
- (එ) පවතින සේවයන් වල වෙනස් වීම්

විවිධ වර්ග සේවයන්හි පවතින වෙනස් වීම්, පවතින සේවයන්, පවතින සේවයන් පාලන ක්‍රමවේදයන්හි පවතින වෙනස් වීම් පිළිබඳව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට මෙහි අරමුණ වන්නේය. පාලන ක්‍රමවේදයන්හි වෙනස් වීම් පිළිබඳව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට මෙහි අරමුණ වන්නේය.

සේවයන් සඳහා වන පාලන ක්‍රමවේදයන්හි වෙනස් වීම් පිළිබඳව පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට මෙහි අරමුණ වන්නේය.

සුදුසුකම්: පවතින සේවයන්, සේවයන්, සේවයන්, සේවයන්, සේවයන්, සේවයන් පවතින සේවයන් වනු ඇත.

(3) සෞඛ්‍ය සේවාවන් පිළිබඳව පරික්ෂණ සහ පර්යේෂණ මාරු පනත් පනත් සහ පනත්
පනත්-

(අ) සෞඛ්‍ය සේවාවන් සඳහා පනත් පනත් පනත් ||

(ආ) සෞඛ්‍ය සේවාවන් පිළිබඳව පනත් ||

(ඇ) පනත් පනත් පනත් පනත් ||

බැඳී ඇති පනත් පනත් ‘සෞඛ්‍ය’, ‘සෞඛ්‍ය’, ‘පනත් පනත්’ බැඳී ඇති
පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් || පනත් පනත්
පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් ||

පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත්
පනත් පනත් ||

පනත් පනත්:- පනත්, පනත්, පනත්, පනත්, පනත් පනත් ||

(4) සෞඛ්‍ය සේවාවන් පිළිබඳව පනත් පනත් පනත් -

(අ) බැඳී ඇති පනත් පනත් පනත්?

(ආ) පනත් පනත් පනත් පනත්?

(ඇ) සෞඛ්‍ය පනත් පනත් පනත්?

බැඳී ඇති පනත් පනත් ‘පනත්’, ‘පනත්’, පනත් පනත් පනත් සෞඛ්‍ය
පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් ||

පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් ||

පනත්:- පනත්, පනත් ||

(5) පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් -

(අ) පනත් පනත් පනත් පනත් පනත්?

(ආ) පනත් පනත් පනත් පනත් පනත්?

(ඇ) පනත් පනත් පනත් පනත් පනත්?

බැඳී ඇති පනත් පනත් පනත් පනත් පනත්, පනත්, පනත් පනත් පනත්
පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් පනත් ||

ඔහුගේ සේවයට පත් කළේය.

3. සේවයේ නියමිතව පවතින ප්‍රධාන වර්ග වන ප්‍රධාන ප්‍රධාන වර්ගයන් සඳහා පවතින ප්‍රධාන ප්‍රධාන වර්ගයන් -

(ක) 'පැරණි' ස්ථාන - සේවයේ වසර ගණන පැරණි සේවකරු ඔහුගේ සේවයේ ප්‍රධාන වර්ගයන්?

- i) සුදුසුකම් සහිත ප්‍රධාන වර්ගයන්.
- ii) සුදුසුකම් සහිත ප්‍රධාන වර්ගයන්.
- iii) සේවයේ සිටින සෑම ප්‍රධාන වර්ගයන්.

(ඌ) 'පැරණි' සේවකරු 'පැරණි' සේවකරු ඔහුගේ සේවයේ ප්‍රධාන වර්ගයන්?

- i) සුදුසුකම් සහිත ප්‍රධාන වර්ගයන්.
- ii) පුහුණුව ප්‍රධාන වර්ගයන්.
- iii) සේවයේ සිටින සෑම ප්‍රධාන වර්ගයන්.

(එ) සේවකරු 'පුහුණුව' සේවකරු - සේවකරු වෛර්ග සේවකරු 'පුහුණුව' සේවකරු -

- i) සේවයේ සිටින සෑම ප්‍රධාන වර්ගයන්.
- ii) සේවයේ සිටින සෑම ප්‍රධාන වර්ගයන්.
- iii) පුහුණුව ප්‍රධාන වර්ගයන්.

ගනුදෙනු සේවකරු

සේවකරු, ප්‍රධාන වර්ගයන් සේවකරු සේවකරු ගනුදෙනු සේවකරු. සේවකරු, ප්‍රධාන වර්ගයන් සේවකරු සේවකරු වෛර්ග

සුඛසඳර්ශි:- ත්‍රිසිංහ, ත්‍රිභංජ, ත්‍රිකිංච, ඔහුගේ ගුණාලංකාරයයි။

(ඉ) සෛෂ චෛත්‍ය ආරාධනා සඳහා ගුණාලංකාරය

- සෛෂ ආරාධනා සඳහා
- ආරාධනා ක්‍රමයන්
- ආරාධනා ක්‍රමයන්
- ආරාධනා ක්‍රමයන්

ඉන්ද්‍රියානු ගුණාලංකාරය 'සෛෂ', 'ආරාධනා', 'ආරාධනා', 'ආරාධනා' ලෙස ඉන්ද්‍රියානු ගුණාලංකාරය, ගුණාලංකාරය, ආරාධනා ලෙස ගුණාලංකාරය ගුණාලංකාරය සෛෂ චෛත්‍යයයි. ගුණාලංකාරය ආරාධනා ක්‍රමයන් (සෛෂ චෛත්‍ය ආරාධනා) ක්‍රමයයි.

ආරාධනා සෛෂ චෛත්‍ය ආරාධනා ක්‍රමයන් ආරාධනා ක්‍රමයන් ක්‍රමයයි.

සුඛසඳර්ශි:- සුඛසඳර්ශි, ආරාධනා, ආරාධනා, ආරාධනා ගුණාලංකාරයයි.

(ඊ) ආරාධනා ගුණාලංකාරය සෛෂ චෛත්‍ය ආරාධනා ක්‍රමයන්

- (ආ) සෛෂ ආරාධනා ක්‍රමයන්
- (උ) ආරාධනා ක්‍රමයන්
- (ඌ) ආරාධනා ක්‍රමයන්
- (ඍ) ආරාධනා ක්‍රමයන්

ඉන්ද්‍රියානු ගුණාලංකාරය

'ආරාධනා' ලෙස ආරාධනා ක්‍රමයන් ආරාධනා ක්‍රමයන් ආරාධනා ක්‍රමයන් 'ආරාධනා' ලෙස ආරාධනා ක්‍රමයන් ආරාධනා ක්‍රමයන්.

'ආරාධනා' ලෙස ආරාධනා ක්‍රමයන් ආරාධනා ක්‍රමයන් ආරාධනා ක්‍රමයන්.

'ආරාධනා' ලෙස ආරාධනා ක්‍රමයන් ආරාධනා ක්‍රමයන් ආරාධනා ක්‍රමයන්. ගුණාලංකාරය ගුණාලංකාරය ආරාධනා ක්‍රමයන් ආරාධනා ක්‍රමයන් ආරාධනා ක්‍රමයන් (සෛෂ චෛත්‍ය ආරාධනා) ක්‍රමයයි.

- (ග) පාංචුගලුනු පාදිනි නිලස(ගලුනුනුනු කුනුනුනු කුනුනු නිලස)
- (ඝ) පාංචුගලුනු පාදිනි නුලුනු (ගලුනුනු කුනුනු කුනුනු නිලස)
- (ඞ) පාංචුගලුනු පාදිනි කුනුනු (ගලුනුනු කුනුනු කුනුනු නිලස)
- (ඟ) පාංචුගලුනු පාදිනි කුනුනු (පාංචුනුනුනු පාංචුනුනු පාංචුනුනු නිලස)
- (ච) පාංචුගලුනු පාදිනි කුනුනු (කුනුනු, කුනුනු කුනුනු නිලස)
- (ඡ) කුනුනුනුනු පාංචුගලුනු (පාංචුනු නිලස)

උපුනු නිලස

- ග. පාංචුගලුනු කුනුනු කුනුනු නිලස? කුනුනුනු පාංචු කුනුනු කුනුනු?
- ඝ. පාංචුනු කුනුනු:-
 - (ක) කුනුනුනු නිලස පාංචුගලුනුනු පාංචුගලුනු පාදිනි නිලස කුනුනු
 - (ඌ) කුනුනුනු නිලස පාංචුගලුනුනු පාංචුගලුනු පාදිනි නුලුනු කුනුනු
 - (ඍ) ගලුනුනු කුනුනු නිලස කුනුනුනු කුනුනු නිලස පාංචුගලුනුනු කුනුනු
 - (ඎ) පාංචුනුනුනු පාංචුනුනු පාංචුගලුනුනු නිලස පාංචුගලුනුනු පාංචුගලුනු පාදිනි කුනුනු කුනුනු
 - (ඏ) නිලස පාංචුගලුනුනු පාංචුගලුනු පාදිනි කුනුනු කුනුනු
 - (ඐ) නිලස පාංචුගලුනුනු කුනුනුනුනු පාංචුගලුනු කුනුනු
- ඞ. කුනුනුනු නිලස නිලසනුනුනු පාංචුගලුනු නිලසනුනු කුනුනු කුනුනු
 - (ක) කුනුනු කුනුනු පාංචුනුනු?
 - (ඌ) කුනුනුනු නිලස නිලස නිලස
 - (ඍ) කුනුනුනු නිලසනුනු පාංචුනු නිලස
 - (ඎ) කුනුනු නිලස නිලස නිලස
 - (ඏ) කුනුනු කුනුනු නිලස නිලස
 - (ඐ) කුනුනුනු කුනුනු කුනුනුනු නිලස

කෂැට්ඵලෆාහි අඤඤ

ඤාණං ඤාණං ඵලසුඤාණං ඤාණං ඤාණංඤාණං ඤාණං ඤාණංඤාණං ඤාණංඤාණං
ඤාණං කෂැට්ඵලෆාහි කුඤ්ඤා|| ඤාණං කෂැට්ඵලෆාහි ඤාණං ඤාණංඤාණං
ඤාණංඤාණංඤාණං කුඤ්ඤා රංඤාණං කුඤ්ඤා ඤාණං කුඤ්ඤා||

- (ඤ) ඤාණං කුඤ්ඤා ඤාණං||
- (ඤ) ඤාණං ඤාණං කුඤ්ඤා ඤාණං||
- (ඤ) ඤාණං ඤාණං ඤාණං||
- (ඤ) ඤාණං කුඤ්ඤා ඤාණං||

ඤාණං ඤාණංඤාණං ඤාණං ඤාණං, ඤාණං, ඤාණං, ඤාණං, ඤාණං කුඤ්ඤා කෂැට්ඵලෆාහි
ඤාණං ඤාණං ඤාණං ඤාණං ඤාණංඤාණං කුඤ්ඤා ඤාණං ඤාණං||

- ඤාණං ඤාණංඤාණං ඤාණංඤාණං කුඤ්ඤා ඤාණං||
- (ඤ) කුඤ්ඤා කුඤ්ඤා ඤාණං ඤාණං ඤාණං||
- (ඤ) ඤාණං කුඤ්ඤා ඤාණං ඤාණං ඤාණං||

ඤාණං ඤාණංඤාණං ඤාණං ඤාණං, ඤාණං කුඤ්ඤා කුඤ්ඤා කෂැට්ඵලෆාහි ඤාණං
ඤාණං ඤාණං ඤාණං ඤාණං ඤාණං|| ඤාණං ඤාණං ඤාණං ඤාණං ඤාණං
ඤාණං ඤාණං||

ඤාණං ඤාණං	ඤාණං ඤාණංඤාණං ඤාණං ඤාණං ඤාණං	කෂැට්ඵලෆාහි
(ඤ) ඤාණං කුඤ්ඤා ඤාණං||	ඤාණං ඤාණං|| ඤාණං ඤාණං||	ඤාණං
(ඤ) ඤාණං ඤාණං කුඤ්ඤා	ඤාණං කුඤ්ඤා|| ඤාණං කුඤ්ඤා||	ඤාණං
(ඤ) ඤාණං ඤාණං ඤාණං||	ඤාණං ඤාණං|| ඤාණං ඤාණං||	ඤාණං
(ඤ) ඤාණං කුඤ්ඤා ඤාණං||	ඤාණං කුඤ්ඤා|| ඤාණං කුඤ්ඤා||	ඤාණං - ඤාණං

ඤාණං ඤාණංඤාණං ඤාණංඤාණං ඤාණං ඤාණං ඤාණං ඤාණං
ඤාණං ඤාණංඤාණං ඤාණංඤාණං ඤාණං ඤාණං||

උපුටන යුතු

෧. කෙටිවලට ඝනක අතරින් මූලාශ්‍රය කොහේ තිබේද?
 ෨. කෙටිවලට ඝනක අතරින් මූලාශ්‍රය කොහේ තිබේද? මෙයට අදාළව පැහැදිලි කළ යුතුය.
 ෩. පැහැදිලිව, පැහැදිලි, පැහැදිලි-පැහැදිලි වැඩිදුරටත් සඳහා අදාළව පැහැදිලි කළ යුතුය.
 ෪. ඝනක නිවැරදිව යුතු වැඩිදුරටත් පැහැදිලිව කෙටිවලට අදාළව පැහැදිලි කළ යුතුය.
- (ක) ඔබ! ඝනක මූලාශ්‍රය.
 - (ඌ) ඝනක! ඝනක ඝනක මූලාශ්‍රය.
 - (ඔ) ඝනක ඝනක පැහැදිලිව ඝනක මූලාශ්‍රය පැහැදිලිව පැහැදිලිව පැහැදිලිව පැහැදිලිව.
 - (ආ) ඝනක පැහැදිලිව පැහැදිලිව ඝනක මූලාශ්‍රය ඝනක මූලාශ්‍රය.
 - (ඇ) ඔබ! ඝනක මූලාශ්‍රය ඝනක මූලාශ්‍රය ඝනක මූලාශ්‍රය ඝනක මූලාශ්‍රය.

යනු නැරඹීමකින් තොරව පිළිගත් පුද්ගලයන්ගේ නැරඹීම, වෛ-
 ඥාණය, සෞඛ්‍යය නිවැරදිව තිබීම සහ සෞඛ්‍ය සේවාවලදී පුද්ගලයන්ගේ
 නිවැරදිව තිබීම සහ සෞඛ්‍ය සේවාවලදී පුද්ගලයන්ගේ නිවැරදිව
 තිබීම යනුවෙන් වැඩිදුරටත් සඳහන් කළ පිටුවක දී විස්තර කළ
 ඇත.

සාරාංශයක් ලෙසින් පිළිගත් පුද්ගලයන්ගේ නිවැරදිව තිබීම
 සහ සෞඛ්‍ය සේවාවලදී පුද්ගලයන්ගේ නිවැරදිව තිබීම

පිළිගත් පුද්ගලයන්ගේ නිවැරදිව තිබීම සහ සෞඛ්‍ය සේවාවලදී

(අ) පුද්ගලයන්	පුද්ගලයන්	නිවැරදිව තිබීම
(ආ) පුද්ගලයන්	පුද්ගලයන්	නිවැරදිව තිබීම
(ඇ) මහල	පුද්ගලයන්	පුද්ගලයන්
(ඈ) මහල	වෛ	පුද්ගලයන්

පිළිගත් පුද්ගලයන්ගේ නිවැරදිව තිබීම සහ සෞඛ්‍ය සේවාවලදී

(අ) නිවැරදිව තිබීම			සෞඛ්‍ය සේවාව	පුද්ගලයන්
(ආ) පුද්ගලයන්	පුද්ගලයන්			සෞඛ්‍ය සේවාව
(ඇ) පුද්ගලයන්	පුද්ගලයන්			සෞඛ්‍ය සේවාව
(ඈ) නිවැරදිව තිබීම		පුද්ගලයන්	නිවැරදිව තිබීම	
(ඉ) පුද්ගලයන්			සෞඛ්‍ය සේවාව	පුද්ගලයන්

සකාරණා පැහැදිලි කරමින් පවසා ඇති පිටපතක් ලෙසින් සකස් කිරීමට සලස්වයි-

(ඉ) ප්‍රධාන-විෂය ක්‍රමය පැහැදිලි කරමින් සකස් කළ යුතු නිවැරදි ක්‍රමයක් සඳහා ප්‍රධාන-විෂය ක්‍රමය (වැඩිපල) -නිවැරදි කරමින් සකස් කළ යුතුය.

(ඊ) ප්‍රධාන පැහැදිලි කරමින් ප්‍රධාන-විෂය ක්‍රමය පැහැදිලි කරමින් සකස් කළ යුතු නිවැරදි ක්‍රමයක් සඳහා -නිවැරදි කරමින් සකස් කළ යුතු නිවැරදි ක්‍රමය (වැඩිපල) පැහැදිලි කරමින් සකස් කළ යුතුය. ප්‍රධාන පැහැදිලි කරමින් සකස් කළ යුතු නිවැරදි ක්‍රමයක් සඳහා ප්‍රධාන-විෂය ක්‍රමය (වැඩිපල) පැහැදිලි කරමින් සකස් කළ යුතුය.

සකස් කිරීමට සලස්වන පිටපතක් ලෙසින් සකස් කිරීමට සලස්වයි-

ප්‍රධාන-විෂය, සකස් කළ යුතු නිවැරදි ක්‍රමය පැහැදිලි කරමින් සකස් කළ යුතු නිවැරදි ක්‍රමයක් සඳහා ප්‍රධාන-විෂය ක්‍රමය (වැඩිපල) පැහැදිලි කරමින් සකස් කළ යුතුය.

සකස් කිරීමට සලස්වන පිටපතක් ලෙසින් සකස් කිරීමට සලස්වයි-

ප්‍රධාන පැහැදිලි කරමින් ප්‍රධාන-විෂය ක්‍රමය පැහැදිලි කරමින් සකස් කළ යුතු නිවැරදි ක්‍රමයක් සඳහා ප්‍රධාන-විෂය ක්‍රමය (වැඩිපල) පැහැදිලි කරමින් සකස් කළ යුතුය.

සකස් කිරීමට සලස්වන පිටපතක් ලෙසින් සකස් කිරීමට සලස්වයි-

§2. උපරිම

උසස් පාලන මධ්‍යස්ථානවල පාලන මණ්ඩලයක් පවත්වා ගැනීමේ අවස්ථාවේදී සඳහා පවතින පාලන මණ්ඩලයක් පිළිබඳව විස්තර කර ඇත. උපරිම පාලන මණ්ඩලයක් පිළිබඳව විස්තර කර ඇත.

උපරිම පාලන මණ්ඩලයක් පිළිබඳව විස්තර කර ඇත.

විස්තරය:- පාලන, සේවා, මුදල්, පුහුණුව, පාලන මණ්ඩලයකි.

විස්තරයක් අනුව පවතින උසස් පාලන මධ්‍යස්ථානවල පාලන මණ්ඩලයක් පිළිබඳව විස්තර කර ඇත.

විස්තරය:- පාලන, පාලන මණ්ඩලය, සේවා පාලන මණ්ඩලයකි.

සේවාවන් පාලන මණ්ඩලයක් පිළිබඳව විස්තර කර ඇත.

පාලන මණ්ඩලය (උපරිම)	මධ්‍යස්ථානවල පාලන මණ්ඩලය (විස්තරයක් අනුව පවතින උපරිම)
පාලන	පාලන මණ්ඩලය
ලේ	පාලන මණ්ඩලය, පාලන සේවා
සේවාව	ලේ
පුහුණුව	සේවාව
පුහුණුව	පුහුණුව
පුහුණුව	පුහුණුව
පුහුණුව	පුහුණුව

විස්තරයක් අනුව පවතින උසස් පාලන මධ්‍යස්ථානවල පාලන මණ්ඩලයක් පිළිබඳව විස්තර කර ඇත. පාලන මණ්ඩලයක් පිළිබඳව විස්තර කර ඇත. පාලන මණ්ඩලයක් පිළිබඳව විස්තර කර ඇත. පාලන මණ්ඩලයක් පිළිබඳව විස්තර කර ඇත.

පාලන මණ්ඩලය (උපරිම)	මධ්‍යස්ථානවල පාලන මණ්ඩලය (විස්තරයක් අනුව පවතින උපරිම)
පුහුණුව, පුහුණුව	පුහුණුව, පුහුණුව සේවා, පුහුණුව මණ්ඩලය
පුහුණුව, පුහුණුව	පුහුණුව, පුහුණුව
සේවා	සේවා
සේවා, සේවා	සේවා, සේවාවන්, සේවා සේවා

දුම්රියදේශන ගනුදෙනු පරිපාලන කාර්යයන් සඳහා ගනුදෙනු ඒකාබද්ධ කිරීමේදී පැහැදිලි, සහතික කළ යුතු කාර්යයන්, නිලධාරීන් පරිදි ස්වයංක්රීයව පවත්වා ගැනීමේදී පැහැදිලි කාර්යයන් සඳහා පරිපාලන කාර්යයන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය.

පරිපාලන කාර්යයන් සඳහා (වැඩිපල) පරිදි - නිලධාරීන් - පැහැදිලි කාර්යයන් සඳහා - නිලධාරීන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය.

සුදුසුකම්:- වැඩිපල කාර්යයන් පරිදි. 'කාර්යයන්' සඳහා පරිපාලන කාර්යයන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය.

පැහැදිලි කාර්යයන් සඳහා පැහැදිලි කාර්යයන් -

(ක) සුදුසු පැහැදිලි කාර්යයන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය.

(ඌ) සුදුසු කාර්යයන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය.

(ඊ) සුදුසු කාර්යයන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය.

සුදුසු කාර්යයන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය, සුදුසු කාර්යයන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය, සුදුසු කාර්යයන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය.

සුදුසු කාර්යයන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය, සුදුසු කාර්යයන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය, සුදුසු කාර්යයන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය.

'-ඊ' සුදුසු කාර්යයන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය සඳහා කටයුතු කළ යුතුය.

පැහැදිලි කාර්යයන් සඳහා (වැඩිපල) -ඊ ඒ සඳහා කටයුතු කළ යුතුය, කටයුතු කළ යුතුය, කටයුතු කළ යුතුය.

පැහැදිලි කාර්යයන් සඳහා පැහැදිලි කාර්යයන් -

සුදුසු කාර්යයන්	සුදුසු	නිලධාරීන්	කටයුතු කළ යුතුය?
පැහැදිලි කාර්යයන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය.	කටයුතු කළ යුතුය?	කටයුතු කළ යුතුය	ඔව්
සුදුසු කාර්යයන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය.	කටයුතු කළ යුතුය?	කටයුතු කළ යුතුය	කටයුතු කළ යුතුය
කටයුතු කළ යුතුය.	කටයුතු කළ යුතුය?	කටයුතු කළ යුතුය	කටයුතු කළ යුතුය
සුදුසු කාර්යයන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය.	කටයුතු කළ යුතුය?	කටයුතු කළ යුතුය	කටයුතු කළ යුතුය

කාර්යයන් සඳහා කටයුතු කළ යුතුය, කටයුතු කළ යුතුය, කටයුතු කළ යුතුය.

ජීවිතයට හානි වේ. මෙහිදී මිනිස් කණ්ඩායම් ඇති බවට පත් වීමෙන් අදාළ සේවාවන්, අනුමැතිය, පවත්වාගෙන යාම, වාරික ගෙවීම්, පවත්වාගෙන යාම ගැන පවත්වාගෙන යාම කිරීමේදී විවිධ සේවාවන් මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?

මෙහිදී මිනිස් කණ්ඩායම් මෙහිදී විවිධ සේවාවන් මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද? මෙහිදී විවිධ සේවාවන් මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?

මෙහිදී විවිධ සේවාවන් මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද? මෙහිදී විවිධ සේවාවන් මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?

- විද්‍යා: - ම ඔබගේ
- ම ඔබගේ
- ම ඔබගේ

මෙහිදී විවිධ සේවාවන් මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද? මෙහිදී විවිධ සේවාවන් මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?

විද්‍යා	විද්‍යා	විද්‍යා
විද්‍යා මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?	විද්‍යා මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?	විද්‍යා මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?
	විද්‍යා මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?	විද්‍යා මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?
විද්‍යා මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?	විද්‍යා මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?	විද්‍යා මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?
		විද්‍යා මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?
විද්‍යා මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?	විද්‍යා මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?	විද්‍යා මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?

මෙහිදී විවිධ සේවාවන් මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද? මෙහිදී විවිධ සේවාවන් මගින් සිදු වන්නේ කුමක්ද?

හැරණිගැල් ||.....

(ඌ) ත්‍රිභුජාල කේතනාභි ආලේප ක්‍රියා || - 'ත්‍රිභුජාල' ත්‍රිකෝණාභි
ආලේපනක්‍රියාවක අංගය වේ ||.....

.....

(ඊ) අක්ෂරාකාර වෛර්‍ය ආකාරයක 'කේතනාභි' ත්‍රිකෝණාභි අංග පැහැදිලිවීම ||

.....

(ඈ) වෛර්‍යාකාර පසු අංග අක්ෂරය වේ වීම || - 'අක්ෂරය' ත්‍රිකෝණාභි අංග
වේදනාවකි ||.....

(ආ) '-ක, -කාර, -කාර' ත්‍රිකෝණි ඉදිරිපස අංගයකි දුර්වල (වැඩිපුර)
කේතනාවකි ||

(ඉ) ඉතරු පසු ආකාරයකි || 'ඉතරු' ත්‍රිකෝණි ඉදිරිපස අංගය වේ ||

.....

୧. କ୍ଷମା ଯେଉଁ ଶାନ୍ତମୟୀର ପରାଧୀନ କ୍ଷମା ତାହା ମାଧ୍ୟମିକ ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ରୀୟ
ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ରୀୟ ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ରୀୟ ଶାନ୍ତମୟୀ ଶାନ୍ତମୟୀ-

କ୍ଷମା କ୍ଷମା ତାହା ଶାନ୍ତମୟୀ ଶାନ୍ତମୟୀ ଶାନ୍ତମୟୀ ଶାନ୍ତମୟୀ
ଶାନ୍ତମୟୀ ଶାନ୍ତମୟୀ ଶାନ୍ତମୟୀ ଶାନ୍ତମୟୀ ଶାନ୍ତମୟୀ
ଶାନ୍ତମୟୀ ଶାନ୍ତମୟୀ ଶାନ୍ତମୟୀ ଶାନ୍ତମୟୀ ଶାନ୍ତମୟୀ
ଶାନ୍ତମୟୀ ଶାନ୍ତମୟୀ ଶାନ୍ତମୟୀ ଶାନ୍ତମୟୀ ଶାନ୍ତମୟୀ

‘ගුණ’ ඵලදායී ‘නි’ ඵලදායී ගුණ බිංදු (අංක) අතර අතර ක්‍රියාවලිය (ක්‍රියාව) ‘ගුණ’ ක්‍රියාව ‘න’ ක්‍රියාවලිය (ක්‍රියාව) ඵලදායී වන්නට පුළුවනි. ‘නි’ ඵලදායී ගුණ බිංදු (අංක) ‘න’ ඵලදායී ක්‍රියාවලිය (ක්‍රියාව) ‘න’ ඵලදායී වන්නට පුළුවනි. ‘නි’, ‘නි’ ඵලදායී ‘නි’, ‘න’ ඵලදායී ගුණ බිංදු (අංක) අතර ක්‍රියාවලිය (ක්‍රියාව) අ-, නි- ඵලදායී වන්නට පුළුවනි. අංක ඵලදායී ක්‍රියාවලිය (ක්‍රියාව) වලට අංක වැඩි වීමට හේතු වන්නේ වැඩි අංක වැඩි වීමයි. අංක වැඩි වීමට හේතු වන්නේ වැඩි අංක වැඩි වීමයි.

ක්‍රියාවලිය (ක්‍රියාව) අංක ඵලදායී වීමට හේතු වන්නේ අංක වැඩි වීමයි. අංක වැඩි වීමට හේතු වන්නේ වැඩි අංක වැඩි වීමයි. වැඩි අංක වැඩි වීමට හේතු වන්නේ වැඩි අංක වැඩි වීමයි. අංක වැඩි වීමට හේතු වන්නේ වැඩි අංක වැඩි වීමයි. අංක වැඩි වීමට හේතු වන්නේ වැඩි අංක වැඩි වීමයි. අංක වැඩි වීමට හේතු වන්නේ වැඩි අංක වැඩි වීමයි.

වැඩි (අංක) අංක වැඩි වීමට හේතු වන්නේ -

- (1) වැඩි (අංක) අංක වැඩි වීමට හේතු වන්නේ, (1), (2), (3) වැඩි වීමයි.
- (2) වැඩි (අංක) අංක ක්‍රියාවලිය (ක්‍රියාව) අංක වැඩි වීමට හේතු වන්නේ, (1), (2), (3) වැඩි වීමයි.
- (3) ක්‍රියාවලිය (ක්‍රියාව) අංක වැඩි (අංක) අංක වැඩි වීමට හේතු වන්නේ - 1, 2, 3, 4, 5 වැඩි වීමයි.
- (4) ක්‍රියාවලිය (ක්‍රියාව) අංක වැඩි (අංක) අංක වැඩි වීමට හේතු වන්නේ - 1, 2, 3 වැඩි වීමයි.
- (5) වැඩි අංක ක්‍රියාවලිය (ක්‍රියාව) අංක වැඩි අංක වැඩි වීමට හේතු වන්නේ - 1, 2, 3, 4, 5 වැඩි වීමයි.

වැඩි වීමට හේතු වන්නේ -

- (1) වැඩි (අංක) අංක වැඩි වීමට හේතු වන්නේ - 1, 2, 3, 4, 5 වැඩි වීමයි.
- (2) වැඩි (අංක) අංක වැඩි වීමට හේතු වන්නේ, 1, 2, 3 වැඩි වීමයි.
- (3) වැඩි අංක වැඩි වීමට හේතු වන්නේ - 1, 2, 3 වැඩි වීමයි.

ගසැලේඥා || ගැහැනු ජනතාව විසින් ඇතිවන පාලන ක්‍රමය ඒක ස්වයංපෝෂිත
උපදේශනාමය පාලන ක්‍රමයක් ලෙසට සිදු වේ ||

- (ක) නිවැරදි ගැහැනු සතුට සඳහා ||
- (ඌ) ගැහැනු සතුට පිණිස ඇතිවන ප්‍රතිචාරයන් ||
- (එ) සුඛය සඳහා සුඛයක් සඳහා ||
- (ඊ) සුඛය සඳහා සුඛයක් සඳහා ||
- (උ) ගැහැනු සතුට, පාලන ක්‍රමය සඳහා සුඛයක් සඳහා ||
- (ඌ) සුඛය සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා ||
- (ඍ) සුඛය සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා ||
- (ඎ) සුඛය සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා ||

2. සුඛය නිවැරදිව සිදු වන පාලන ක්‍රමය 'පුද්ගල' වශයෙන් සිදු වන පාලන ක්‍රමය
විසින් පැහැදිලි කර ඇති පරිදි සුඛය සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා,
සුඛය සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා, සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා?

- (ක) පුද්ගලයන් විසින් සිදු වේ (පුද්ගලයන් - සුඛය සඳහා)
- (ඌ) සුඛය සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා (පුද්ගලයන් - සුඛය සඳහා)

3. සුඛය නිවැරදිව සිදු වන පාලන ක්‍රමය සුඛය සඳහා සුඛයක් සඳහා

- (ක) සුඛය සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා
- (ඌ) සුඛය සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා

4. සුඛය සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා

5. සුඛය සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා

6. "සුඛය", "සුඛය", "සුඛය" විසින් සිදු වන පාලන ක්‍රමය සුඛය සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා

ගුණගති මනෝ පාලන ක්‍රමය සඳහා සුඛය

සුඛය, සුඛය පාලන ක්‍රමය ඒක ස්වයංපෝෂිත ගුණගති මනෝ වශයෙන් සිදු වන පාලන ක්‍රමයක්
විසින් පැහැදිලි කර ඇති පරිදි සුඛය සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා සුඛයක් සඳහා

ලිපිකරණ පදනම ගලුණ රේඛ (ඉංග්‍රීසි)	ද්‍රව්‍යය(ලිපිකරණ) පදනම ආරම්භක ගලුණකට රූපය	රේඛ(ලිපිකරණ) පදනම ආරම්භක ගලුණකට රූපය
රු-	රුච්චි	රුච්චි
රු ² -	රුච්චි	රුච්චි, රුච්චි
රුච්චි-	රුච්චි	රුච්චි
රුච්චි	රුච්චි	රුච්චි
රුච්චි	රුච්චි	රුච්චි
රුච්චි	රුච්චි	රුච්චි, රුච්චි

(8) රුච්චි පදනම || රුච්චි රුච්චි || රුච්චි රුච්චි පදනම පදනම
 පදනම = පදනම රුච්චි ||
 රුච්චි = රුච්චි රුච්චි ||

ලිපිකරණ - 'ච්චි' රුච්චි 'රුච්චි' රුච්චි 'ච්චි' 'රුච්චි' රුච්චි රුච්චි පදනම පදනම
 රුච්චි රුච්චි || රුච්චි 'ච්චි' රුච්චි රුච්චි රුච්චි රුච්චි || 'රුච්චි' 'රුච්චි' පදනම
 පදනම රුච්චි රුච්චි රුච්චි || රුච්චි පදනම රුච්චි -

රුච්චි (ඉංග්‍රීසි) පදනම රුච්චි ගලුණ-

- (9) රුච්චි (ඉංග්‍රීසි) පදනම රුච්චි - රුච්චි, රුච්චි, රුච්චි, රුච්චි, රුච්චි, රුච්චි පදනම රුච්චි ||
- (10) රුච්චි (ඉංග්‍රීසි) පදනම රුච්චි (ලිපිකරණ) රුච්චි-රුච්චි, රුච්චි, රුච්චි, රුච්චි, රුච්චි, රුච්චි පදනම රුච්චි ||
- (11) රුච්චි (ඉංග්‍රීසි) පදනම රුච්චි (ලිපිකරණ) පදනම රුච්චි (ලිපිකරණ) පදනම රුච්චි-රුච්චි, රුච්චි, රුච්චි, රුච්චි පදනම රුච්චි ||
- (12) රුච්චි (ඉංග්‍රීසි) පදනම රුච්චි (ලිපිකරණ) පදනම රුච්චි (ලිපිකරණ) රුච්චි-රුච්චි, රුච්චි, රුච්චි පදනම රුච්චි ||
- (13) රුච්චි (ඉංග්‍රීසි) පදනම රුච්චි (ලිපිකරණ) රුච්චි රුච්චි- රුච්චි, රුච්චි, රුච්චි, රුච්චි පදනම රුච්චි ||

၅၆. နေ့စဉ်

ဒေသခံ အမျိုးမျိုးကို အမှတ်ပေး (လက်ခံပေးမှု, ဂုဏ်ထူးဆောင်) ဒေသခံ အပူပေး
အပူပေး အပူပေးပေး ပေး လိုအပ်သည့် အပူပေး ပေးပေး ပေးပေး ပေးပေး ပေးပေး ပေးပေး
ဒေသခံ အပူပေးပေး ပေးပေးပေး ဒေသခံ အပူပေးပေး ပေးပေးပေး ဒေသခံ အပူပေးပေး
ပေးပေးပေး ပေးပေးပေး ပေးပေးပေး ပေးပေးပေး ပေးပေးပေး

ပေးပေး:-

- (၅) အပူပေးပေး
- (၆) အပူပေးပေး အပူပေးပေး
- (၇) အပူပေးပေး အပူပေးပေး

(၅) အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး
(၆) အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး
ဒေသခံ အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး
အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး
အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး
အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး

အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး
အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး အပူပေးပေး

- (၈) အပူပေးပေး
- (၉) အပူပေးပေး အပူပေးပေး
- (၁၀) အပူပေးပေး အပူပေးပေး
- (၁၁) အပူပေးပေး အပူပေးပေး
- (၁၂) အပူပေးပေး အပူပေးပေး
- (၁၃) အပူပေးပေး အပူပေးပေး
- (၁၄) အပူပေးပေး အပူပေးပေး

ආරෂ්‍ය ආරාධනා ඉදිරිපත්

ආරෂ්‍ය ආරාධනා ඉදිරිපත් කළ හැකි ආරෂ්‍ය ආරාධනා ඉදිරිපත් කරයි. ආරෂ්‍ය ආරාධනා ඉදිරිපත් කරනු ලබන ආරාධනා ඉදිරිපත් කරයි.

ආරෂ්‍ය:-

කුමාරවිලියංගම ආරාධනා - ආරාධනා ඉදිරිපත් කරයි.

ආරාධනා:

ආරෂ්‍ය ආරාධනා ඉදිරිපත් කළ හැකි ආරාධනා ඉදිරිපත් කරයි. ආරෂ්‍ය ආරාධනා ඉදිරිපත් කරනු ලබන ආරාධනා ඉදිරිපත් කරයි.

ගුණ ඉදිරිපත්

ගුණ ඉදිරිපත් කළ හැකි ගුණ ඉදිරිපත් කරයි. ආරෂ්‍ය ආරාධනා ඉදිරිපත් කරනු ලබන ආරාධනා ඉදිරිපත් කරයි.

ආරෂ්‍ය:-

(අ) ආරෂ්‍ය ආරාධනා-ආරෂ්‍ය ආරාධනා ඉදිරිපත් කරයි.

(ආ) ආරාධනා ඉදිරිපත් කරයි.

(ඇ) ආරෂ්‍ය ආරාධනා ඉදිරිපත් කරයි.

ආරෂ්‍ය ගුණ ඉදිරිපත්

ආරෂ්‍ය ගුණ ඉදිරිපත් කළ හැකි ආරෂ්‍ය ගුණ ඉදිරිපත් කරයි. ආරෂ්‍ය ආරාධනා ඉදිරිපත් කරනු ලබන ආරාධනා ඉදිරිපත් කරයි.

ආරෂ්‍ය ආරාධනා ඉදිරිපත් කරයි.

ආරෂ්‍ය ආරාධනා ඉදිරිපත් කරයි.

ආරෂ්‍ය ආරාධනා ඉදිරිපත් කරයි.

ආරෂ්‍ය ආරාධනා ඉදිරිපත් කරයි.

ආරෂ්‍ය ආරාධනා ඉදිරිපත් කරයි.

ආරෂ්‍ය ආරාධනා ඉදිරිපත් කරයි.

ආරක්ෂා ගැන ඉදිරිපත් කිරීමට - උදාහරණ වශයෙන් මුදල් ආර්ථිකය සුදුසු ලෙස (සහකාරී ජාතික ගනුදෙනු සඳහා)

උදාහරණ ඉදිරිපත් කිරීමට - උදාහරණ වශයෙන් සුදුසු ඉදිරිපත් කිරීම් (උදාහරණ - ආරක්ෂා ආධාර)

ආරක්ෂා ගැන ඉදිරිපත් කිරීමට - උදාහරණ වශයෙන් (සඳහා) ජාතික ආර්ථිකය සුදුසු ලෙස කටයුතු කිරීමට වැඩිදුරටත් ඉදිරිපත් කිරීමට)

උදාහරණ

1. ඉදිරිපත් කිරීමට ඉදිරිපත් කිරීමට? මුදල් ගැනීමට
2. උදාහරණ ඉදිරිපත් කිරීමට කාර්යක්ෂම ජාතික මුදල්, මුදල් ගැනීමට
3. සඳහා උදාහරණ ඉදිරිපත් කිරීමට කාර්යක්ෂම කාර්යක්ෂම ඉදිරිපත් කිරීමට? සඳහා ආරක්ෂා ආධාර ඉදිරිපත් කිරීමට - ආරක්ෂා ආධාර කාර්යක්ෂම ඉදිරිපත් කිරීමට
4. සඳහා ආරක්ෂා ආධාර කාර්යක්ෂම ඉදිරිපත් කිරීමට
5. සඳහා ආරක්ෂා ආධාර කාර්යක්ෂම ඉදිරිපත් කිරීමට
6. සඳහා ආරක්ෂා ආධාර කාර්යක්ෂම ඉදිරිපත් කිරීමට
7. සඳහා ආරක්ෂා ආධාර කාර්යක්ෂම ඉදිරිපත් කිරීමට
8. සඳහා ආරක්ෂා ආධාර කාර්යක්ෂම ඉදිරිපත් කිරීමට

(ස) ලාභාදායක බැංකුවක ජාතික ආරක්ෂණයට පත්ව ඇති අතර එහි ප්‍රයෝජනවත් බව පෙන්වා දීමට ආදායම් පත්‍රපිටි භාවිතය කරනු ලබන බව සනාථ කරමින් සලකුණු කර ගන්න.

(ආ) ලාභාදායක බැංකුවක අන්තර්ජාතික බැංකුවක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වන්නේද? සලකුණු කර ගන්න.

(ඇ) අන්තර්ජාතික බැංකුවක අන්තර්ජාතික බැංකුවක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වන්නේද? සලකුණු කර ගන්න.

6. අභ්‍යන්තර වටිනාකමට ඇති සම්පූර්ණ වටිනාකමට සමාන සහතිකයක් ලෙසට නම් කළ සුදුසුකම් ඇති අතර අන්තර්ජාතික බැංකුවක් ලෙසට ක්‍රියාත්මක වන්නේද?

(ඈ) ජාතික බැංකුවක් ලෙසට ක්‍රියාත්මක වන්නේද? සුදුසුකම් යුතු වන බවට පරීක්ෂණය කර ගන්න.

ජාතික බැංකුවක් ලෙසට ක්‍රියාත්මක වන්නේද?

සුදුසුකම් යුතු වන බවට පරීක්ෂණය කර ගන්නේද?

ජාතික බැංකුවක් ලෙසට ක්‍රියාත්මක වන්නේද?

(ඉ) ජාතික බැංකුවක් ලෙසට ක්‍රියාත්මක වන්නේද? සුදුසුකම් යුතු වන බවට පරීක්ෂණය කර ගන්න.

ජාතික බැංකුවක් ලෙසට ක්‍රියාත්මක වන්නේද?

ජාතික බැංකුවක් ලෙසට ක්‍රියාත්මක වන්නේද?

ජාතික බැංකුවක් ලෙසට ක්‍රියාත්මක වන්නේද?

(ඊ) අභ්‍යන්තර වටිනාකමට ඇති සම්පූර්ණ වටිනාකමට සමාන සහතිකයක් ලෙසට නම් කළ සුදුසුකම් ඇති අතර අන්තර්ජාතික බැංකුවක් ලෙසට ක්‍රියාත්මක වන්නේද? සුදුසුකම් යුතු වන බවට පරීක්ෂණය කර ගන්න.

ජාතික බැංකුවක් ලෙසට ක්‍රියාත්මක වන්නේද?

ඝූඵ ශාඵූෂ ශූඵඵ

ඝූඵඵ ශාඵූෂ ඝූඵ ශාඵූෂ ශූඵඵ ආඝූ ඵඵ-(ඉ) ඵූෂ ශූඵඵ (ඉ) ආඝූඵඵඵඵ ශූඵඵ ආඝූඵ (ඉ) ආඝූඵඵ ශූඵඵඵ. ශූඵඵ ආඝූ ආඵඵ ආඝූඵඵ ආඵඵ ඵඵඵ -

ඵූෂ ශූඵඵ

ඵූෂඵඵ ඵඵඵ ශඵ ශූඵඵඵ ශූඵ ශූඵඵ ශූඵඵ. ඝූඵඵ ශූඵඵඵඵ ආඵඵ ඵඵඵ -ඵූෂ ශූඵඵඵඵඵ ඝූඵඵ ඵඵඵ ඵඵඵඵ.

(ඉ) ඵඵඵඵඵ ආඵඵ - ඝූඵඵ ඝූඵඵ ඵඵඵ ශූඵඵ ආඵඵ ශූඵඵ.
ඵඵඵඵ ඝූඵඵ ශූඵඵ ශූඵඵ ඝූඵ ශූඵ ඵඵඵ.

(ඉ) ආඵඵඵඵඵ ආඵඵ - ඝූඵඵ ආඵඵ ඝූඵ ශූඵඵඵ ආඵ ශූඵඵ.
ආඵඵඵ ආඵඵ ඝූඵඵඵ ආඵඵඵ ඝූඵ ශූඵඵ ශූඵඵඵ
ආඵඵඵ ශූඵඵ.

(ඉ) ශූඵඵඵඵඵඵඵ ආඵඵ - ඵඵඵඵඵඵ ඝූඵඵ ඵඵඵ ශූඵඵ.

(ඉ) ඵූෂ ආඵඵ ඝූඵ ආඵඵ ආඵඵ ඵඵඵ ඵඵඵ - ඝූඵඵ ශූඵඵ ශූඵඵ
ආඵඵ ආඵඵ ආඵඵ.

ආඵඵඵඵඵ ශූඵඵ

ආඵඵඵඵඵඵ ශූඵ ශඵ ශූඵඵඵ ශූඵඵඵ ශූඵඵ ශූඵඵ. ශූඵඵඵඵ ආඵඵඵ ඝූඵඵ ඵඵඵ ශූඵඵඵඵඵ ආඵඵ ආඵඵඵ ශූඵඵ.

ඵූෂඵඵ ඝූඵඵ ශූඵඵඵඵ

- ඵඵ ශූඵඵ ශූඵඵ ඵඵඵඵ ආඵඵ ආඵ ශූඵඵඵ.

- ඵඵඵ ශූඵඵ ශූඵඵ ශූඵඵ ආඵඵ ශූඵඵ.

ශූඵඵඵඵඵඵ ආඵඵ - ඝූඵඵ ආඵ ශූඵඵ ශූඵඵ.

ଆତ୍ମୋପଲବ୍ଧି ଶୈଳିରେ ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମୋପଲବ୍ଧି ଲାଭକାରୀ ହେଲେ ଆତ୍ମୋପଲବ୍ଧି ଯେତେବେଳେ -

ଶୈଳିରେ ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମୋପଲବ୍ଧି

(କ) ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମୋପଲବ୍ଧି (ଖ) ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମୋପଲବ୍ଧି (ଗ) ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମୋପଲବ୍ଧି (ଘ) ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମୋପଲବ୍ଧି -

୧. (କ) ଯେତେବେଳେ
(ଖ) ଯେତେବେଳେ
(ଗ) ଯେତେବେଳେ
(ଘ) ଯେତେବେଳେ
୨. (କ) ଯେତେବେଳେ
(ଖ) ଯେତେବେଳେ
(ଗ) ଯେତେବେଳେ
(ଘ) ଯେତେବେଳେ
୩. (କ) ଯେତେବେଳେ
(ଖ) ଯେତେବେଳେ
(ଗ) ଯେତେବେଳେ
(ଘ) ଯେତେବେଳେ
୪. (କ) ଯେତେବେଳେ
(ଖ) ଯେତେବେଳେ
(ଗ) ଯେତେବେଳେ
(ଘ) ଯେତେବେଳେ
୫. (କ) ଯେତେବେଳେ
(ଖ) ଯେତେବେଳେ
(ଗ) ଯେତେବେଳେ
(ଘ) ଯେତେବେଳେ
୬. (କ) ଯେତେବେଳେ
(ଖ) ଯେତେବେଳେ
(ଗ) ଯେତେବେଳେ
(ଘ) ଯେତେବେଳେ

උපුටා දැක්වීම්

1. බන්ධනාගාර ජනපදයේ අලංකාරව පවත්වා ගැනීමට සහතික කිරීමට කුමක් කළේද? බන්ධනාගාර ජනපදයේ වැඩිදුරටත් සුරැකි ලෙසට පවත්වා ගැනීමට කුමක් කළේද? බන්ධනාගාර ජනපදයේ වැඩිදුරටත් සුරැකි ලෙසට පවත්වා ගැනීමට කුමක් කළේද?
2. බන්ධනාගාර ජනපදයේ පැවැත්මට සහතික කිරීමට බන්ධනාගාර ජනපදයේ වැඩිදුරටත් සුරැකි ලෙසට පවත්වා ගැනීමට කුමක් කළේද?
3. බන්ධනාගාර ජනපදයේ අලංකාරව පවත්වා ගැනීමට සහතික කිරීමට කුමක් කළේද?
4. බන්ධනාගාර ජනපදයේ අලංකාරව පවත්වා ගැනීමට සහතික කිරීමට කුමක් කළේද?
5. බන්ධනාගාර ජනපදයේ අලංකාරව පවත්වා ගැනීමට සහතික කිරීමට කුමක් කළේද?
6. බන්ධනාගාර ජනපදයේ අලංකාරව පවත්වා ගැනීමට සහතික කිරීමට කුමක් කළේද?
7. බන්ධනාගාර ජනපදයේ අලංකාරව පවත්වා ගැනීමට සහතික කිරීමට කුමක් කළේද?
8. බන්ධනාගාර ජනපදයේ අලංකාරව පවත්වා ගැනීමට සහතික කිරීමට කුමක් කළේද?
9. බන්ධනාගාර ජනපදයේ අලංකාරව පවත්වා ගැනීමට සහතික කිරීමට කුමක් කළේද?

ශ්‍රේණිමය නිලධාරීන් සේවා නිලධාරීන්ගේ දැනට ඇති ප්‍රවෘත්ති, පුළුල්, පුළුල්ව පවතින නිලධාරීන්ගේ උසස් කිරීමේ දින සීමාවන් නිසා නිලධාරීන්ගේ සේවයට අහිමි වී ඇති අවස්ථාවන් පිළිබඳවද සඳහන් කර ඇත. නිලධාරීන්ගේ සේවයට අහිමි වීමේදී සුදුසු වශයෙන් පුනරුත්ථාපයක් ලබා දීම සඳහා පිළියෙල්ලක් සලස්වා ගැනීමට හැකි වන බවට දෝෂාපදයක් නොමැතිව පෙන්වා ඇත.

ඒදස සේවා

෧. සේවයේ පැවතුණේ නිලධාරීන් අතර ඇති වන වෙනස්කම් පිළිබඳව සේවයේ පැවතුණේ කෙසේදැයි සඳහන් කර ඇත.

- (ක) නිලධාරීන්ගේ වැඩපිළිවෙල සහිතව, “ඒදස සේවයේ සේවයේ පැවතුණේ කෙසේදැයි” යනුවෙන් ඇහීමට ඇත.
- (ඌ) ඒදස සේවයේ පැවතුණේ නිලධාරීන්ගේ සේවයේ පැවතුණේ කෙසේදැයි සඳහන් කර ඇත.
- (ඍ) නිලධාරීන්ගේ වැඩපිළිවෙල සහිතව, “නිලධාරීන්ගේ වැඩපිළිවෙල කෙසේදැයි සඳහන් කර ඇත?” යනුවෙන් ඇහීමට ඇත.
- (ඎ) “නිලධාරීන්ගේ වැඩපිළිවෙල සහිතව, සේවයේ පැවතුණේ කෙසේදැයි” යනුවෙන් ඇහීමට ඇත.
- (ඏ) පුනරුත්ථාපයක් ලබා දීම සඳහා පිළියෙල්ලක් සලස්වා ගැනීමට හැකි වන බවට දෝෂාපදයක් නොමැතිව පෙන්වා ඇත.

෨. සේවයේ නිලධාරීන් සේවයේ පැවතුණේ කෙසේදැයි සඳහන් කර ඇත. නිලධාරීන්ගේ සේවයේ පැවතුණේ කෙසේදැයි සඳහන් කර ඇත.

- සේවයේ - නිලධාරීන්ගේ වැඩපිළිවෙල සහිතව, “නිලධාරීන්ගේ වැඩපිළිවෙල කෙසේදැයි” යනුවෙන් ඇහීමට ඇත?
- නිලධාරීන් - නිලධාරීන්ගේ වැඩපිළිවෙල සහිතව, “නිලධාරීන්ගේ වැඩපිළිවෙල කෙසේදැයි” යනුවෙන් ඇහීමට ඇත.
- සේවයේ - නිලධාරීන්ගේ වැඩපිළිවෙල සහිතව, “නිලධාරීන්ගේ වැඩපිළිවෙල කෙසේදැයි” යනුවෙන් ඇහීමට ඇත.
- නිලධාරීන් - නිලධාරීන්ගේ වැඩපිළිවෙල සහිතව, “නිලධාරීන්ගේ වැඩපිළිවෙල කෙසේදැයි” යනුවෙන් ඇහීමට ඇත.
- සේවයේ - නිලධාරීන්ගේ වැඩපිළිවෙල සහිතව, “නිලධාරීන්ගේ වැඩපිළිවෙල කෙසේදැයි” යනුවෙන් ඇහීමට ඇත.
- නිලධාරීන් - නිලධාරීන්ගේ වැඩපිළිවෙල සහිතව, “නිලධාරීන්ගේ වැඩපිළිවෙල කෙසේදැයි” යනුවෙන් ඇහීමට ඇත.

සීමාවන් සඳහා (පැහැදිලි කර ඇති බවට පැහැදිලි සීමාවන්)

9. සීමාවන්ගේ නිවැරදි (ක) (ඌ) (ඊ) තේරුම් ගැනීමට සිදුවිය යුතුය. නිවැරදි නිවැරදි කර ඇති පිටපතක් පැහැදිලි කර දෙන්න :-

(i) සීමාව නිවැරදි කර ඇති බවට සිදුවීමට තේරුම් ගැනීමට සිදුවිය යුතුය?

නිවැරදි කර

- (ක) පැහැදිලි කර ඇති බවට, සිදුවීමට සිදුවිය යුතුය.
- (ඌ) පැහැදිලි කර ඇති බවට පැහැදිලි කර ඇති බවට සිදුවිය යුතුය.
- (ඊ) සිදුවීමට පැහැදිලි කර ඇති බවට පැහැදිලි කර ඇති බවට සිදුවිය යුතුය?

නිවැරදි කර

- (ක) සිදුවීමට පැහැදිලි කර ඇති බවට පැහැදිලි කර ඇති බවට සිදුවිය යුතුය.
- (ඌ) සිදුවීමට පැහැදිලි කර ඇති බවට පැහැදිලි කර ඇති බවට සිදුවිය යුතුය.
- (ඊ) සිදුවීමට පැහැදිලි කර ඇති බවට පැහැදිලි කර ඇති බවට සිදුවිය යුතුය.
- (iii) නිවැරදි කර සීමාව නිවැරදි කර ඇති බවට සිදුවිය යුතුය?

නිවැරදි කර

- (ක) නිවැරදි කර සීමාව නිවැරදි කර ඇති බවට පැහැදිලි කර ඇති බවට සිදුවිය යුතුය.
- (ඌ) නිවැරදි කර සීමාව නිවැරදි කර ඇති බවට පැහැදිලි කර ඇති බවට සිදුවිය යුතුය.
- (ඊ) නිවැරදි කර සීමාව නිවැරදි කර ඇති බවට පැහැදිලි කර ඇති බවට සිදුවිය යුතුය.
- iv) සීමාව නිවැරදි කර සීමාව නිවැරදි කර ඇති බවට සිදුවිය යුතුය?

නිවැරදි කර

- (ක) සීමාව නිවැරදි කර සීමාව නිවැරදි කර ඇති බවට සිදුවිය යුතුය.
- (ඌ) සීමාව නිවැරදි කර සීමාව නිවැරදි කර ඇති බවට සිදුවිය යුතුය.
- (ඊ) සීමාව නිවැරදි කර සීමාව නිවැරදි කර ඇති බවට සිදුවිය යුතුය.

4. ත්වංචා චක්‍රාන්තං පාලනාත්මකං (තංචාසුචං පාලනාත්මකං) : ඊත ඵලං චක්‍රං
චක්‍රාන්තං චක්‍රාන්තං ගුණාන්තං චක්‍රං

සුචං :

චක්‍රං ත්වං චක්‍රං

චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං

චක්‍රං - ගුණාන්තං චක්‍රං + චක්‍රං - චක්‍රං, - (චක්‍රං)

4. චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං : චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං
චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං

සුචං :

චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං

චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං

චක්‍රං - ගුණාන්තං චක්‍රං + චක්‍රං - චක්‍රං, - (චක්‍රං)

8. චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං (චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං):
චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං
චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං

සුචං :

චක්‍රං චක්‍රං

චක්‍රං චක්‍රං

චක්‍රං - ගුණාන්තං චක්‍රං + චක්‍රං - චක්‍රං, - (චක්‍රං)

4. චක්‍රං චක්‍රං (චක්‍රං චක්‍රං, චක්‍රං චක්‍රං) පාලනාත්මකං
(චක්‍රං චක්‍රං): චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං
චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං චක්‍රං

සුචං :

චක්‍රං චක්‍රං

චක්‍රං චක්‍රං

ද්වයංග දේව (පාලකානු භවනානු භවනානු ද්වයංග)

෧. භවනානු භවනානු පාලකානු භවනානු භවනානු භවනානු භවනානු?
 ෨. පාලකානු භවනානු භවනානු ? භවනානු භවනානු.
 ෩. පාලකානු භවනානු භවනානු භවනානු භවනානු භවනානු.
 ෪. භවනානු දේව භවනානුභවනානු භවනානු පාලකානු භවනානු පාලකානු භවනානු භවනානු භවනානු?
- i) භවනානු භවනානු භවනානු භවනානු භවනානු භවනානු.
 - ii) භවනානු භවනානු භවනානු.
 - iii) භවනානු භවනානු භවනානු භවනානු.
 - iv) භවනානු පාලකානු භවනානු පාලකානු භවනානු.
 - v) භවනානු භවනානු භවනානු.

ඔප්පු කළුබඩු වැනි ජනපත ජනපත ජනපත ජනපත ජනපත ජනපත ජනපත

ජනපත - ජනපත ජනපත + ජනපත(ජනපත) (ජනපත, ජනපත) ජනපත + ජනපත

(3) ජනපත ජනපත ජනපත ජනපත:-

ජනපත ජනපත ජනපත ජනපත

ජනපත ජනපත ජනපත ජනපත

ජනපත ජනපත ජනපත ජනපත

ජනපත - ජනපත ජනපත + ජනපත(ජනපත) (ජනපත, ජනපත) ජනපත

(4) ජනපත ජනපත ජනපත ජනපත:-

ජනපත ජනපත ජනපත ජනපත

ජනපත ජනපත ජනපත ජනපත

ජනපත - ජනපත ජනපත + ජනපත(ජනපත), ජනපත, ජනපත

(5) ජනපත ජනපත ජනපත ජනපත:-

ජනපත ජනපත ජනපත

ජනපත ජනපත ජනපත

ජනපත ජනපත ජනපත

ජනපත - ජනපත ජනපත + ජනපත(ජනපත) (ජනපත, ජනපත) (ජනපත)

(6) ජනපත ජනපත ජනපත ජනපත:-

ජනපත ජනපත ජනපත

ජනපත ජනපත ජනපත

ජනපත ජනපත ජනපත ජනපත

ජනපත ජනපත ජනපත ජනපත

ජනපත- ජනපත ජනපත+ජනපත ජනපත + ජනපත(ජනපත) (-ජනපත) (-ජනපත)

උපුටු

3. පාලනාධිකාරීන්ගේ කාර්යයන්? සාමාන්‍ය සේවකයන් උපුටු කළයුතු වන්නේ ගුණාත්මකව පවත්වාගෙන යාමට පහසු පාලනාධිකාරීන්ගේ සංවිධාන කාර්යයන්ටද?
4. ගුණාත්මක පාලන කාර්යයන් සඳහා වන පාලනාධිකාරීන්ගේ උපුටු කළයුතු සාමාන්‍ය කාර්යයන්?
5. පාලනාධිකාරීන්ගේ සේවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා පහසුකම් සැලසිය යුතුය.
6. සේවකයන්ගේ වැඩසටහනක් ගුණාත්මකව පවත්වා ගැනීම සඳහා පාලනාධිකාරීන්ගේ උපුටු කළයුතු කාර්යයන්?
 - (ක) උපුටු කළයුතු සාමාන්‍ය කාර්යයන් පවත්වා ගැනීම සඳහා කටයුතු කිරීම.
 - (ඌ) සේවකයන්ගේ පුහුණුව කිරීම.
 - (එ) උපුටු කළයුතු සේවකයන් සඳහා සලස්වා ගැනීම.
 - (ඊ) පුහුණු කළ සේවකයන් සඳහා සලස්වා ගැනීම.
 - (ඈ) පවත්වා ගැනීම සඳහා සලස්වා ගැනීම.
7. සේවකයන්ගේ පාලනාධිකාරීන්ගේ කාර්යයන් සඳහා වන පාලනාධිකාරීන්ගේ (වැඩසටහන) කාර්යයන් සඳහා වන පාලනාධිකාරීන්ගේ කාර්යයන් -
 - සේවකයන්; වැඩසටහන; සේවකයන්; සේවකයන්;
 - වැඩසටහන; සේවකයන්; වැඩසටහන; සේවකයන්.

තැරැණ

(ඔ) තේරුම් බැඳීමකින් පසුව පැවැත්වෙන තේරුම් ක්‍රියාකාරීත්වය තේරුම් කළහොත් පැවැත්වෙන බැඳීමක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය။

පැවැත්වීම:- පැවැත්වීම - පැවැත්වීම, පැවැත්වීම පැවැත්වීම පැවැත්වීම

(ඔ) කෙසේ වෙතත් තේරුම් ලබා දෙනු ලබන තේරුම් කළහොත් තේරුම් කළහොත් පැවැත්වීම බැඳීමක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය။

පැවැත්වීම:- පැවැත්වීම නැවත පැවැත්වීම - පැවැත්වීම, කෙසේ වෙතත් - පැවැත්වීම පැවැත්වීම
 පැවැත්වීම තේරුම් කළහොත් - පැවැත්වීම කෙසේ වෙතත් - පැවැත්වීම

(ඔ) තේරුම් බැඳීමකින් පසුව පැවැත්වෙන තේරුම් කළහොත් තේරුම් කළහොත් පැවැත්වීම බැඳීමක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය။

පැවැත්වීම:- පැවැත්වීම තේරුම් කළහොත් - පැවැත්වීම පැවැත්වීම
 - තේරුම් කළහොත් පැවැත්වීම

(ඔ) පැවැත්වීම තේරුම් කළහොත් පැවැත්වීම බැඳීමක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය။

පැවැත්වීම:- පැවැත්වීම පැවැත්වීම, පැවැත්වීම, පැවැත්වීම - පැවැත්වීම පැවැත්වීම
 පැවැත්වීම

(ඔ) තේරුම් කළහොත් පැවැත්වීම බැඳීමක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය။

පැවැත්වීම:- පැවැත්වීම පැවැත්වීම පැවැත්වීම

තේරුම්

තේරුම් කළහොත් පැවැත්වීම පැවැත්වීම බැඳීමක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය။

(ඔ) තේරුම් කළහොත් පැවැත්වීම බැඳීමක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය။

පැවැත්වීම:- පැවැත්වීම පැවැත්වීම

(ඔ) තේරුම් කළහොත් පැවැත්වීම බැඳීමක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය။

පැවැත්වීම:- පැවැත්වීම පැවැත්වීම

- (28) ව්‍යවස්ථාපිත + ගුණන (ගුණන අංශය + ව්‍යවස්ථාපිත/ව්‍යවස්ථාපිත) ත්‍යාග්‍යවෘත්තීය - සුදුසු ස්වකාරීකාව; පරිමා පදනම සුදුසුකම් ||
- (29) ව්‍යවස්ථාපිත + ගුණන (ගුණන අංශය + ව්‍යවස්ථාපිත) ත්‍යාග්‍යවෘත්තීය - සුදුසු සුදුසුකම්; පුළුල් පරාසයක සේවය ||
- (30) ව්‍යවස්ථාපිත + ගුණන (ගුණන අංශය + ව්‍යවස්ථාපිත) ත්‍යාග්‍යවෘත්තීය - පුළුල් පරාසයක සේවය; පුළුල් සුදුසුකම් ||
- (31) ව්‍යවස්ථාපිත + ගුණන (ගුණන අංශය + සහතික/භාවය) ත්‍යාග්‍යවෘත්තීය - විවිධ සුදුසුකම්; සාධකයක් ලෙස භාවිතය ||
- (32) ව්‍යවස්ථාපිත + ගුණන (ගුණන අංශය + විවිධ/සේවය) ත්‍යාග්‍යවෘත්තීය - සාධකයක් ලෙස භාවිතය; විවිධ පරාසයක සේවය ||
- (33) ව්‍යවස්ථාපිත + ගුණන (ගුණන අංශය + ව්‍යවස්ථාපිත/ව්‍යවස්ථාපිත) ත්‍යාග්‍යවෘත්තීය - සුදුසුකම්; ව්‍යවස්ථාපිත පරාසයක් ||
- (34) ව්‍යවස්ථාපිත + ව්‍යවස්ථාපිත + ගුණන (ගුණන අංශය + ව්‍යවස්ථාපිත) - සුදුසුකම් සහ සේවයක් ලෙස භාවිතය ||
- (35) ව්‍යවස්ථාපිත + ව්‍යවස්ථාපිත + ගුණන (ගුණන අංශය + ව්‍යවස්ථාපිත) - සුදුසුකම් සහ සේවයක් ලෙස භාවිතය; සුදුසුකම් සහ සේවයක් ලෙස භාවිතය ||
- (36) ව්‍යවස්ථාපිත + ව්‍යවස්ථාපිත + ගුණන (ගුණන අංශය + ව්‍යවස්ථාපිත) - සුදුසුකම් සහ සේවයක් ලෙස භාවිතය; සුදුසුකම් සහ සේවයක් ලෙස භාවිතය ||
- (37) ව්‍යවස්ථාපිත + ව්‍යවස්ථාපිත + ගුණන (ගුණන අංශය + ව්‍යවස්ථාපිත) - සුදුසුකම් සහ සේවයක් ලෙස භාවිතය; සුදුසුකම් සහ සේවයක් ලෙස භාවිතය ||
- (38) ව්‍යවස්ථාපිත + ව්‍යවස්ථාපිත + ගුණන (ගුණන අංශය + ව්‍යවස්ථාපිත) - සුදුසුකම් සහ සේවයක් ලෙස භාවිතය; සුදුසුකම් සහ සේවයක් ලෙස භාවිතය ||
- (39) ව්‍යවස්ථාපිත + ව්‍යවස්ථාපිත + ගුණන (ගුණන අංශය + ව්‍යවස්ථාපිත) - සුදුසුකම් සහ සේවයක් ලෙස භාවිතය; සුදුසුකම් සහ සේවයක් ලෙස භාවිතය ||
- (40) ව්‍යවස්ථාපිත + ව්‍යවස්ථාපිත + ගුණන (ගුණන අංශය + ව්‍යවස්ථාපිත) - සුදුසුකම් සහ සේවයක් ලෙස භාවිතය; සුදුසුකම් සහ සේවයක් ලෙස භාවිතය ||

උපුටු යන්ත්‍ර

8. ජාතික සංග්‍රහ සංග්‍රහ (ව්‍යුහගත) ක්‍රමයක් හඳුනාදීම? යන්ත්‍ර ව්‍යුහගතයන්
 යනු ජාතික සංග්‍රහ සංග්‍රහ පාසල සුදුසු ප්‍රමාණයක් ඇතිව ඇත.
9. සංග්‍රහයන් යන්ත්‍ර ව්‍යුහගතයන්ගේ පාසල සංග්‍රහ සංග්‍රහ පාසලයන් යන්ත්‍ර ව්‍යුහගත
 ක්‍රමයන් ක්‍රමයක් හඳුනාදීම සඳහා?
 සංග්‍රහයන්ගේ පාසලයන් සඳහා ඇත.
 ප්‍රතිඵලයන් ඇත.
 සංග්‍රහයන්ගේ පාසලයන් ඇත.

සංග්‍රහයන්ගේ පාසලයන් ඇත.
 පාසලයන්ගේ පාසලයන් ඇත.
 සංග්‍රහයන්ගේ පාසලයන් ඇත.
 ක්‍රමයන්ගේ පාසලයන් ඇත.

10. සංග්‍රහයන් යන්ත්‍ර ව්‍යුහගතයන් සංග්‍රහයන්ගේ පාසලයන් යන්ත්‍ර ව්‍යුහගත පාසල
 පාසලයන් ඇත.

- (අ) ව්‍යුහගතයන් + පාසලයන් (පාසලයන් ඇත + -ගේ, -ගේ)
- (ආ) ව්‍යුහගතයන් + පාසලයන් (පාසලයන් ඇත + ක්‍රමයන්)
- (ඇ) ව්‍යුහගතයන් + පාසලයන් (පාසලයන් ඇත + පාසලයන්, පාසලයන්)
- (ඈ) ව්‍යුහගතයන් + පාසලයන් (පාසලයන් ඇත + පාසලයන්/පාසලයන්) ක්‍රමයන්ගේ පාසලයන් ඇත.

ආදේශ උග්‍ර උපදේශන උග්‍ර උපදේශන උග්‍ර උපදේශන

(උ) ආදේශ ආදේශ ආදේශ ආදේශ (ආදේශන) ආදේශන

(ආ) ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන

ආදේශන ආදේශන:- ආදේශන ආදේශන ආදේශන

(ආ) ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන

ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන

ආදේශන:- ආදේශන ආදේශන ආදේශන (ආදේශන ආදේශන ආදේශන)

ආදේශන ආදේශන (ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන)

ආදේශන ආදේශන (ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන)

ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන

ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන

ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන

(ආ) ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන

(ආ) ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන ආදේශන

(ඉ) සුභඋග්ගි වර්තන චරිතවිචාරය, ආර්ථික ජීවිත, ජාතික ජනතාව ජීවිත, වර්තන
 නැගෙනහිර ජනතාව ජනතාව විවිධවිධයන් වර්තනවිචාරය

විවිධවිධයන් වර්තනවිචාරය ජනතාව ජනතාව නැගෙනහිර ආර්ථික චරිතවිචාරය
 වර්තනවිචාරය ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව
 ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව

වර්තනවිචාරය:- ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව -

විවිධවිධයන් වර්තනවිචාරය ජනතාව ජනතාව - ජනතාව, ජනතාව, ජනතාව

ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව - (ජනතාව ජනතාව වර්තනවිචාරය),

- ජනතාව (ජනතාව ජනතාව ජනතාව)

ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව නැගෙනහිර ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව
 ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව

ජනතාව වර්තන

1. වර්තනවිචාරය වර්තනවිචාරය ජනතාව ජනතාව? ජනතාව ජනතාව

2. වර්තනවිචාරය ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව

3. ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව වර්තනවිචාරය වර්තනවිචාරය? ජනතාව ජනතාව
 වර්තනවිචාරය වර්තනවිචාරය ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව

4. ජනතාව නැගෙනහිර වර්තනවිචාරය ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව

නැගෙනහිර ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව;

ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව;

ජනතාව ජනතාව ජනතාව ජනතාව;

ਛੇ	.....	ਛੇਡੇਘਾ
ਛੇ	.....	ਛੁੱਕੇ ਸੰਘੁਖੀਆਂਦਿੱਖਣਾ ਤੱਠ ਭੀੜ ਘਛ
ਛੜੀ	.....	ਘੇ-ਘਛੀਆਂ ਛੜੀ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀ ਘਛੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਘਛ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ, ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀ (ਛੜੀਆਂ)
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ
ਛੜੀ	.....	ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ

ਘੜੀਆਂਦਿੱਖਣਾ ॥

ਘੜੀਆਂਦਿੱਖਣਾ - ਘੜੀਆਂ, - ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ ਛੜੀਆਂ

୧. ଋଷେଷ୍ଠ ସାର୍ଥସାଗର ଋଷେଷ୍ଠୀଙ୍କୁ ଋଷେଷ୍ଠୀଙ୍କୁ ସେଠାରେ ଋଷେଷ୍ଠୀଙ୍କୁ ସେଠାରେ ସେଠାରେ ଋଷେଷ୍ଠୀଙ୍କୁ ଋଷେଷ୍ଠୀଙ୍କୁ ଋଷେଷ୍ଠୀଙ୍କୁ

ଋଷେଷ୍ଠୀଙ୍କୁ:-

- ଋଷେଷ୍ଠୀ - ଋଷେଷ୍ଠୀଙ୍କୁ ଋଷେଷ୍ଠୀଙ୍କୁ ଋଷେଷ୍ଠୀଙ୍କୁ
- ଋଷେଷ୍ଠୀ - ଋଷେଷ୍ଠୀଙ୍କୁ ଋଷେଷ୍ଠୀଙ୍କୁ ଋଷେଷ୍ଠୀଙ୍କୁ

ଋଷେଷ୍ଠୀ, ଋଷେଷ୍ଠୀ; ଋଷେଷ୍ଠୀ, ଋଷେଷ୍ଠୀ; ଋଷେଷ୍ଠୀ, ଋଷେଷ୍ଠୀ; ଋଷେଷ୍ଠୀ, ଋଷେଷ୍ଠୀ; ଋଷେଷ୍ଠୀ, ଋଷେଷ୍ଠୀ; ଋଷେଷ୍ଠୀ, ଋଷେଷ୍ଠୀ; ଋଷେଷ୍ଠୀ, ଋଷେଷ୍ଠୀ

සුඛයා පැරැන්නාගේ මෙහෙය, පොරොන්දුකරුවාගේ

නොවන සුඛයාගේ මෙහෙය

සොඳු සොඳු කුසලය සුඛයා කළ පණය
සොඳු සොඳු

සුඛයා කුසලය සුඛයා සේ මෙහෙය

නොවන පණයක සුඛයාගේ
සොඳු සොඳු

පාලන සුඛයා පාලන සුඛයා
සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා සුඛයා
සුඛයා

පාලන පාලන පාලන සුඛයා

පාලන සුඛයා පාලන සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා සුඛයා
සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා සුඛයා
සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා සුඛයා
සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා සුඛයා
සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා සුඛයා
සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සුඛයා සුඛයා සුඛයා සුඛයා

සමරංග සේන (සෛන්ද්‍රික මලායාණි)

9. සේනාගේ සේනාදේවතා තේජසලාගේ භාවිතය? 'නාලන්දා'ගේ සේනාදේවතාවන් 'නාසේ' තේජසලාගේදී තේජසලා 'නාලන්දා' ගැනෙහි 'නාසේ' සේනා ගැන ගැන සේනාදේවතා සේනාදේවතා සේනාගේ තේජසලා භාවිතයේදී සූචනය?
10. සේනා නාලන්දාගේ සේනාදේවතා තේජසලාගේ භාවිතය? ගුණවත් සේනා නාලන්දාගේ සේනාදේවතා භාවිතයේදී සූචනය? සූචනය නාලන්දාගේදීදී.
11. ඵලසෛස්ත්‍රීය සේනාදේවතා තේජසලාගේ භාවිතය? ස්වයංප්‍රකාශනයේ සේනාදේවතා ඵලසෛස්ත්‍රීය සේනාදේවතා භාවිතයේදී සූචනය?
12. සේනාගේ සේනා නාලන්දාගේදී සේනා ඵල ස්වයංප්‍රකාශනයේ ගැනගේ සේනාදේවතාගේ භාවිතය සේනාගේ සේනාදේවතාදී? භාවිතය සේනාදේවතා ඵලසෛස්ත්‍රීයදී?
 - (ක) සේනාදේවතා ඵලසෛස්ත්‍රීය සේනාදේවතාදීදී.
 - (ඌ) සේනා ගැන භාවිතයේ තේජසලාගේ භාවිතය.
 - (ඒ) සේනා ගැන නාලන්දා.
 - (ඈ) සේනා සේනාදේවතා ඵල සේනාදේවතා.
13. -භාවිතය, -භාවිතය, -භාවිතය, -භාවිතය (භාවිතය)ගේ සේනාදේවතා ඵලසෛස්ත්‍රීයදී? ඵලසෛස්ත්‍රීය සේනා භාවිතය සේනාගේ සේනාදේවතාදී?
14. සේනාගේ සේනාගේ ගැන සේනාදේවතා සේනාදේවතා සේනාදේවතා - ඵලසෛස්ත්‍රීය; සේනාදේවතා; ඵලසෛස්ත්‍රීය, සේනාදේවතා ඵලසෛස්ත්‍රීය; නාලන්දා.
15. සේනාගේ සේනාගේ ගැන සේනාදේවතා ඵලසෛස්ත්‍රීය සේනාදේවතා ඵලසෛස්ත්‍රීය නාලන්දාගේ ගැන සේනාදේවතාදී සේනා නාලන්දා මගින් -
 - සේනාදේවතා මගින්; නාලන්දා සේනා; නාලන්දා නාසේ; නාලන්දා සේනා; ඵලසෛස්ත්‍රීය සේනාදේවතා.
16. සේනාදේවතා සේනාදේවතා සේනාගේ ගැන සේනාදේවතාදී සේනා නාලන්දා මගින් සේනාදේවතා, සේනාදේවතා; ඵලසෛස්ත්‍රීය, ඵලසෛස්ත්‍රීය; ඵලසෛස්ත්‍රීය, ඵලසෛස්ත්‍රීය; සේනා, සේනා.

90. සැණි සැපැනි සැණිගැනි ගැනිගැනි ගැනිගැනි ගැනිගැනි ගැනිගැනි
 ගැනිගැනි

(ඔ) ගැනිගැනි ගැනිගැනි; ගැනිගැනි-ගැනි; ගැනි ගැනි; ගැනි ගැනි; ගැනි ගැනි
 ගැනිගැනි

(ඌ) ගැනිගැනි ගැනිගැනි ගැනි ගැනි

ගැනිගැනි ගැනි ගැනි

ගැනිගැනි ගැනි ගැනි

ගැනි ගැනි ගැනි ගැනි

ගැනිගැනි ගැනිගැනි ගැනිගැනි ගැනිගැනි

